

ДЕМОКРАТИЎА WE HUKUK

DEMOCRACY AND LAW

ДЕМОКРАТИЯ И ПРАВО



2

2026



**TÜRKMENISTANYŇ PREZIDENTI
SERDAR BERDIMUHAMEDOW**

Türkmenistanyň Prezidenti Serdar Berdimuhamedowyň Sebitleýin ekologiýa sammitindäki ÇYKYŞY

(Astana şäheri, 2026-njy ýylyň 22-nji apreli)

Hormatly döwlet Baştutanlary!
Hormatly sammite gatnaşyjylar!
Hanymlar we jenaplar!

Ilki bilen, Gazagystan Respublikasynyň Prezidenti Kasym-Žomart Kemelewiç Tokaýewe Sebitleýin ekologiýa sammitini çagyrmak baradaky başlangyjy, bildirilen myhmansöýerlik hem-de bu çäräniň ýokary guramaçylyk derejesi üçin minnetdarlyk bildirmäge rugsat ediň!

Bu forum aýratyn möhüm waka bolup durýar. Ilkinji gezek biziň ýurtlarymyz tarapyndan iň ýokary döwlet derejesinde giňeldilen ekologiýa gün tertibi toplunlaýyn, bitewi we hakyky sebit ölçeginde ara alnyp maslahatlaşylýar. Bu bolsa, biziň pikirimizçe, daşky gurşawy goramagyň, howanyň üýtgemeginiň möhüm meselelerini we olar bilen bagly durmuş ugurly meseleleri çözmekde has täsirli, ulgamlanýyn, geljegi uly çemeleşmelere geçmäge ähli gatnaşyjy döwletleriň taýýardygynyň aýdyň görkezijisidir. Türkmenistan şu forumy hut şeýle many-mazmunda kabul edip, ony ekologiýa, suw serişdelerini rejeli peýdalanmak, ekologik ösüşiň beýleki ähmiýetli ugurlary, şeýle hem ykdysady, ynsanperwer, hukuk häsiýetli meseleler barada pikir alyşmak, oňyn teklipleri we başlangyçlary öňe sürmek boýunça netijeli meýdança öwürmäge hemmetaraplaýyn ýardam bermäge taýýardyr.

Häzirki wagtda biziň hemmämiz çynlakaý ekologik wehimler bilen ýüzbe-ýüz bolýarys. Durmuşyň ähli ugurlaryna

ýaramaz täsirini ýetirýän howanyň üýtgemegi bu wehimleriň esasysy bolup durýar. Biz suw serişdeleriniň azalmagynyň, topragyň ýaramazlaşmagynyň, çölleşme hadysasynyň güýçlenmeginiň, biologik köpdürlülügiň ýitirmeginiň, ýaşayyş üçin amatsyz bolan çäklerden göçüp gitmek hadysalarynyň artmagynyň şaýady bolýarys. Şeýle şertlerde döwletlerimiziň tagallalarynyň birleşdirilmegi, halkara guramalar, ilkinji nobatda, BMG we onuň ýöriteleşdirilen edaralary bilen hyzmatdaşlygyň giňeldilmegi aýratyn ähmiýete eýedir. Biziň ýurtlarymyzyň çäklerinde BMG-niň ýöriteleşdirilen sebit merkezleriniň döredilmegi şeýle hyzmatdaşlygyň möhüm guraly bolup durýar.

Türkmenistan bu sammitde howa tehnologiýalary boýunça sebit merkezini, şeýle hem Merkezi Aziýa ýurtlary üçin çölleşmä garşy göreşmek boýunça sebit merkezini döretmek baradaky başlangyçlary öňe sürýär. Bu düzümleriň öz işini amala aşyrýan obýektlerine ýakyn ýerleşmeginiň ekologik töwekgelçiliklere we wehimlere has takyk, kämil, amaly tejribä daýanyp garşy durmaga, olaryň önüni almagyň we ýeňip geçmegiň ýollaryny gözlemäge, milli düzümler bilen hyzmatdaşlygyň tejribesini toplamaga mümkinçilik berjekdigine ynanýarys.

Howanyň üýtgemeginiň ýaramaz täsirlerini peseltmek hem-de oňa uýgunlaşmak boýunça amaly çäreleriň görülmegini aýratyn belleýäris. Şeýlede ykdysadyýetiň ähli pudaklarynda



«ýaşyl» ösüş ýörelgelerini ilerletmek uly ähmiýete eýedir. Ekologik taýdan durnukly ösüş we döwrebap ekologik standartlary ornaşdyrmak meselelerinde sebit dialogyny işjeňleşdirmek zerurdyr. Teklip edilýän başlangyçlaryň netijeliligini ýokarlandyrmak üçin olary ilerletmegiň guralyny döretmek möhümdir. Hususan-

da, öňe sürülýän teklipleri bilermenler derejesinde geçirilýän sebit we sebitara ekologiýa duşuşyklarynda, maslahatlarda deslapdan ara alyp maslahatlaşmagy we kämilleşdirmegi maksadalaýyk hasaplaýarys. Şol duşuşyklarda hem-de maslahatlarda anyk teklipleri durmuşa geçirmegiň umumy garaýyşlarydyr

çemeleşmeleri işlenip taýýarlanylýan ýagdaýynda, diňe özara ylalaşyk gazanylandan we degişli resminamalar doly ylalaşylandan soňra ministrler derejesindäki maslahatlary çagyrmagy hem-de bu meseleleri sammitleriň gün tertibine girizmegi teklipli edýäris.

Serhetüsti suw serişdelerini rejeli we adalatly peýdalanmak meselesi aýratyn ünsi talap edýär. Bu meselede Türkmenistanyň resmi garaýşy aýdyň hem açykdyr. Biz serhetüsti derýalar we suw akymalary boýunça suw meseleleriniň aşakdaky üç esasy ýörelgäniň esasynda çözülmeginiň tarapdary bolup çykyş edýäris:

birinjiden, suw meseleleri boýunça esasy konwensiýalaryň we beýleki halkara namalaryň berk berjaý edilmegi;

ikinjiden, serhetüsti derýalaryň ugrunda ýerleşýän ähli döwletleriň bähbitleriniň deň derejede göz önünde tutulmagy;

üçünjiden, halkara guramalaryň, ilkinji nobatda, Birleşen Milletler Guramasynyň bu işe giňden gatnaşmagy. Şunuň bilen baglylykda, Türkmenistan BMG-niň howandarlygynda Merkezi Aziýa ýurtlarynda suwdan peýdalanmak meseleleri boýunça sebit geňişini döretmek başlangyjy bilen çykyş etdi. Bu geňiş suw ulgamynda tagallalary utgaşdyrýan netijeli düzüm bolup biler. Ýurdumyz, şol bir wagtyň özünde, Hazar deňzi sebitine girýän döwlet bolup, Hazar deňziniň ähli ekologik meseleleri babatda işjeň çykyş edýär.

Biz Birleşen Milletler Guramasynynda Hazar ekologik başlangyjy bilen çykyş etdik, ony durmuşa geçirmegiň Konsepsiýasyny taýýarladyk we ähli Hazarýaka döwletlere iberdik. Şunuň bilen birlikde, Türkmenistan

geçen ýylyň awgustynda BMG-niň Deňze çykalgasy bolmadyk ösüp barýan döwletler boýunça üçünji maslahatynyň çäklerinde kenarýaka döwletleriň wise-premýerleriniň derejesinde Hazar deňziniň ekologik meseleleri boýunça maslahaty gurady. Şu tejribäni dowam edip, şu ýylyň oktýabr aýynyň başynda biz nobatdaky ýokary derejeli duşuşygy geçireris. Onuň netijeleri boýunça Hazarýaka döwletleriň ekologik abadançylygy we Hazar deňzini hem-de onuň özboluşly tebigatyny gorap saklamak meseleleri boýunça hyzmatdaşlygyň täze tapgyryna çykarys diýip umyt edýäris.

Aral deňzini halas etmek meselesi hem möhüm bolmagynda galýar. Şu gün Araly halas etmegiň halkara gaznasyny esaslandyryjy döwletleriň Baştutanlarynyň Geňişiniň mejlisi geçiriler. Onda Araly halas etmäge gönükdirilen bilelikdäki işler boýunça zerur çözgütleriň kabul ediljekdigine ynanýaryn.

Hormatly sammite gatnaşyjylar!

Sebitleýin ekologiýa forumynyň ylalaşykly çözgütleri işläp taýýarlamak üçin netijeli halkara meýdança öwrüljekdigine umyt edýäris. Taryhy we medeni ýakynlygymyz, ýurtlarymyzyň halklaryna hemişe mahsus bolan hoşniýetli goňsuçylyk, raýdaşlyk, özara goldaw bermek ruhy bizi şuňa borçlandyrýar. Şoňa görä-de, Türkmenistan hyzmatdaşlygyň bu formatynyň geljegine ýokary baha berýär. Şu gün biz önümizdäki ulgamlaryň işlere gowy itergi berjekdigimize umyt edýäris.

Sözümiň ahyrynda hemmeleri Sebitleýin ekologiýa sammitiniň öz işine başlamagy bilen gutlaýaryn, netijeli pikir alyşmalary arzuw edýärim.

Türkmenistanyň Prezidenti Serdar Berdimuhamedowyň Araly halas etmegiň halkara gaznasyny esaslandyryjy döwletleriň Baştutanlarynyň Geňeşiniň mejlisindäki ÇYKYŞY

(Astana şäheri, 2026-njy ýylyň 22-nji apreli)

Hormatly döwlet Baştutanlary!

Hormatly wekiliýet agzalary!

Çykyşymyň başynda Gazagystan Respublikasynyň Prezidenti hormatly Kasym-Žomart Kemelewiç Tokaýewe bildirilen myhmansöýerlik hem-de Araly halas etmegiň halkara gaznasyny esaslandyryjy döwletleriň Baştutanlarynyň Geňeşiniň şu gezekki mejlisiniň ýokary guramaçylyk derejesi üçin minnetdarlyk bildirmäge rugsat ediň!

Biziň esasy maksadymyzyň halklarymyz üçin örän möhüm bolan wezipeleriň ikinji derejä geçirilmegine ýol bermezlikden, gaýtam, sebitde halkara hyzmatdaşlyk we utgaşdyryş gurallaryny gorap saklamakdan hem-de ösdürmekden ybaratdygyna ynanýaryn.

Araly halas etmek, onuň geljegi, deňziň sebitinde ýaşaýan adamlaryň ykbaly biziň mertebe işimiz, syýasy we ahlak jogapkärçiligimizdir. Şol bir wagtyň özünde ol möhüm ekologiýa, durmuş, ynsanperwer meseleleri çözmek üçin ýurtlarymyzyň hem-de halkara hyzmatdaşlarymyzyň ykdysady, maliýe, guramaçylyk serişdelerini, diplomatik tagallalaryny birleşdirmek we ulanmak babatda umumy borjymyzdyr. Şu nukdaýnazardan, Türkmenistanyň 2017 — 2019-njy ýyllarda Araly halas etmegiň halkara gaznasynda başlyklyk eden döwründe gaznanyň amaly wezipelerine jogapkärçilikli we maksatnamalaýyn üns berendigini, halkara düzümler, ilkinji

nobatda, BMG-niň ýöriteleşdirilen edaralarydyr institutlary bilen özara gatnaşyklary anyklaşdyrmaga hem-de utgaşdyrmaga aýratyn ähmiýet berendigini ýatlatmagy ýerlikli hasaplaýaryn. Hususan-da:

— ýurdumyzyň başlangyjy boýunça 2018-nji we 2019-njy ýyllarda BMG-niň Baş Assambleýasynyň «Birleşen Milletler Guramasynyň we Araly halas etmegiň halkara gaznasynyň arasynda hyzmatdaşlyk» atly Kararnamalary kabul edildi;

— Türkmenistan ilkinji gezek «Rio+20» sammitinde beýan eden “Aral deňziniň basseýniniň ýurtlary üçin BMG-niň Ýörite maksatnamasyny” (UN SPAS) döretmek baradaky teklibini ilerletmek bilen, 2019-njy ýylda ýurdumyz bu maksatnamanyň taslamasyny BMG-niň Aziýa — Ýuwaş umman sebiti üçin Ykdysady we Durmuş komissiýasyna (UN ESCAP) hödürledi. Soňra şol komissiýanyň 79-njy sessiýasynda «Aral deňziniň basseýni üçin Birleşen Milletler Guramasynyň Ýörite maksatnamasyny döretmegiň şertlerine garamak» atly Kararnama kabul edildi;

— ýurdumyzyň işjeň gatnaşmagynda halkara düzümler bilen hyzmatdaşlykda Aral deňziniň basseýniniň ýurtlaryna kömek bermek boýunça Hereketleriň maksatnamasynyň 4-nji tapgyry (ADBМ — 4) işlenip düzüldi.

Sebitiň ekologik meseleleri boýunça halkara tagallalary birleşdirmek ýörelge-

sinden ugur alyp, Türkmenistan BMG-niň Merkezi Aziýada howanyň üýtgemegi bilen bagly tehnologiýalar boýunça sebit merkezini döretmek başlangyjy bilen çykyş etdi. Ýakyn wagtda ol Aşgabatda öz işine başlar.

Aral meselelerine garanymyzda, biz olary çölleşme, buzluklaryň eremegi, serhetüsti suw serişdelerini dolandyrmak we beýleki

netijeli ulanmaga, esasy ugurlarda ünsi jemlemäge mümkinçilik berer. Şunuň bilen baglylykda, ekologik wehimlere garşy milli çemeleşmeleriň sazlaşygyny üpjün etmegi, özara hyzmatdaşlygyň sebit gurallarynyň, hususan-da, daşary syýasat we pudaklaýyn edaralaryň ugry boýunça utgaşdyryjy wezipeleri ep-esli güýçlendirmegi maksadalaýyk hasaplaýarys.



birnäçe möhüm ekologik wehimlerden aýra göz önüne getirip bolmaz diýen ýörelgeden ugur alýarys. Biziň çuňňur ynamymyza görä, ekologik howpsuzlyk meselelerine Merkezi Aziýanyň durmuş hem-de ykdysady abadançylygyny, sebitiň ösüşiniň we rowaçlygynyň kesgitleýji şerti hökmünde ylalaşygy, hoşniýetli goňsuçylygy üpjün etmek boýunça umumy wezipäniň aýrylmaz bölegi hökmünde bitewülükde garamak zerurdyr. Hut şeýle çemeleşme ygtyýarymyzdaky ähli serişdeleri has

Şeýle hem bu işde AHHG-nyň utgaşdyryjy ornunyň ýokarlandyrylmagy möhümdir.

AHHG-nyň şertnama-hukuk binýadyny kämilleşdirmek we döwrebaplaşdyrmak boýunça işleri çaltlandyrmagy hem-de geljekki bilelikdäki işimiziň täze wezipelerini kesgitlemegi teklip edýäris. Bu işi esaslandyryjy döwletleriň ählisiniň bähbitlerine laýyklykda tamamlamagy hem-de Aral deňziniň sebitiniň köp sanly meselelerini çözmek bilen bagly taslamalardy maksatnamalary durmuşa geçirmekde hal-

kara maliýe institutlary, donorlar bilen has işjeň hyzmatdaşlyk etmäge mümkinçilik döretmegi dogry hasaplaýarys.

Biz Araly halas etmegiň halkara gaznasynyň halkara düzümler, ilkinji nobatda, BMG-niň ýöriteleşdirilen edaralary we agentlikleri bilen özara hyzmatdaşlygynyň derejesini düýpli hem-de hil taýdan ýokarlandyrmagyň zerurdygyndan ugur alýarys. Şu maksat bilen, Türkmenistan dünýäde bolup geçýän üýtgeşmeleri, şol sanda geosýasy we ykdysady häsiýetli ýagdaýlary göz önünde tutup, Merkezi Aziýa ýurtlary tarapyndan BMG bilen AHHG-nyň hyzmatdaşlygy baradaky Baş Assambleýanyň täze Kararnamasyny bilelikde işlemegi teklip edýär.

Sözümiň ahyrynda Özbekistan Respubli-

kasynyň Prezidenti hormatly Şawkat Miromonowıç Mirziýoýewi Araly halas etmegiň halkara gaznasynda başlyklyk etmäge girişmegi bilen gutlaýaryn. Hormatly Şawkat Miromonowıç, Size öňde duran işleriňizde üstünlikleri arzuw edýärim!

Gazagystan Respublikasynyň Prezidenti hormatly Kasym-Žomart Kemelewiç Tokaýewi Araly halas etmegiň halkara gaznasynda netijeli we üstünlikli başlyklyk edendigi, AHHG-ny esaslandyryjy döwletleriň Baştutanlarynyň Geňeşiniň şu gezekki mejlisini ýokary derejede geçirendigi üçin ýene-de bir gezek minnetdarlyk bildirmäge we hemmelere işlerinde üstünlikleri arzuw etmäge rugsat ediň!

Türkmen halkynyň Milli Lideri, Türkmenistanyň Halk Maslahatynyň Başlygy Gurbanguly Berdimuhamedowyň Energetika we howa boýunça halkara Wena forumyndaky ÇYKYŞY

(Wena şäheri, 2026-njy ýylyň 9-njy apreli)

Hormatly hanym moderator! Çykys etmäge söz bereniňiz üçin sag boluň!

Hormatly wekiliýet ýolbaşçylary we agzalary! Hanymlar we jenaplar!

Ilki bilen, Energetika we howa boýunça halkara Wena forumyna gatnaşmaga çakylyk üçin Awstriýa Respublikasynyň Federal Prezidenti, Onuň Alyhezreti jenap Aleksandr Wan der Bellene, UNIDO-nyň Baş direktory jenap Gerd Müllere, Awstriýanyň Ýewropa we halkara işler boýunça federal ministri hanym Beate Maýnl-Rayzingere tüýs ýürekden minnetdarlygymy bildirmäge rugsat ediň! Şu günki forumyň giň wekilçilikli düzümi dünýä ýurtlarynyň howa we energetika gün tertibiniň möhüm meselelerini çözmäge uly gyzyklanma bildirýändigine şaýatlyk edýär.

Türkmenistan halkara bileleşigiň işjeň agzasy bolmak bilen, Birleşen Milletler Guramasynyň durnukly energetika, daşky gurşawyň abadançylygyny üpjün etmek boýunça giň möçberli, uzak möhletleýin strategiýalarynyň we maksatnamalarynyň durmuşa geçirilmegine öz goşandyny goşýar.

Hormatly maslahata gatnaşyjylar!

Şu gezekki forum dünýä üçin ýeňil bolmadyk döwürde geçýär. Energetika hem-de daşky gurşaw ählumumy gün tertibiniň iň möhüm meseleleriniň hataryndadyr. Uglewodorod serişdeleriniň gorklary boýunça dünýäde öňdäki orunlaryň birini eýeleýän, energiýa serişdelerini öndüriji we eksport ediji ýurt hökmünde Türkmenistan bu ulgamda özara bähbitli hem-de köptaraplaýyn deňhukukly hyzmatdaşlyk üçin ygtybarly syýasy, halkara hukuk we beýleki şertlerdir kepillikleri döretmek

maksady bilen, jogapkärçilikli, yzygiderli syýasaty alyp barýar. Bu gün ozal toplanan tejribä we häzirkäki ýagdaýlaryň seljermesine esaslanyp, biz energetika hyzmatdaşlygyny durnuklylaşdyrmaga, oýlanyşykly we öndengörüjilikli dialoga geçmäge gönükdirilen birnäçe anyk çäreleri teklipl edýäris.

Birinjiden, Türkmenistan Ählumumy howpsuzlyk strategiýasyny işläp taýýarlamak boýunça ozal öňe süren başlangyjyna ýene-de bir gezek ünsi çekýär. Howpsuzlygyň dürli ugurlarynyň bölünmezligi we özara baglanyşygy bu strategiýanyň esasy özeni bolup durýar. Şolaryň hatarynda energetika howpsuzlygy wajyp ugurlaryň biri bolup çykýş edýär.

Ikinjiden, Türkmenistan energetika hyzmatdaşlygyny syýaslaşdyrmazlyga çagyryýar. Syýasy şertleriň öňe sürülmeginiň durnukly ösüşi haýalladýandygy we elbetde, onuň ykdysady maksadalaýyklyk bilen hiç bir umumylygynyň ýokdugy barada aýtmak artykmaç bolsa gerek. Şunuň bilen baglylykda, Türkmenistan BMG-niň howandarlygynda energetika ulgamyndaky gatnaşyklary syýaslaşdyrmazlygy beýan edýän Energetika kodeksini işläp taýýarlamak meselesine seretmegi teklipl edýär.

Üçünjiden, energetika ulgamynda ählumumy hyzmatdaşlygy täze ýörelgeler esasynda ýola goýmaga gönükdirilen, şol sanda energiýa serişdelerini öndürmek, üstaşyr geçirmek we sarp etmek meselelerini kadalaşdyrýan BMG-niň köpugurly halkara hukuk resminamasyny döretmek barada ýurdumyzyň teklibini iş ýüzünde durmuşa geçirmek boýunça

tagallalary birleşdirmegi teklipe edýäris. Bu ugurda Türkmenistan agza döwletleriň biragyzdan goldamagynda energiýa serişdelerini ygtybarly ibermek barada BMG-niň Baş Assambleýasynyň üç Kararnamasynyň awtory bolup çykyş etdi. Munuň özi mundan beýläk-de bilelikde işlemek üçin gowy esas bolup durýar. Bu ugurdaky işi ösdürmek bilen, ýurdumyz

Hormatly maslahata gatnaşyjylar!

20 ýyla golaý wagtda mundan ozal Türkmenistan energetika howpsuzlygy boýunça giň köptaraplaýyn dialogy ýola goýmak başlangyjyny ilkinji gezek öňe sürmek bilen, halkara hukuk binýadyna esaslanyp, bu prosesi yzygiderli we uzak möhletli esasyda alyp barmak zerurlygyndan ugur aldy.



BMG-niň Baş Assambleýasynyň garamagyna “Durnukly ösüşi üpjün etmekde ygtybarly we durnukly energiýa birikmesiniň esasy orny” atly Kararnamanyň taslamasyny hödürler.

Dördünjiden, energiýa serişdelerine erkin, durnukly we deňhukukly elýeterlilik üpjün etmäge çagyryars. Munuň özi artykmaçlyk bolman, eýsem, syýasy gurluşyna, ykdysady mümkinçiliklerine, geosyýasy ýagdaýlara garamazdan, her bir halkyň we döwletiň tebigy hem-de kanuny hukugydyr.

Şondan bäri geçen wagtda biziň çemeleşmelerimiziň dogrudygyny hem-de esaslandyrylandygyny görkezdi. Biziň bu günki tekliplerimiz anyk netijelere gönükdirilen tekliplerdir. Biz olar boýunça ähli gyzyklanma bildirýän taraplar bilen ýakyn hyzmatdaşlyga açykdyrys we BMG-de degişli geňeşmelerdir gepleşikleri geçirmäge taýýardyrys.

Türkmenistan howanyň üýtgemegi meselesine hem şeýle netijeli çemeleşýär.

Şunuň bilen baglylykda, howa boýunça Pariž ylalaşygynyň maksatlaryny gazanmaga doly ygrarlydygymyzy tassyklaýarys. “Ýaşyl” energetika ulgamynda, ýel we Gün energiýasyny ulanmak boýunça bilelikdäki taslamalary durmuşa geçirmäge başlamak ugrunda çykyş edýäris.

Türkmenistanda tebigy gazyň esasynda wodorod energetikasyny ösdürip başlamaga girişmek arkaly bu ugurda ähli gyzyklanma bildirýän halkara hyzmatdaşlar bilen giňden işleşmäge taýýardyrys. Şunuň bilen baglylykda, 10 ýyllyk döwür üçin wodorod energetikasyna geçmek boýunça ählumumy Maksatnamany döretmek başlangyjyny teklipl edýäris we biz BMG bilen şeýle resminamany işläp taýýarlamagy ara alyp maslahatlaşmaga açykdyrys.

Sebit hyzmatdaşlygyny güýçlendirmegiň, ylmy barlaglary işjeňleşdirmegiň we täze tehnologiýalary ornaşdyrmagyň zerur-dygyndan ugur alýarys. Ýakyn geljekde Aşgabatda BMG-niň Merkezi Aziýada howanyň üýtgemegi bilen bagly tehnologiýalar boýunça sebit merkezi işläp başlar. Türkmenistanyň Hökümeti bu täze düzüme hemmetaraplaýyn goldaw berip, onuň öz wezipelerini hem-de maksatlaryny netijeli ýerine ýetirmegi üçin amatly şertleri üpjün eder.

Şu gezekki forumyň deňze çykalgasy bolmadyk ösüp barýan döwletleri goldamak hakynda ýene bir mowzuga barada aýdylanda, Türkmenistanyň bu meselede eýeleýän orny anyk we aýdyňdyr. Bu döwletlere suwa, has giň manyda suw serişdelerine, şeýle hem deňiz ýollaryna deň we deňhukukly elýeterlilik üpjün edilmelidir. Şeýle çemeleşme diňe bir syýasy-hukuk däl, eýsem, ahlak esasly şert bolup hem çykyş edýär. Ol häzirki we geljek nesilleriň önünde jogapkärçilik bolup durýar.

2025-nji ýylyň awgustynda ýurdumyzda dünýä ähmiýetli möhüm waka — BMG-niň Deňze çykalgasy bolmadyk ösüp barýan döwletler boýunça üçünji maslahaty geçirildi. Maslahatda kabul edilen Awaza syýasy Jarnamasy BMG-niň resminamasy derejesine eýe boldy. Bu resminamada 44 döwletde ýaşayan onlarça million adamyň kanuny hukuklaryny we zerurlyklaryny üpjün etmek üçin durmuşa geçirilmeli esas goýujy ýörelgeler hem-de çemeleşmeler beýan edilýär. Türkmenistan bu möhüm resminamanyň ähli kadalarynyň ýerine ýetirilmegi ugrunda çykyş eder. Bu işde giň halkara goldawyna umyt edýäris.

Türkmenistan BMG bilen bilelikde Durnukly ösüş maksatlaryny gazanmak ugrunda iş alyp barýar. Ýurdumyzyň başlangyjy boýunça Baş Assambleýanyň energetika we ekologiýa howpsuzlygy, ulag arabaglanyşygy, deňze çykalgasy bolmadyk ösüp barýan döwletleriň bähbitlerini goramak ulgamynda we beýleki birnäçe wajyp ugurlar boýunça kabul edilen Kararnamalaryna esaslanyp, Türkmenistan resminamada beýan edilen wezipeleri çözmek üçin köptaraplaýyn tagallalary birleşdirmäge BMG we onuň ýöriteleşdirilen edaralary, hususan-da, UNIDO bilen agza döwletleriň hereketlerini netijeli utgaşdyrmaga goldaw bermegini dowam etdirer. Şu gezekki foruma biz hut şu nukdaýnazardan garaýarys we maslahatda anyk netijeleriň kabul edilmegine garaşýarys.

Çykyşymyň ahyrynda halkara Wena forumyny guraýjylara işlemäge döredilen amatly şertler üçin minnetdarlygymy bildirmek isleýärim. Maslahata gatnaşyjylara bolsa Birleşen Milletler Guramasynyň belent taglymlaryny hem-de gymmatlyklaryny durmuşa geçirmegiň bähbidine üstünlikli we netijeli işlemeklerini arzuw edýärim.



YLYM-BILIM SYÝASATY: MILLI TEJRIBE WE HOŞNIÝETLI HYZMATDAŞLYK

Ýazpolat KERIÝEW

*Türkmenistanyň Magtymguly adyndaky
Ýaşlar guramasynyň Merkezi Geňeşiniň başlygy,
Türkmenistanyň Mejlisiniň deputaty,
tehniki ylmlarynyň kandidaty*

Türkmenistanyň Prezidentiniň döwleti we jemgyýeti hemmetaraplaýyn sazlaşykly ösdürmek ugrunda alyp barýan syýasaty “Döwlet adam üçindir!” diýen ynsanperwer ýörelgä esaslanýar. Bu bolsa ýurdumyzyň ähli sebitlerini gurşap alýan we halkyň abadan durmuşda ýaşamagynyň hatyrasyna üstünlikli durmuşa geçirilýän özgertmelerde, söwda-ykdysady, ulag-aragatnaşyk, ylmy-tehniki, medeni hem-de beýleki ugurlar boýunça maksatnamalarda öz beýany tapýar. Bu özgertmeleriň hil taýdan täze derejä çykmagy we halkyň bähbidine has netijeli hyzmat etmegi bolsa, döwrebap bilimiň, ylmyň mümkinçiliklerine daýanýar.

Ylmy-tehniki ösüşleriň asyry hasaplanýan häzirk döwürde ylmyň gazananlary, sanly tehnologiýalar, jemgyýetiň intellektual derejesi bu günki gün dünýäniň her bir ýurdunyň ykdysadyýetiniň ösüş depginini, geljegini kesgitleýji esasy görkeziji bolup durýar. Şu nukdaýnazardan, ylym hem-de bilim ulgamlaryny hil taýdan täze derejä çykarmak, ylmy barlaglaryň we tehniki işläp düzmeleriň netijeliligini ýokarlandyrmak, olary jemgyýetiň we döwlet durmuşynyň möhüm meselelerini çözmäge gönükdirmek, bu işlere ýaşlary işjeň çekmek, olaryň döredijilikli başlangyçlaryny goldamak – ýurdumyzyň ylmy jemgyýetçiliginiň önünde durýan möhüm wezipelerdir.

Bu wezipeleriň üstünlikli amala aşyrylmagynda Türkmenistanyň Ylymlar akademiýasy bilen Magtymguly adyndaky

Ýaşlar guramasynyň Merkezi Geňeşiniň bilelikde guramagynda her ýyl geçirilýän Türkmenistanyň ýaşlarynyň arasynda ylmy işler boýunça bäsleşik aýratyn ähmiýete eýedir. Türkmenistanyň Prezidentiniň degişli Karary bilen tassyklanylýan bu ylmy bäsleşik ýaşlaryň täze ylmy pikirleriniň, innowasiýa işläp taýýarlamaalarynyň milli ykdysadyýete ornaşdyrylmagy üçin giň mümkinçilikleri açmak bilen, olaryň ylmy-döredijilik kuwwatyny ýurdumyzyň durnukly ösüşine gönükdirmäge hyzmat edýär. Şeýle başlangyçlar ylym we bilim strategiýasynyň ileri tutulýan ugurlary bilen doly sazlaşyp, döwletimiziň innowasion geljegini kepillendirýär. Çünki häzirk döwürde ylym we bilim ähli ösüşleriň hereketlendiriji güýji hasaplanylýar.

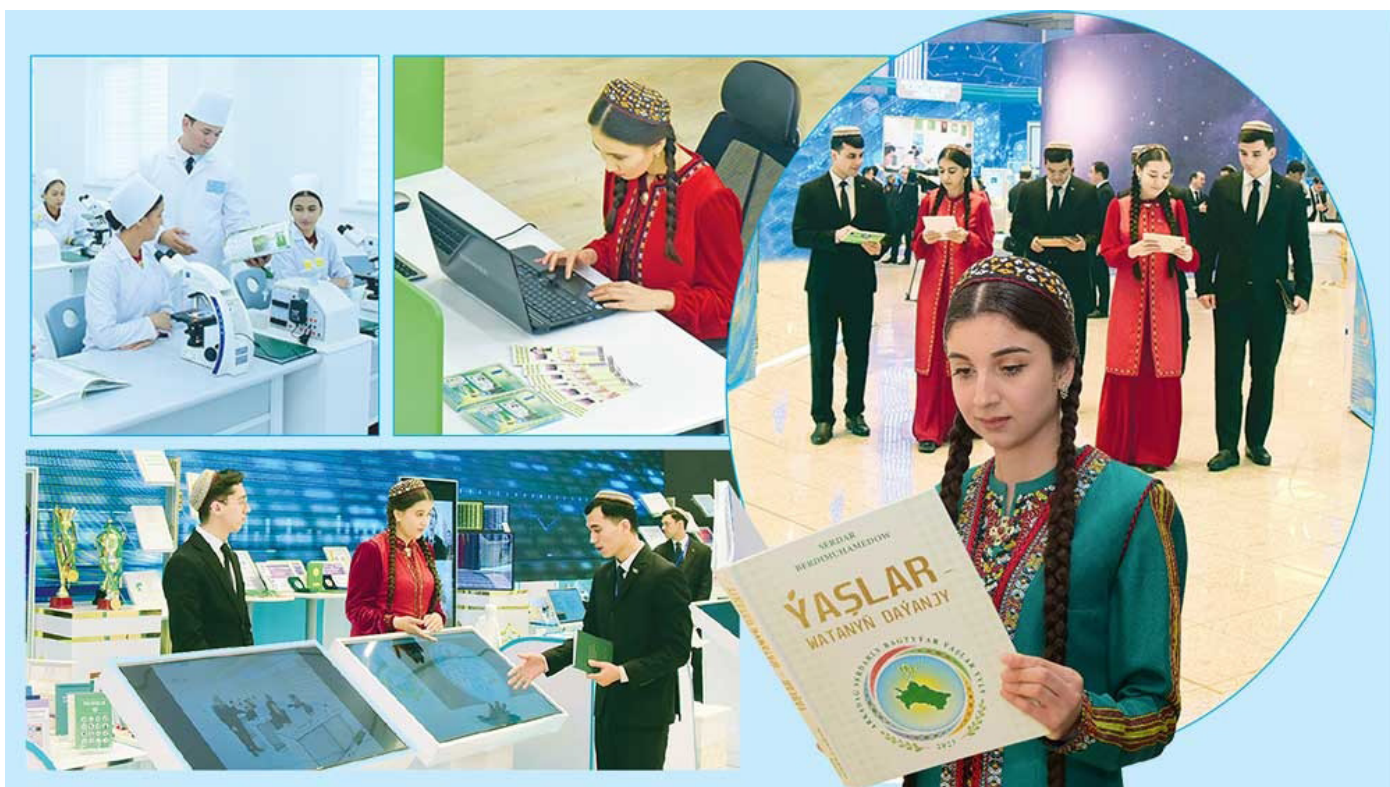
Şu jähetden, häzirk wagtda dünýäde ähmiýeti barha artýan bilim we ylym ulgamlarynyň toplumlaýyn döwrebaplaşdyrylmagy Türkmenistanyň döwlet syýasatynyň ileri tutulýan ugurlarynyň biri bolup durýar. Bu ugurda bar bolan kuwwatyň berkidilmegi, ylmy-barlag we innowasion bilimleri döretmäge hem-de özgertmäge ukyplylyk, adam maýasynyň ösdürilmegi, ýokary bilimli hünärmenleriň taýýarlanylmagy ýurdumyzyň durnukly ösüşiniň, onuň täze sepgitlere ýetmeginiň möhüm şertidir. Şunda häzirk döwrüň möhüm meseleleri boýunça köptaraplaýyn gepleşikleri ösdürmekde giň gözýetimli, uly durmuş mümkinçilikli we dünýägaraýyşly, düýp-

göter täzeçe hem-de özara kabul ederlikli ýörelgeleri öňe sürmäge ukyply ýaşlara aýratyn orun berilýär. Olaryň hukuklaryny üpjün etmek babatda zerur şertleriň döredilmegi ýurdumyzyň milli kanunçylyk ulgamynda öz beýanyny tapýar. Türkmenistanyň kanunçylygy ýaşlaryň durmuş-ykdysady, syýasy hukuklaryny we azatlyklaryny doly kepillendirýär.

Türkmenistanyň Konstitusijasynyň 40-njy maddasynda döwletiň ýaşlaryň

“Ylmy-tehnologiýa parklary hakynda”, “Ylmy intellektual eýeçilik hakynda” Türkmenistanyň Kanunlarynyň we beýleki kadalaşdyryjy hukuk namalarynyň hereket edýändigini aýratyn bellemek bolar.

Şunuň bilen birlikde, döwrüň çalt üýtgeýän talaplaryna laýyklykda, bu ugurdaky kanunçylyk namalarynyň yzygiderli döwrebaplaşdyrylmagy möhüm wezipeleriň hatarynda durýar. Şol zerurlyklardan ugur alnyp, 2022-nji ýylyň



hukuklarynyň we azatlyklarynyň amala aşyrylmagy üçin şertleri döredýändigini we olaryň hemmetaraplaýyn ösüşine ýardam edýändigini kesgitlenen. Şeýle hem, ýaşlaryň bilim almaga bolan hukuklarynyň we azatlyklarynyň durmuşa geçirilmegini üpjün edýän “Bilim hakynda” (rejelenen görnüşi), “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi), “Innowasiýa işi hakynda”, “Döwlet ylmy-tehniki syýasaty hakynda”, “Ylmy işgäriň hukuk ýagdaýy hakynda”, “Ylmy edaralar hakynda”,

1-nji sentýabrynda geçirilen Türkmenistanyň Magtymguly adyndaky Ýaşlar guramasynyň VII gurultaýynda hormatly Prezidentimiziň “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň rejelenen görnüşini tassyklamagy bilen, bu ugurdaky işleriň täze tapgyry başlady. Ýaşlar barada döwlet syýasatynyň maksatlaryny, wezipelerini, ýörelgelerini we esasy ugurlaryny kesgitleýän, şeýle hem ýaşlaryň hukuklarynyň we azatlyklarynyň üpjün edilmeginde hem-de olaryň kämil

şahsyýetler hökmünde kemala gelmeginde döwlet goldawynyň ýokarlandyrylmagyna gönükdirilen bu Kanun ýaşlaryň intellektual we döredijilik kuwwatyny ösdürmekde ygtybarly hukuk binýady bolup hyzmat edýär. [1]

Kanunyň 26-njy maddasynyň 8-nji bendinde ýaşlarda okuwyň üznüksizligini gazanmak we olary hünäre ugrukdyrmak maksady bilen, umumybilim edaralaryny tamamlan ýaş oglanlaryň ýokary hünär we orta hünär okuw mekdepleriniň giriş synaglaryna gatnaşmagy üçin, bir gezek mümkinçilik döretmek şerti bilen, “Harby borçlulyk we harby gulluk hakynda” Türkmenistanyň Kanunyna laýyklykda harby gulluga çagyryş möhletini wagtlaýyn yza süýşürmek mümkinçiligi göz önünde tutulan. Munuň özi ýaşlaryň bilim almaga bolan konstitusion hukugyny üpjün etmek bilen bir hatarda, olaryň hukuklaryny we azatlyklaryny goramagyň bitewi ulgamynyň hukuk kepillikleriniň döredilýändigini görkezýär.

Agzalan kanunyň 32-nji maddasynyň 7-nji bendinde bilim edarasyny tamamlan, ýaňy işe kabul edilen ýaş hünärmenleriň girdeji salgydyny zähmet döwrüniň birinji ýylynda bellenilen kadasyndan 50 göterim, ikinji we üçünji ýylynda 25 göterim ýenillikli tölemegiň tertibini Türkmenistanyň salgyt kanunçylygyna laýyklykda kesgitlemek şertiniň görkezilmegi ýaşlary zähmete höweslendirmekde netijeli mümkinçilikdir. Kanunda ýaşlaryň ýaşynyň 35 ýaşa çenli kesgitlenmegi bolsa, ýaş nesil, olaryň geljegi üçin döredilýän mümkinçilikleriň berk hukuk binýadyny kemala getirýär.

Bu ugurdaky işleri strategik esasyda alyp barmak maksady bilen, Türkmenistanyň Prezidentiniň Karary bilen 2023-nji ýylyň

10-njy iýunynda “Türkmenistanyň ýaşlarynyň halkara hyzmatdaşlygynyň 2023 — 2030-njy ýyllar üçin Strategiýasy” tassyklanyldy. Türkmenistanyň ýaşlarynyň dünýä döwletleriniň ýaşlary bilen dostlugyny, özara düşünişmegini we hyzmatdaşlygyny hemmetaraplaýyn ösdürmegi hem-de pugtalandyrmagy üpjün etmek, şeýle hem özara hyzmatdaşlygyň durmuş-ykdysady, maglumat-aragatnaşyk, medeni, ylym-bilim, intellektual, ekologiýa, döredijilik, ynsanperwer, sport, syýahatçylyk we beýleki ugurlaryna işjeň gatnaşmagy üçin oňaýly şertleri döretmek bu Strategiýanyň esasy maksatlary bolup durýar. [2]

Bilim, ylym, medeniýet we sport, ýaşlar hereketi, şeýle hem ýaşlar parlamentarizmi ýaly ulgamlarda halkara hyzmatdaşlygy Strategiýanyň esasy düzüm bölekleri bolup durýar. Şunuň bilen baglylykda, halkara ylym hyzmatdaşlygy ulgamynda ýaşlaryň ylmy diplomatiýasyny ösdürmek, ýaş alymlaryň halkara birleşiklerine gatnaşmagyny we ýurdumyzda şeýle birleşikleri döretmek boýunça başlangyçlary goldamak, Türkmenistanyň we beýleki ýurtlaryň ýaşlarynyň gatnaşmagynda ýurdumyzda halkara ylmy forumlary, ylmy maslahatlary hem-de milli we halkara derejelerinde ylmy bäsleşikleri geçirmek göz önünde tutulan.

Mundan başga-da, dünýäniň esasy ylmy we tehnologik merkezleri bilen hyzmatdaşlygy ösdürmek, takyk we ynsanperwer ylmlary babatda ylmy maksatnamalary işläp taýýarlamak hem-de amala aşyrmak Strategiýany amala aşyrmagyň esasy ugurlarynyň hatarynda durýar. Bu bolsa Türkmenistanyň we dünýä döwletleriniň ýaş alymlarynyň ylmyň möhüm meseleleri boýunça bilelikdäki barlag taslamalaryny durmuşa geçirmeklerine, şeýle hem halkara tejribesi esasynda ýaşlary

ylmy-barlag işlerine höweslendirmegiň täze ulgamynyň döredilmegine giň ýol açýar. Munuň özi ýurdumyzyň daşary syýasatynyň ileri tutulýan ugurlary bolan ynsanperwer we ylym-bilim diplomatiýasynyň üstünlikli durmuşa geçirilýändiginiň subutnamasydyr.

“Açyk gapylar” syýasatyna we giň halkara hyzmatdaşlyk ýörelgelerine esaslanýan oňyn Bitaraplyk syýasatyny yzygiderli durmuşa geçirýän Türkmenistan halkara gatnaşyklarynyň, şol sanda bilim ulgamyndaky hyzmatdaşlygynyň hemmetaraplaýyn berkidilmegine we ösdürilmegine möhüm ähmiýet berýär. Ýokary hünär derejeli mugallymlary taýýarlamak, şeýle hem hünär biliminiň ähli ugurlarynyň baglanyşygyny üpjün etmek maksady bilen, halkara hukugynyň kadalaryna hem-de döwlet bilim standartyna laýyklykda, orta hünär biliminiň binýadyna ugurdaş hünär boýunça ýokary hünär biliminiň maksatnamasyny dowam etdirmegiň kadalary işläp düzülýär, şeýle hem mugallymçylyk ugurly bilim edaralarynda giň dünýägaraýyşly, ýokary hünär derejeli mugallymlar taýýarlanylýar.

Munuň aýdyň mysaly hökmünde ýaşlaryň şäheri hasaplanýan Arkadag şäherinde halkara standartlara laýyk gelýän ýöriteleşdirilen inlis dili mekdebini döretmek baradaky başlangyjy görkezmek bolar. Bu mekdep ýurdumyzda inlis diliniň okadylyşyny täze basgançaga çykarmak bilen çäklenmän, eýsem, türkmen ýaşlarynyň dünýäniň, şol sanda ABŞ-nyň in öňdebaryjy uniwersitetlerine girmegine we halkara derejesinde bäsdeşlige ukyply hünärmenler bolup ýetişmegine giň şertleri döreder. Milli Liderimiziň golaýda Arkadag şäherine amala aşyran iş saparynyň dowamynda beren gymmatly maslahatlaryna

laýyklykda, lingafon we innowasion otaglaryň in ýokary halkara standartlar esasynda enjamlaşdyrylmagy ýaşlarymyzyň dünýä dillerini çuňňur özleşdirmegine hem-de global ylym giňişligine ynamly aralaşmagyna ygtybarly hyzmat eder.

Täze döredilýän “Bilim toplumy” ulgamynda 320 orunlyk çagalar bagynyň we döwrebaplaşdyrylan mekdebiň bitewi bir sazlaşygy emele getirmegi — terbiýe hem-de bilimiň üznüksiz dowamatlylygyny üpjün edýän, kämil hünärli ýaşlary kemala getirmegiň ajaýyp nusgasydyr. “Bilimli nesil — döwletiň sarsmaz binýady” diýen pähimden ugur alyp, bu döwrebap ylym ojaklary ýaşlarymyzyň dünýäniň intellektual giňişliginde öz mynasyp ornuny tapmagyna giň ýol açar. Şäher gurluşygynyň ikinji tapgyrynyň dowamynda bilim ojaklarynyň — döwrebap mekdepleriň we çagalar baglarynyň düýpli kämilleşdirilmegi, Türkmenistanyň halkara bilim giňişligine işjeň goşulyşýandygynyň hem-de durnukly geljegi nazarlaýandygynyň subutnamasydyr. Şeýle döwrebap bilim gurşawynyň döredilmegi ýurdumyzyň halkara hyzmatdaşlygyny täze many-mazmun bilen baýlaşdyrýar.

Mälim bolşy ýaly, Türkmenistan milli bilim ulgamyny döwrüň talabyna we oňyn dünýä tejribesiniň gazananlaryna laýyklykda ösdürmegi maksat edinýär. BMG-niň ýöriteleşdirilen düzüm birlikleri, bu ugurda iş alyp barýan beýleki halkara guramalary we dünýä döwletleri bilen netijeli hyzmatdaşlygy barha ösdürýär. Türkmenistanda bilimiň derejeleriniň toparlara bölünişi ÝUNESKO-nyň Bilimiň klassifikasiýasynyň halkara standartyna esaslanýar. Şunda toparlara bölünişikler bilim maksatnamalarynyň mazmunyna laýyklykda, olaryň çylşyrymlylygyna,

ele alynýan bilimlere we endiklere, öňki bilim maksatnamalary babatda belleniýän talaplara, bilim hyzmatlarynyň guralyşynyň şertlerine we berlişiniň usullaryna görä amala aşyrylýar.

Ýurdumyzyň ösüşiniň häzirki tapgyrynda amala aşyrylýan innowasion özgertmelere laýyklykda, bilim bermegiň ähli basgançaklaryny ýokary hilli elektron bilim maglumatlary bilen üpjün etmekde, sanly ulgamy giňden peýdalanylýan, bilim edaralarynda berilýän bilimiň mazmunyny baýlaşdyrmak, hilini ýokarlandyrmak we okatmagyň usulyýetini kämilleşdirmek maksady bilen, 2017-nji ýylyň sentýabrynda “Türkmenistanda sanly bilim ulgamyny ösdürmegiň konsepsiyasy” kabul edildi. Resminama bilim edaralarynyň işiniň netijeliligini ýokarlandyrmakda, bilim bermegiň ähli basgançaklaryny ýokary hilli elektron bilim maglumatlary bilen üpjün etmekde, sanly serişdeleri giňden peýdalanylýan, bilim edaralarynda berilýän bilimiň mazmunyny baýlaşdyrmakda, hiliniň dünýä derejesine laýyk bolmagyny üpjün etmekde möhüm ähmiýete eýe bolup durýar.

Ýurdumyzda bilim edaralarynyň maddy-tehniki binýadynyň döwrebaplaşdyrylmagy hem-de täze ýokary mekdepleriniň döredilmegi, bar bolan ýokary okuw mekdepleriň täze binalarynyň gurulmagy her bir raýatyň bilim almaga bolan hukuklarynyň döwlet tarapyndan kepillendirilýändigini görkezýär. Bu babatda bilim ulgamynyň kämil hukuk binýadynyň bolmagy döwrüň möhüm talaplarynyň biridir. Türkmenistanyň Konstitusiyasynyň 55-nji maddasynda: “Her bir adamyň bilim almaga hukugy bardyr. Umumy orta bilim hökmanydyr, her bir adam ony döwlet bilim edaralarynda tölegsiz almaga haklydyr.” diýlip berkidilen. [3]

Bilim almak hukugy – Türkmenistanda ýaşayan adamlaryň esasy we aýrylmaz konstitusion hukuklarynyň biri bolup, Adam hukuklary hakyndaky Ählumumy Jarnamanyň 26-njy maddasynda we beýleki halkara hukuk namalarynda berkidilen, halkara hukugynyň umumy ykrar edilen ýörelgeleriniň Türkmenistanyň Konstitusiyasyndaky şöhlelenmesi bolup durýar.

Bilim ulgamyny kadalaşdyrmagyň we bu hukugyň ähli adamlara kepillendirilmeginiň döwlet işiniň baş ugurlarynyň biri hökmünde kesgitlenmeginiň esasy sebäbi – ylym we medeniýet bilen bir hatarda bilimiň jemgyýetiň çalt depginler bilen ösmeginiň iň möhüm şerti bolmagyndadyr. Şeýle hem “jemgyýetiň kämilleşmegi” diýen düşünje ilkinji nobatda, jemgyýeti emele getirýän fiziki şahslaryň, ýagny adamlaryň ruhy-ahlak taýdan kämil, ynsanperwer şahsyýetler bolmaklaryny göz önünde tutýar. Çünki jemgyýet adamlaryň arasynda ýüze çykýan gatnaşyklaryň jeminden döreýär. Her günde ýüzlerçe görnüşli özara gatnaşyklara girýän adamlaryň aň-düşünjesi näçe giň, ahlak edim-gylymlary näçe arassa, ynam-ygtykatlary näçe päk we sagdyn boldugyça olaryň arasyndaky jemgyýetçilik gatnaşyklarynda şonça-da birek-birege sylag-hormat, agzybirlik, adalatlylyk, dogruçyllyk, ýörelgeleri agdyklyk edýär. Şeýlelik bilen, şahsyýetiň, jemgyýetiň we döwletiň arasynda sazlaşyk hem düşünişmeklik emele gelýär.

2021-nji ýylyň 5-nji iýunynda “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanunyň rejelenen görnüşiniň kabul edilmegi ýurdumyzyň bilim babatdaky kanunçylygynyň döwrüň häzirki zaman talaplaryna esaslanmak arkaly barha kämilleşdirilýändigini aýdyň tassyklaýar. Kanunyň 1-nji

maddasyna laýyklykda, jemgyýetiň ruhy, durmuş, ykdysady we medeni ösüşiniň esasy hökmünde bilimi kämilleşdirmek ýurdumyzy ösdürmegiň ileri tutulýan ugurlarynyň biri bolup durýar. Bilim ýaş nesli terbiýelemek we okatmak barada şahsyýetiň, jemgyýetiň, döwletiň isleglerini kanagatlandyrmaga esaslanýan maksatlaýyn we ulgamlayyn işiniň binýady hasaplanýar. [4]

Kanun Türkmenistanda her bir adamyň bilim almaga bolan konstitusion hukugyny üpjün etmek we goramak, Türkmenistanyň raýatlaryna bütin ömrüniň dowamynda hemmetaraplaýyn gurşap alýan we adalatly ýokary hilli bilimi hem-de okamak mümkinçiliginiň höweslendirilmegini üpjün etmek, Türkmenistanda bilim ulgamynyň üznüksiz hereket etmegi we ösmegi üçin

hukuk kepilliklerini döretmek ýaly wajyp wezipeleri özünde jemleýär.

Umuman, döwlet Baştutanymyzyň parasatly ýolbaşçylygynda ýurdumyzyň bilim hem-de ylym ulgamlary düzümi boýunça-da, täze innowasion tehnologiýalaryň tejribä ornaşdyrylmagy babatda-da barha oňyn netijelere eýe bolýar, ýaş nesliň döwrebap bilim almagy üçin ähli zerur şertler döredilýär. Ýurdumyzyň bilim babatdaky milli kanunçylygy halkara hukugynyň ählumumy ykrar edilen kadalary esasyn-da sazlaşykly utgaşdyrylyp, her bir adamyň bilim almaga bolan hukugyny doly kepillendirýär. Munuň özi hormatly Prezidentimiziň çuňňur oýlanyşykly syýasaty netijesinde döwletimiziň bilim ulgamynyň mundan beýläk-de kämilleşdiril-jekdigini ynam bilen aýtmaga doly esas döredýär.

Edebiýat

1. “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” Türkmenistanyň Kanuny (rejelenen görnüşi) // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2022 ý., № 3, 85-nji madda;
2. Türkmenistanyň ýaşlarynyň halkara hyzmatdaşlygynyň 2023-2030-njy ýyllar üçin Strategiýasy. // Türkmenistanyň Prezidentiniň namalarynyň we Türkmenistanyň Hökümetiniň çözümleriniň ýygyndysy, 2023ý., №6, 427-nji madda;
3. Türkmenistanyň Konstitusiýasy. – A.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2023.
4. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny (rejelenen görnüşi) // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2021 ý., № 2-3, 43-nji madda.



TÜRKMENISTANYŇ DÖWLET GULLUGYND ÝAŞLARYŇ ORNY

Myrat SARYÝEW,

*Türkmenistanyň Prezidentiniň ýanyndaky Döwlet gullugy
akademiýasynyň mugallymy*

Berkarar döwletiň täze eýýamynyň Galkynyşy döwründe Gahryman Arkadagymyzyň başlangyçlary we hormatly Prezidentimiziň pähim-paýhasly ýolbaşçylygynda Türkmenistanda ýaşlar baradaky döwlet syýasaty ýurdumyzyň ileri tutulýan we esas goýujy ugurlarynyň biri hökmünde kesgitlenilýär. Ýaşlar syýasatynyň esasy maksatlarynyň biri ýaş hünärmenleriň ukyplaryny doly açmak üçin ähli amatly şertleri döretmekden ybarat. Ýaşlaryň döwlet edaralaryna çekilmegi, dolandyryş ulgamyna döredijilikli çözgütleri hödürlemäge, “Elektron hökümet” ulgamynyň kämilleşmeginde we döwlet dolandyryşyny sanlylaşdyrmakda has oňyn netije berýär.

Hormatly Prezidentimiziň “Ýaşlar– Watanyň daýanjy” atly kitabynda ýaş hünärmenleriň döwlet dolandyryşyndaky orny barada ylmy-amaly garaýyşlar giňişleýin beýan edilýär.

Türkmenistanyň milli kanunçylygy ýaş nesliň döwlet dolandyryşyndaky ornuna diňe bir jemgyýetçilik gymmatlygy hökmünde garaman, eýsem olaryň hünär taýdan ösmegini, döwlet gullugyndaky eýeleýän ornuny, zähmet we durmuş goraglylyk hukuklaryny hem doly kepillendirýär. Bu goraglylyk, ýaş hünärmenleriň iş we durmuş şertleriniň gowulandyrylmagyny öz içine alyp, olaryň hukuklarynyň we azatlyklarynyň döwlet

tarapyndan yzygiderli goralmagyny we höweslendirilmegini aňladýar.

Türkmenistanda ýaşlar baradaky syýasatyň hukuk binýady yzygiderli berkidilip, ol milli kanunçylygymyzyň düzümlerinde, hususan-da döwlet gullugyna degişli kadalarda öz beýany tapýar. Ýaşlar bilen bagly ähli kanunçylyk namalarynda we döwlet maksatnamalarynda halkara hukugynyň umumy ykrar edilen kadalary we Türkmenistanyň Konstitusiýasynyň kadalaryndan ugur alynýar. Türkmenistanyň Konstitusiýasynyň 40-njy maddasynda döwletiň ýaşlaryň hukuklarynyň amala aşyrylmagy we olaryň hemmetaraplaýyn ösüşine ýardam edýändigini kesgitlenen. Bu ýörelgeleýin kada raýatlaryň döwlet gullugynagirmägebolandeňhukuklylygynyň üpjün edilmegi bilen pugta baglanyşykly bolup durýar. Şeýle hem, 2022-nji ýylda 1-nji sentýabrynda kabul edilen “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny ýaşlar syýasatynyň ýörelgelerini hukuk taýdan düzgünleşdirip, ýaş hünärmenleriň döwlet gullugyndaky ornuny, hünär ösüşini we zähmet goraglylygyny doly kepillendirýär.

Şeýlelikde ähli hukuk kadalarynyň gözbaşy we iň ýokary hukuk güýjüne eýe bolan Esasy Kanunymyza raýatlaryň, döwlet işlerini dolandyrmaga gatnaşmaga bolan konstitusiýa hukugy kepillendirilýär. Türkmenistanyň Konstitusiýanyň 46-njy

maddasynda, raýatlaryň öz ukyplaryna we hünär taýýarlygyna laýyklykda döwlet gullugyna girmäge deň hukuklylygy ykrar edilýär, [2] bu bolsa ýaşlar üçin deň hukuklygyň iň ýokary kepillidir. Bu madda raýatlaryň döwlet häkimiýet we dolandyryş edaralary arkaly öz erk-isleglerini amala aşyrylmagyny üpjün edýär.

Döwlet gullugyna kabul edilmekde raýatyň degişli ugurda şahsy ukyplary we hünär taýýarlygy esasy ölçeg hökmünde alynýar. Bu ölçeg döwlet edaralary üçin kämil hünärmenleri taýýarlamakda we olary işe çekmekde möhüm ähmiýete eýe bolup durýar.

Häzirki wagtda islendik döwletiň dolandyryş ulgamynyň netijeliligi we halkara derejesindäki bäsleşige ukyplylygy ýaş hünärmenleriň ussatlygyna we döwrebap iş ukyplaryna hem baglydyr. Munuň özi, ýaşlaryň diňe bir iş bilen üpjün edilmegini däl, eýsem olaryň döwlet dolandyryşyna täzeçil garaýyşlary getirmegini hem şertlendirýär. Bu ugurdaky işleriň kämil hukuk binýady hökmünde “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” Türkmenistanyň Kanunyny görkezmek bolar. Kanunyň 7-nji maddasynda, ýaşlaryň watançylyk terbiýesi babatynda döwlet syýasatynyň esasy ugurlary aýdyň görkezilýär. Kanunda bellenen bu ugurlar ýaşlaryň jemgyýetde mynasyp orun eýelemegine, olaryň hünär taýdan kämilleşmegine gönükdirilendir. Bu maddanyň esasy wezipesi ýaşlaryň hukuklarynyň we azatlyklarynyň döwlet tarapyndan kepillendirilmegi hem-de goralmagyndan ybarat. Ýaşlaryň döwlet we jemgyýetçilik durmuşyna, şol sanda döwlet dolandyryşyna işjeň gatnaşmagy kanunçylykda kesgitlenen höweslendirmeler bilen üpjün edilýär.

Türkmenistanyň kanunçylyk ulgamy ýaş

hünärmenleriň döwlet dolandyryşyndaky ornuny yzygiderli berkidip, olaryň hünär ösüşi üçin berk hukuk meýdançasyny döredýär. Bu resminamalaryň utgaşykly hereket etmegi, döwlet edaralaryň täzeçil, bilimli we durmuş taýdan goralan ýaş hünärmenler bilen üpjün edilmegine şert döredýär.

Döwlet gullugyny döwrebaplaşdyrmakda ýaşlaryň orny iňňän ulydyr, muňa mysal edip Singapur, Germaniýa Federatiw Respublikasy, Koreýa Respublikasy ýaly ykdysada kuwwatly ýurtlaryň şahsy başarnyk ýörelgesine esaslanýan dolandyryşyň görnüşi bolan meritokratiýa ýörelgesini giňden ulanýarlar. Bu bolsa döwlet edaralarynyň halk öňündäki jogapkärçiligini artdyrýar. “Döwlet gullugy hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň 28-nji maddasyna laýyklykda, ýaşlaryň bäsleşik esasynda işe alynmagy bu halkara ýörelgesiniň durmuşa geçirilmegini aňladýar. Döwlet gullugyna kabul edilýän ýaş hünärmenler üçin diňe bir nazary bilim däl, eýsem “Döwlet gullukçysynyň etikasy we gulluk özüni alyp barşy hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň 5-nji maddasynda berkidilen etiki kadalary gyşarnyksyz berjaý etmek wajypdyr. Bu hukuk kadalary döwlet gullukçysynyň öz wezipe borçlaryny päk ýürekden hem-de ýokary hünär derejesinde amala aşyrmagyny talap edýär.

Hünärmeniň her bir ädimi adamy goramaga, goldamaga we oňa hyzmat etmäge gönükdirilip, döwletiň bähbitlerine zyýan ýetirip biljek ýa-da döwlet edaralarynyň netijeli işlemegine päsgel berjek her bir hereketiň önüni almaga we olara garşy durmaga esaslanmalydyr. Şunda döwlet we zähmet düzgün-nizamyny berk berjaý etmek, berlen ygtyýarlyklardan diňe maksatlaýyn peýdalanmak we iş wagtyny

rejeli ulanmak hünär medeniýetiniň aýrylmaz bölegi bolup durýar. Döwlet gullukçysy öz işinde halal, adalatly we salyhatly bolmagy başarmalydyr, şeýle hem şahsy häsiýetli meseleleri çözmek üçin özüniň gulluk ýagdaýyny ulanmak arkaly döwlet edaralaryna, wezipeli adamlara ýa-da beýleki raýatlara täsir etmekden saklanmalydyr. Bu kadalaryň yzygiderli we gyşarnyksyz berjaý edilmegi döwlet gullugynyň abraýyny berkitmek bilen, ýaş hünärmeniniň hünär ussatlygy bilen onuň watançylyk ruhunyň sazlaşygyny üpjün edýän esasy ölçegdir. [4] Şeýle hem Türkmenistanyň döwlet gullugynda nesilleriň dowamatlylygyny üpjün etmek üçin “halypa-şägirtlik” ulgamy ýola goýlan, ýagny tejribeli ýolbaşçylaryň (halypalaryň) institusional bilimini ýaşlaryň täzeçe pikirlenmesi bilen utgaşdyryp, täze garaýyşlary emele getirýär. Bu usul ýaş hünärmenleriň biliminiň artmagyny we şahsyýet hökmünde ösmegini üpjün edýär. Halypa-şägirtlik gatnaşyklary diňe bir tejribe alyşmak däl, eýsem döwlet gullukçysynyň psihologik durnuklylygyny we ýolbaşçylyk ukyplaryny kemala getirmegiň amaly mekdebidir. Häzirki wagtda döwlet dolandyryşynda durnuklylygy üpjün etmek üçin aşakdaky ugurlaryň ornaşdyrylmagy möhüm ähmiýete eýedir:

- Ýaş hünärmenleriň kämil ýolbaşçy bolup ýetişmegi üçin olaryň diňe bir kanunçylyk bilimleri däl, eýsem adamlar bilen işleşmek, gapma-garşylyklary çözmek we emosional durnuklylygy saklamak ukyplary hem kämilleşdirilmelidir. Bu bolsa döwlet edaralarynda işe bolan höwesiniň artmagyna ýardam edýär.

- Ýaş hünärmenleriň ukyplaryny we ýetişigini yzygiderli yzarlap bolýan sanly platformalaryň döredilmegi, iň zehinli ýaşlary ýüze çykarmaga we olary strategik ähmiýetli

wezipelere meýilnamalaýyn taýýarlamaga mümkinçilik berýär.

- Halypalaryň döp bolan dolandyryş tejribesini ýaşlaryň sanly tehnologiýalar baradaky bilimi bilen utgaşdyrmak, döwlet edaralarynda “ugurtapyjy dolandyryş” ýörelgeleriniň kemala gelmegine şert döredýär. Bu bolsa işiň netijeliligine we kagyz dolanyşygynyň doly sanlylaşmagyna getirýär.

Şeýle hem, ýaş hünärmenleriň halkara derejesindäki bilim maslahatlaryna we okuw saparlaryna gatnaşmagy, olaryň dünýäniň öňdebaryjy dolandyryş nusgalaryny milli şertlerimize uýgunlaşdyrmak ukyplaryny ösdürýär. Netijede, täze nesil döwlet gullukçylary diňe bir ýerine ýetiriji bolman, eýsem döwletiň durnukly ösüşini üpjün edijiler hökmünde çykyş edýärler. Bu bolsa, Berkarar döwletiň täze eýýamynyň Galkynyşy döwründe döwlet dolandyryşynyň kämilleşmeginiň strategik kepidir.

Daşary ýurtlaryň oňyn tejribeleriniň Türkmenistanyň döwlet gullugyna ornaşdyrylmagy, dolandyryş edaralarynyň açyklygyny we netijeliligini üpjün etmede ähmiýetli bolup biler. Halkara tejribesiniň dolylygyna göçürilmän, eýsem biziň milli gymmatlyklarymyz, taryhy tejribämiz we döwletlilik ýörelgelerimiz bilen utgaşdyrylmagy Türkmenistanyň özboluşly ösüş ýoluny emele getirýär.

Döwlet dolandyryş ulgamynyň netijeliligi we durnukly ösüşi, ilkinji nobatda, kämil döwlet gullugynyň kemala gelmegi bilen berk baglanyşyklydyr. Bu kämillage ýetmekde bolsa ýaş hünärmenleriň diňe bir ýokary okuw mekdeplerinde alan nazary bilimleri däl, eýsem şol bilimleri döwlet edaralarynyň gündelik işinde, ýagny iş ýüzünde netijeli ulanmagy kämillage esasy

şerti bolup durýar. Döwlet gullugy — bu zygiderli ösüşi we döwrebaplaşmagy talap edýän ugurdyr. Şonuň üçin ýaş hünärmenleriň öz ugrundan hünär derejesini zygiderli ýokarlandyrmaklary, dünýäniň öňdebaryjy tejribelerini we sanly tehnologiýalary özleşdirmegi döwrüň möhüm talabydyr. Bu talap ýaş hünärmenleriň diňe bir şahsy ösüşini däl, eýsem tutuş döwlet edaralaryň işjeňligini üpjün edýär. Türkmenistanyň Prezidentiniň ýanyndaky Döwlet gullugy akademiýasy bu ugurda esasy okuw merkezi bolup hyzmat edýär we döwlet gullukçylarynyň hünär taýýarlygyny döwrebap talaplara, ýagny okuw maksatnamalaryny halkara ülnülere we milli kanunçylygyň döwrebap özgerişlerine laýyklykda düzýär. Akademiýa döwlet gullukçylaryna dolandyryşyň nazaryýetini, hukuk esaslaryny, ykdysady we sanly dolandyryşyň innowasion usullaryny öwredýär. Şeýle hem Akademiýanyň işiniň aýratynlygy diňe bir hünär derejesini

ýokarlandyrmak bilen çäklenmän, eýsem ýaş döwlet gullukçylarynyň şahsyýet hökmünde kemala gelmegine gönükdirilendir. Ýaş hünärmeniň hünär derejesi bilen onuň watançylyk ruhy sazlaşykly bolmalydyr.

Netijede, Türkmenistanyň döwlet gullugy ulgamynyň häzirki zaman gurluşynda ýaş hünärmenler diňe bir işçi güýç bolman, ýaş hünärmenleriň eýeleýän orny ýurdumyzyň geljekki ösüşiniň binýadyny düzýär. Olaryň eýeleýän orny jemgyýetiň ähli ugurlarynda täzeçilligiň, döwrebaplygyň we öňegidişligiň kepididir. Gahryman Arkadagymyzyň başyny başlan we Arkadagly Gahryman Serdarymyzyň üstünlikli durmuşa geçirýän parasatly döwlet syýasatynda, ýaş nesliň kemala gelmegi möhüm wezipeleriň hatarynda kesgitlenýär. Döredilen berk hukuk binýat, ýaşlaryň döwlet dolandyryşynda öz ukyplaryny doly amala aşyrmaklaryna we ýurdumyzyň sanly geljegini gurmaklaryna giň ýol açýar.

Edebiýat

1. Türkmenistanyň Konstitusiýasy. – A.: TDNG, 2023ý.
2. “Döwlet gullugy hakynda” Türkmenistanyň Kanuny // Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2016 ý., № 1.
3. “Döwlet gullukçysynyň etikasy we gulluk özünü alyp barşy hakynda” Türkmenistanyň Kanuny // Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2016 ý., №1.
4. “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny // Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2022 ý., №3.



TALYP ÝAŞLARY YLMY-BARLAG IŞLERINE HÖWESLENDIRMEK

Baýramgül ORAZDURDYÝEWA,
*Türkmenistanyň Döwlet, hukuk we
demokratiýa institutynyň uly ylmy işgäri,
hukuk ylmlarynyň kandidaty*

Hormatly Prezidentimiz Arkadagly Serdarymyzyň, türkmen halkynyň Milli Lideri, Türkmenistanyň Halk Maslahatynyň başlygy Gahryman Arkadagymyzyň zygiderli tagallalarynyň esasynda häzirki wagtda ýurdumyzyň ynsanperwer ylym we bilim syýasaty netijeli durmuşa geçirilýär. Garaşsyz, Bitarap Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiň milli maksatnamalarynda, ylmy we bilimi ösdürmekligiň meýilnamalarynda hem-de konsepsiyalarynda, şeýle hem kanunçylyk ulgamynda ýaşlary ylmy-barlag işlerine çekmek üçin köpsanly höweslendirmeler toplumu göz önünde tutulýar.

D ö w l e t B a ş t u t a n y m y z y ñ “Ýaşlar – Watanyň daýanjy” atly kitabynda belleýşi ýaly, “Ylymnetijeli ösüşleriň esasy çeşmesidir, täze açyşlara ruhlandyran güýçdür. Eziz Watanymyzda ylmy we bilimi ösdürmek, ykdysadyýetimiziň pudaklaryna ylmyň täze gazananlaryny ornaşdyrmak, ýurdumyzyň ylmy kuwwatyny artdyrmak biziň baş maksatlarymyzyň biri bolup durýar. Şunda aýdyň maksatlary we meýilnamalary özlerine ýörelge edinen ýaş alymlaryň ylmyň ileri tutulýan ugurlary boýunça gazanýan döredijilik üstünlikleri, ylmy açyşlary döwletimiziň mundan beýläk-de gülläp ösmegi üçin täze mümkinçilikleri açýar” [1, s.72]. Bu bolsa döwletiň ylymly we döredijilikli ýaşlara berýän ünsüniň hem-de goldawynyň aýdyň güwäsidir.

Ýaş hünärmenleriň ýokary okuw

mekdeplerinde alan bilimlerini we başarnyklaryny, esasanam ylmy-gözleglere hem-de ylmy-barlaglara bolan mümkinçiliklerini ulanyp bilmek ukyplary ýurduň ylmy kuwwatynyň ösmegine oňyn täsir edýär.

Öňdebaryjy tejribeler ýaşlary ylmy barlaglary, seljermeleri geçirmäge höweslendirmegiň olaryň okuwa bolan yhlasyny artdyryandygyny, seljeriş başarnyklaryny ösdürýändigini we ylmy-hünär başarnyklaryny kämilleşdirýändigini görkezýär.

“Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň kanunynda [2] ýaşlar barada döwlet syýasatynyň ýaşlaryň hukuklarynyň, kanuny bähbitleriniň we erkinliginiň hem-de goldanylmagynyň amala aşyrylmagyna gönükdirilen durmuş, ykdysady, syýasy, ylym, bilim, medeni, jemgyýetçilik, guramaçylyk we hukuk çäreleriniň ulgamydygy kesgitlenen (1-nji madda).

Şeýle hem, “Bilim hakynda” Türkmenistanyň kanunynda (rejelenen görnüşi) [3] ýaşlary ylma höweslendirmäge we bilim ulgamyny ylym hem-de önümçilik bilen utgaşdyrmaga gönükdirilen köpsanly hukuk gurallary berkidilen.

Ýurduň we jemgyýetiň durmuş-taryhy ösüşiniň ýaşlaryň dünýägaraýşynyň giňelmegine täsiri, bilimiň we ylmyň şahsyýetde ynamly oňyn garaýşy kemala getirmegiň guraly hökmünde tutýan orny jemgyýetçilik we hukuk ylmlarynda ylmy-barlag işleriniň möhüm ugry bolup durýar. Ýaşlaryň ylmy-barlag ukyplaryny özleşdirmeginiň ähmiýe-

tini seljermek Berkarar döwletiň täze eýýamy-nyň galkynyşy döwründe wajyp bolup durýar.

Mälim bolşy ýaly, ýokary okuw mekdeplerinde talyplaryň biliminiň we terbiýesiniň mazmuny toplumlaýyn häsiýete eýe bolup, şu düzüm birliklerini öz içine alýar:

- birinjiden, bu hemmetaraplaýyn kämil şahsyýeti terbiýelemek, häzirki zaman şertlerinde zerur bolan häsiýetleriň toplumyny kemala getirmek we ösdür-mekdir;

- ikinjiden, geljekki hünärinde gulluk borçlaryny ýerine ýetirmek üçin zerur bolan ahlak we etik häsiýetlere eýe bolan hünärleriň biri boýunça ýokary hünär derejeli hünärmenleri terbiýelemek;

- üçünjiden, ýaşlaryň ylmy-barlag işlerine ukyplaryny ýüze çykarmak, taýýarlamak, höweslendirmek we goldamak häzirki zaman jemgyýetiniň ösüş ugurlary, esasan hem sanlylaşdyrma bilen özara berk baglanyşyklydyr.

Ýokary okuw mekdeplerinde bilim we terbiýe işi hünärmeniň şahsyýetini kemala getirmäge gönükdirilendir, munda ylmy, hünär we ahlak başlangyçlary hökman özara sazlaşykly utgaşdyrylmalydyr. Bularyň hemmesi kanunçylykda berkidilendir. Şeýlelik bilen, “Bilim hakynda” Türkmenistanyň kanunynyň 7-nji maddasyna laýyklykda, döwlet bilim standartlary eýeçiliginiň görnüşine garamazdan, bilim edaralarynyň ähli kysymlary hem-de görnüşleri, şeýle hem bilim almagyň beýleki görnüşleri üçin hökmanydyr. Hünär boýunça bilim standartlarynyň usulyýeti we gurluşy ylym we bilim baradaky konstitusion ýörelgelere, şeýle hem “Bilim hakynda” Türkmenistanyň kanunynyň kadalaryna esaslanýar.

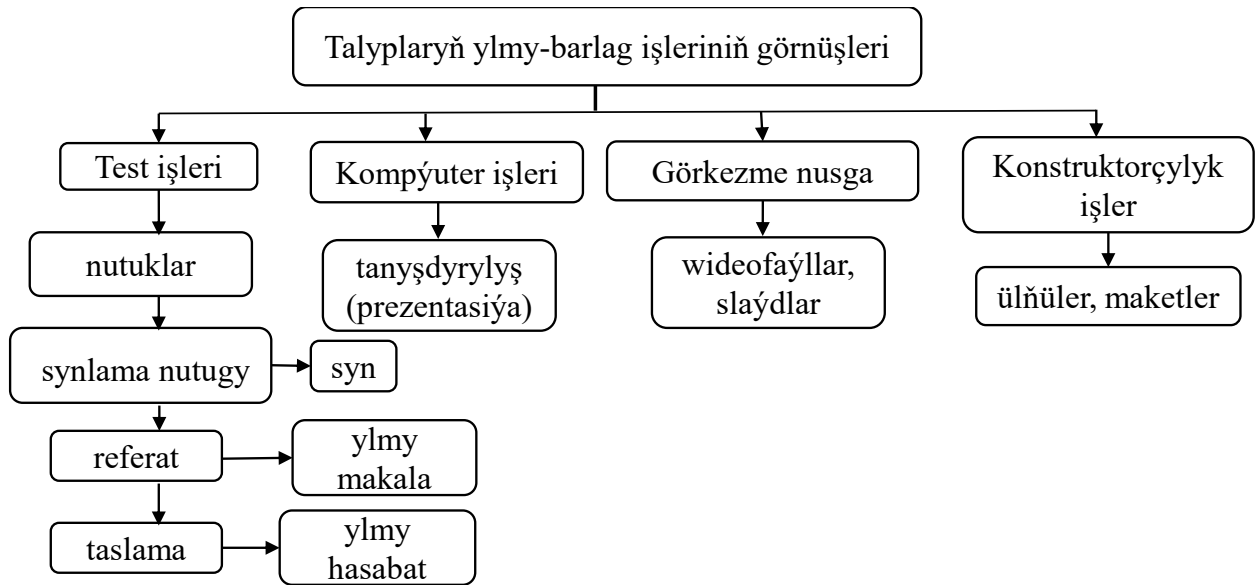
Ýokary hünärli hünärmenleri taýýarlamak olaryň ylmy dünýägaraýyşlaryny kämilleşdirmegi hem talap edýär. Hünärmeniň we onuň şahsyýetiniň nusgalyk keşbi degişli hünäre gönükdirilen standartlar, şeýle hem okuw meýilnamalary we maksatnamalary arkaly kemala gelýär. Olarda okuw işleriniň ähli görnüşleri, okuw sapaklary, tejribeleriň beýany, hünärmeniň bilimlerine, başarnyklaryna we ukyplaryna bolan talaplar beýan edilýär.

Talyplaryň ylmy işi – bu talyplaryň ylmy-barlaglarynyň bir görnüşi bolup, ol binýatlaýyn çemeleşmeleri öwrenmekden başlap, özbaşdak taslamalara geçmegi, ylmy maslahatlara we ylmy seminarlara gatnaşmagy öz içine alýar. Bu seljermesynçylyk pikirlenmäni ösdürmäge, geljekki ylmy işgärleri taýýarlamaga we hünär derejesini ýokarlandyrmaga gönükdirilendir.

Talyplaryň ylmy işleri ýönekeý referatdan başlap, ylymda geljekki ösüşlere esas bolup biljek düýpli ylmy-barlaglary tarap ýoldur. Okuw ylmy-gözleg işlerine referatlar we nutuklar degişlidir. Okuw döwründe talyplar ýyllyk, diplom işlerini we magistrlik gutardyş işlerini ýerine ýetirýärler, bu bolsa olaryň nazaryýet bilen tejribäni utgaşdyrmak ukybyny ýüze çykarmaga oňaýly täsir edýär. Häzirki wagtda talyplar tarypandan taýýarlanan we netijelerini synagdan geçirmäge mümkinçilik berýän hem-de çap edilmägemynaspylmy-barlag işleriniň sany barha artýar. Olar – ylmy makalalar, nutuklaryň gysgaça beýanlary we ylmy-barlag taslamalarydyr.

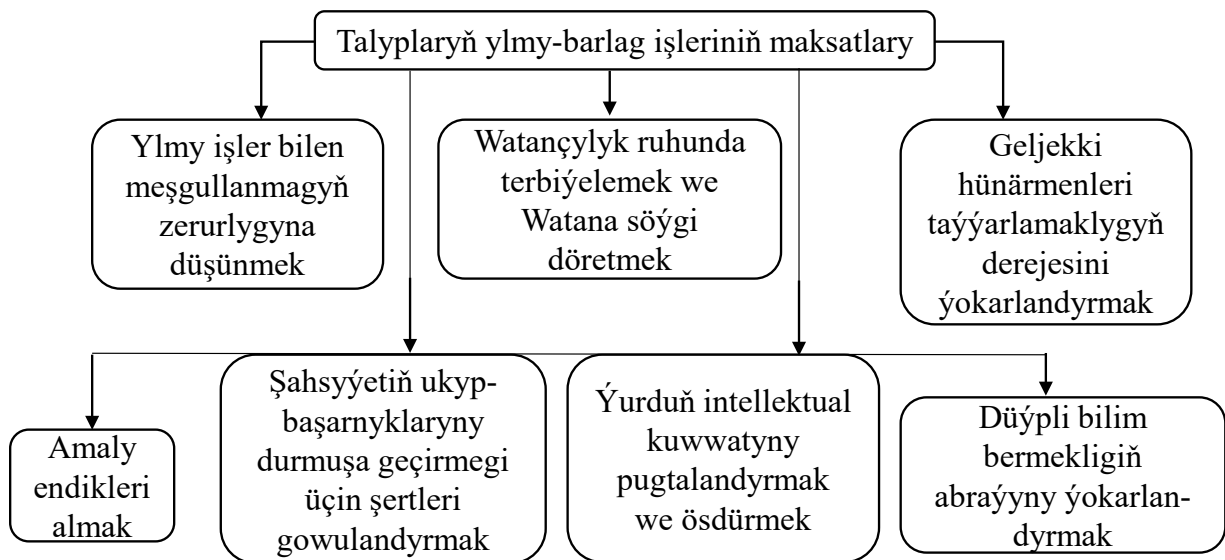
Ýokary okuw mekdeplerinde talyplaryň ylmy-barlag işleriniň guralyşynyň dürli görnüşleri bar (1-nji çyzgyda serediň).

1-nji çyzgy



Çyzgyda beýan edilen ugurlaryň her biriniň öz maksatlary bardyr. Hünärmeniň hünär taýýarlygynyň çäklerinde, olaryň ýerine ýetirilmegi talybyň ylmy-barlag medeniýetiniň, şeýle hem hünär başarnygynyň kemala gelmegine we ýokarlanmagyna goşant goşýandygyny seljermeler tassyklaýar (2-nji çyzgyda serediň).

2-nji çyzgy



Kanunçylyga laýyklykda, bilimi we ylmy kämilleşdirmek jemgyýetiň ruhy, durmuş, ykdysady we medeni ösüşiniň esasy hasaplanyp, olar Türkmenistanyň ösüşiniň ileri tutulýan ugurlaryny düzýär.

Şeýlelik bilen, zehinli talyplary ýüze çykarmak we olaryň ylmy barlag hem-de taslama işleri üçin zerur bolan başarnyklaryny ösdürmek her bir hünär bilim edarasy üçin uly ähmiýete eýedir. Ylmy barlaglar bilen meşgullanmak öwrenmek üçin höwesi artdyrýar, synçylyk ukyplary ösdürýär we hünär başarnyklaryny kemala getirýär.

Şol bir wagtyň özünde, ylmy iş talybyň şahsyýetiniň hemmetaraplaýyn ösüşine ýardam edýär, onuň öz-özüne bolan obýektiv ynamyny kemala getirýär, özbaşdak işde we döredijilik toparlarynda işlemek üçin başarnyklaryň gazanylmagyna, şeýle hem ylmy barlaglaryň usulyýetini özleşdirmäge itergi berýär.

Ylmy barlag işleri talyplar bilen ýokary okuw mekdepleriniň professor-mugallymlarynyň arasyndaky bilelikdäki hyzmatdaşlygy öz içine alýar. Häzirki zaman ýaşlarynyň maglumat tehnologiýalaryny özleşdirmekde has öňde barýanlygy üçin, ylmy halypalaryň (ýolbaşçylaryň) täze maglumat tehnologiýalaryny ulanmakda döwrebap başarnyklara eýe bolmagy möhümdir.

Ylmy barlag işlerini guramakda, has takygy, mugallymlar bilen talyplaryň arasyndaky gatnaşyklar (sabyrlylyk we birek-birege hormat goýmak), olaryň bilelikdäki işleriniň dürs oýlanyşykly guralmagy we ylmy barlag üçin saýlap alan temasynyň wajyplygy bilen birlikde adam factory (täsi) möhüm orun eýeleýär.

Talyplarda ylmy dünýägaraýşyň

kemala gelmegi üçin mugallymyň, halypanyň orny örän möhümdir. Olar hökman öz hünäriniň ussady bolmaly, işjeň raýatlyk nukdaýnazaryna we ahlak häsiýetlerine eýe bolmaly, şeýle hem talyplar bilen ahlak kadalary barada gürleşmegi başarmalydyr. Mugallym döp bolan, ykrar edilen garaýyşlaryň we ylmy gözýetimleriň göterijisi, göreldeşi hökmünde çykyş edýär.

Ylmyň, bilimiň we tejribäniň arasyndaky özara gatnaşygy güýçlendirmek üçin okuw dersleriniň mazmuny tehnologiýada iň täze gazanylan üstünlikler bilen yzygiderli baýlaşdyrylýar. Talyp ýaşlaryň ylmy-tehniki döredijiliginiň üstünlikli ösmegi we talyplaryň ylmy barlaglara giňden gatnaşmagy üçin şertleriň döredilmegine aýratyn üns berilýär. Onuň şeýledigini Türkmenistanyň Prezidentiniň 2025-nji ýylyň 8-nji oktýabryndaky karary bilen tassyklanan “Türkmenistanda sanly ykdysadyýeti ösdürmegiň 2026-2028-nji ýyllar üçin Konsepsiýasynyň” [4] mazmunyndan görmek bolýar. Bu Konsepsiýada ýurdumyzda sanly ykdysadyýeti ornaşdyrmakda programma üpjünçiliklerini işläp düzýän we innowasion oýlap tapmalar bilen meşgullanýan zehinli ýaşlary ýüze çykarmak, olary ylma, bilime we täze tehnologiýalar boýunça has ähmiýetli we tutumly işlere höweslendirmek ýaly ugurlar bellenen. Mälim bolşy ýaly, Konsepsiýanyň maksady bar bolan sanly infrastrukturany ösdürmekden, döwlet edaralarynyň, ykdysadyýetiň ähli pudaklarynyň netijeli ösmegi üçin amatly şertleri döretmekden, öňdebaryjy önümçilik tehnologiýalaryny dolandyryşa ornaşdyrmak arkaly ýurduň bäsdeşlige ukyplylygyny ýokarlandyrmakdan ybaratdyr.

Şeýle-de, Konsepsiýanyň sanly bilim we ylym ulgamlary boýunça ýörite bölümünde orta hünär we ýokary hünär okuw mekdeplerinde ýöriteleşdirilen kiberhowpsuzlyk, wirtual we giňeldilen hakykat, CAD, programmirleme we beýleki ugurlardan sanlylaşdyrylan tejribehanalar döredilýändigini beýan edilen.

Bilim ulgamynda sanly tehnologiýalary ösdürmegiň geljegi barada bolsa, wirtual we giňeldilen hakykatyň okuwuň çäklerini ep-esli giňeldýändigini, wirtual barlaghanalara, binagärlik modellerine, taryhy wakalara aralaşyp bilýän çuňňur bilim gurşawyny döretmek mümkinçiliklerini emele getirýändigini belgilenilýär. Şonuň bilen birlikde, häzirki wagtda bilim we ylym ulgamlarynda uly göwrümlü maglumatlary seljermek zerurlygynyň döreýändigini, çünki şeýle maglumatlaryň barha köpeliýändigini nygtalýar. Şeýle hem, maglumatlary saklamak, goramak, gözlemek, ýaýratmak, seljermek üçin uly göwrümlü maglumat tehnologiýalaryň ulanylýandygyna Konsepsiýada aýratyn üns berilýär.

Agzalan Konsepsiýada aspirantura sanly ulgam bilen baglanyşykly täze hünärleriň girizilýändigini, kiberhowpsuzlyk, maglumat howpsuzlygy, maglumat-kommunikasiýa tehnologiýalary we ugurdaş hünärler boýunça ýokary derejeli başarjaň hünärmenleri taýýarlamak boýunça giň gerimli işleriň alnyp barylýandygyny belgilenilýär.

Türkmenistanyň Prezidentiniň 2026-njy ýylyň 30-njy ýanwaryndaky karary bilen “Türkmenistanda sanly ykdysadyýeti ösdürmegiň 2026 — 2028-nji ýyllar üçin Döwlet maksatnamasy” hem-de ony amala aşyrmak boýunça

ýerine ýetirilmeli çäreleriň meýilnamasy tassyklandy. Munuň özi, ýurdumyzda sanly ulgamlaryň ornaşdyrylmagyna döwlet derejesinde yzgidirli üns berilýändiginiň aýdyň mysaly bolup durýar. Sanly ulgamlaryň ornaşdyrylmagy ylym-bilim ulgamlarynyň döwrebap ösüşine oňaýly täsir edýär. Ylmy-barlag seljermeleriň netijeliligini artdyrýar.

Ylmy-amaly seljermeler sanlylaşdyrmak işleriniň ýaşlaryň durmuşyna çuňňur täsir edýändigini, bilim we hünär ösüşini özgerdýändigini, toplumlaýyn köp maglumatly ylmy seljermeleri geçirilende netijeleri ýüze çykarmak mümkinçiliginiň ýokarlanýandygyny görkezýär. Ösüp gelýän ýaş nesil sanly gurşawy işjeň özleşdirýär, bu bolsa öwrenmekligiň netijeliligini ýokarlandyrýar we ylmy barlaglar üçin täze mümkinçiliklere ýol açýar.

Bilimde döwrebap tehnologiýalaryň ornaşdyrylmagy, bilimiň sanlylaşmagy bilimdäki ylmy-innowasiýa işleri mugallymlaryň we talyplaryň ylmy barlaglara işjeň gatnaşmagyny we hyzmatdaşlygynyň has-da pugtalanmagyny şertlendirýär.

Umuman, talyp ýaşlary ylmy-barlag işlerine höweslendirmek boýunça berkarar döwletiň täze eýýamynyň Galkynyşy döwründe durmuşa geçirilýän toplumlaýyn işleriň düzümünde döwrebap bilimli, ýokary derejeli hünär taýýarlykly, ylmyň we tehnologiýalaryň gazananlaryndan baş çykaryp bilýän giň ylmy-amaly gözüetimli hünärmenleri taýýarlamak üçin ýurdumyzda ähli mümkinçilikler döredilen. Şol mümkinçiliklerden netijeli peýdalanyp ylmy seljermeleri geçirmek, ylmy barlaglaryň netijelerini önümçilik we durmuş ulgamlaryna ornaşdyrmak

ähli ylmy işgärleriň borjy bolup durýar. Şonuň bilen birlikde, sanly ykdysadyýetiň barha ösýän şertlerinde ýaşlaryň ylmy-barlag işlerine ukyplaryny ýüze çykarmakda,

höweslendirmekde we goldamakda halypa-şägirtlik gatnaşyklarynyň, sanly ulgamlary ylmy seljermeleri geçirmekde netijeli ulanmagyň hem örän uly ähmiýeti bar.

Edebiýat

1. S. Berdimuhamedow. Ýaşlar – Watanyň daýanjy. – A.: TDNG., 2024.
2. “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny. // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2022 ý., № 3.
3. “Bilim hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny. // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2021 ý., № 2-3.
4. “Türkmenistanda sanly ykdysadyýeti ösdürmegiň 2026-2028-nji ýyllar üçin Konsepsiyasy” // Türkmenistanyň Prezidentiniň namalarynyň we Türkmenistanyň Hökümetiniň çözümleriniň ýygındysy, 2025 ý., № 10.



MERKEZI AZIÝADA ZENANLARYŇ HUKUKLARYNY ÜPJÜN ETMEK BOÝUNÇA KÖPTARAPLAÝYN HYZMATDAŞLYGYŇ HUKUK ESASLARY

Gülšenem HOMMADOWA,

*Türkmenistanyň Daşary işler ministrliğiniň
Halkara gatnaşyklary institutynyň mugallymy*

XX asyryň ikinji ýarymyndan bäri häzirki wagta çenli halkara hukugynda zenanlaryň dünýädäki ýagdaýyny hukuk taýdan goramaga gönükdirilen kadalaryň paýy barha artýar. Şu günki günde zenanlaryň hukuklaryny üpjün etmek üçin ýeterlik derejede berk hukuk binýadyny emele getirýän aýal-gyzlaryň hukuklary baradaky halkara resminamalaryň ägirt uly toplumu hereket edýär.

Halkara bileleşigi tarapyndan zenanlaryň hukuklarynyň ähmiýetiniň ykrar edilmegine dünýä döwletleriniň üçden ikisinden gowragynyň, şol sanda Merkezi Aziýa döwletleriniň 1979-njy ýylyň “Aýallar babatynda kemsitmeleriň ähli görnüşlerini ýok etmek hakynda konwensiýa” gatnaşyjysy bolup durýandygy şaýatlyk edýär. Şeýle hem zenanlaryň hukuklarynyň üpjün edilmegi — Durnukly ösüş ulgamyndaky Gün tertibiniň 17 maksadynyň biri bolup durýar. Hususan-da, 5-nji durnukly ösüş maksady “Gender deňligini üpjün etmek we aýallaryň hem-de gyzlaryň hukuklaryny we mümkinçiliklerini giňeltmek” diýlip atlandyrylýar.

Häzirki döwürde gender deňligi jemgyýetde durnuklylygy we ylalaşygy üpjün etmek işinde, durnukly ösüşiň esasynda adam şahsyýetiniň uly mümkinçiligini amala aşyrmakda möhüm orun eýeleýär. Şunuň bilen baglylykda, zenanlar üçin deň hukuklary hem-de mümkinçilikleri üpjün etmek meseleleri dünýäniň, şol sanda Merkezi

Aziýa ýurtlarynyň milli syýasatlarynyň ileri tutulýan ugurlarynyň hatarynda durýar.

Merkezi Aziýa ýurtlarynda alnyp barylýan giň gerimli işler sebitiň döwletleriniň Birleşen Milletler Guramasynyň esas dörediji resminamalarynyň ýörelgelerine yzygiderli eýerýändiglerini, zenanlar üçin has amatly durmuş şertlerini döretmäge jogapkärli çemeleşýändiglerini görkezýär. Şunuň bilen baglylykda baş ýurduň zenanlary “Zenanlar, parahatçylyk we howpsuzlyk” gün tertibine, 2030-njy ýyla çenli döwür üçin durnukly ösüş babatda Gün tertibine, Ählumumy maksatlara ýetmek boýunça hereketleriň onýyllygyna, Pekin Jarnamasyna we Hereketleriň platformasyna hem-de BMG-niň howandarlygynda işlenip düzülen beýleki kadalaşdyryjy düzgünlere ygrarlydyklaryny tassyklaýarlar.

Zenanlaryň hukuklaryny üpjün etmek boýunça Merkezi Aziýa ýurtlarynyň arasyndaky hyzmatdaşlygyň hukuk esaslaryny üç çygra bölmek mümkin:

1) Halkara derejede. Merkezi Aziýa döwletleriniň ählisi “Aýallar babatda kemsitmäniň ähli görnüşlerini ýok etmek hakynda Konwensiýanyň” gatnaşyjysy bolup durýarlar [2]. 1979-njy ýylda kabul edilen bu resminama diskriminasiýa ýol bermezligiň we jynslaryň deňligini üpjün etmegiň esasy ýörelgelerini berkidýär, şeýle hem gatnaşyjy döwletlerden zenanlaryň hukuklaryny

goramak boýunça çäreleri amala aşyrmagy talap edýär.

Zenanlaryň hukuklaryny halkara derejesinde goramaklyk BMG, ÝUNESKO we beýleki dürli guramalaryň işi arkaly hem amala aşyrylýar. Zenanlara degişli bolan hukuklaryň konsepsiyasy we görnüşleri halkara guramalarynyň yzygiderli çap edilýän dürli resminamalarynda beýan edilýär. Mysal üçin, 2013-nji ýylda ÝHHG-nyň Demokratik institutlar we adam hukuklary boýunça býurosy “Zenanlaryň hukuklary we gender deňligi: milli hukuk gorajy institutlar üçin gollanma” atly resminamany neşir etdi, 2014-nji ýylda bolsa BMG-niň Ýokary komissarynyň müdiriýeti tarapyndan “Zenanlaryň hukuklary — adam hukuklarydyr” atly neşir çap edildi.

Ählumumy derejede zenanlaryň we erkekleriň hukuklarynyň deňligi baradaky pikirler ilkinji gezek Adam hukuklarynyň ählumumy jarnamasynda (1949 ý.) beýan edildi [3]. Zenanlaryň ýagdaýy boýunça IV Bütindünýä maslahaty (Pekin, 1995 ý.) bu ugruň ösüşindäki in ýokary wakalaryň biri boldy. Bu maslahatyň aýratyn ähmiýeti 189 ýurduň hökümetleri tarapyndan kabul edilen we tassyklanan resminamalarda – Pekin Jarnamasynda we Hereketleriň platformasynda jemlenýär. Pekin Jarnamasy öz mazmuny boýunça, durmuşyň ähli ugurlarynda zenanlaryň we erkekleriň deňligine, ýagny gender deňligine ýetmek maksadyny yglan edýän resminamadyr. Jarnama “Zenanlaryň hukuklary adam hukuklarydyr” diýip yglan etmek we “Zenanlara we gyzlara ähli adam hukuklaryndan we esasy azatlyklaryndan doly peýdalanmaga mümkinçilik bermegiň hem-de bu hukuklaryň we azatlyklaryň bozulmagyna garşy netijeli çäreleri görmegiň”, şeýle hem deňlige ýetmekdäki ähli päsgeçilikleri aradan

aýyrmak boýunça çäreleriň zerurdygyny nygtamak bilen, dünýä bileleşiginiň gender deňliginiň gymmatlyklaryna ygrarlydygyny ýene bir gezek tassyklaýar.

2) Sebitleýin derejede. Zenanlaryň hukuklaryny üpjün etmek ugrunda Merkezi Aziýa döwletleriniň arasyndaky hyzmatdaşlygyň sebitleýin derejesi döwletara bileleşikleriň we halkara guramalaryň ýörite maksatnamalarynyň üsti bilen amala aşyrylýar.

Merkezi Aziýa ýurtlarynyň arasynda zenanlaryň hukuklaryny ilerletmek boýunça aýratyn ähmiýetli platformalaryň biri Merkezi Aziýa ýurtlarynyň Zenanlaryň dialogy bolup durýar. Dialog Birleşen Milletler Guramasynyň goldaw bermeginde 2020-nji ýylyň dekabrynda Gazagystan Respublikasynyň, Gyrgyz Respublikasynyň, Täjigistan Respublikasynyň, Türkmenistanyň hem-de Özbekistan Respublikasynyň wekilleri tarapyndan Merkezi Aziýanyň taryhynda döredilen ilkinji düzümdir. Dialogyň baş mowzугy döwletara hyzmatdaşlygy pugtalandyrmakda, durmuş-ykdysady, medeni hem-de ylmy gatnaşyklary ösdürmekde, saglygy gorajyş ulgamy babatyndaky gatnaşyklary ösdürmekde zenanlaryň ornuny pugtalandyrmakdyr.

Häzirki wagtda dialog sebitiň aýratyn ugurly we isleg bildirilýän serişdesine öwrülip, Merkezi Aziýanyň zenanlarynyň arasynda hyzmatdaşlygy ösdürmek we pugtalandyrmak boýunça barha uly täsire eýe bolýar. Munuň şeýledigine zenanlaryň howanyň üýtgemeginiň ýaramaz täsirlerine garşy hereket etmäge, daşky gurşawy goramaga hem-de durmuş-ykdysady, medeni-ynsanperwer ösüş, saglygy gorajyş we bilim baradaky wajyp meseleleri çözmäge goşýan goşandy subutnama bolup durýar.

Gender deňligine ýetmek boýunça alyp

barýan işleriniň çäklerinde Merkezi Aziýa ýurtlary halkara hukuk gorajy düzümler bilen oňyn hyzmatdaşlygy amala aşyrýar, şeýle hyzmatdaşlyk gender deňligi, zenanlaryň hukuklaryny hem-de mümkinçiliklerini giňeltmek babatda halkara standartlaryny geljekde hem ilerletmekde oňyn netijelerini gazanylmagyna ýardam berýär.

3) Milli derejede. Zenanlaryň hukuklaryny üpjün etmek ugrundaky hyzmatdaşlyk Merkezi Aziýa döwletleriniň milli kanunçylygynyň utgaşyklygyny talap edýär.

Türkmenistanyň Konstitusiýasyna laýyklykda, milli kanunçylygyň döwleti dolandyrmaga, zenanlaryň ykdysady taýdan garaşsyzlygy üçin birmeňzeş mümkinçilikleri üpjün etmäge, olaryň iş şertlerini gowulandyrmaga, erkekleriň we zenanlaryň deňhukukly gatnaşmagy üçin hukuk gurallaryny we kepilliklerini göz önünde tutulýar. “Aýallaryň we erkekleriň birmeňzeş hukuklaryny we mümkinçiliklerini üpjün etmegiň döwlet kepillikleri hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň kabul edilmegi bu ugurda möhüm ädim boldy. Kanun döwlet we jemgyýetçilik durmuşynyň ähli çygyrlarynda zenanlaryň we erkekleriň deň hukuklarynyň we deň mümkinçilikleriniň üpjün edilmeginiň döwlet kepilliklerini belleýär [1].

Täjigistan Respublikasy agzalan ugurda öz syýasatyny gender deňligi ýörelgeleri esasynda alyp barýar hem-de döwletiň halkara borçnamalaryna doly laýyk gelýän degişli kadalaşdyryjy hukuk namalaryny kabul edýär.

Täjigistan Respublikasynyň Konstitusiýasynyň 33-nji maddasynda şeýle bellenilýär: “Maşgala jemgyýetiň esasy hökmünde döwletiň goragyndan peýdalanýar. Nika ýaşyna ýeten erkekleriň we aýallaryň erkin nikalaşmaga hukugy bardyr. Maşgala gatnaşyklarynda we nika bozulanda är-aýallar

deňhukuklydyrlar. Köpalylyk gadagan edilýär”. Konstitusiýanyň 34-nji maddasy eniň we çaganyň döwletiň aýratyn goragynda we hemaýatynda durýandygyny görkezýär. Şeýlelikde, konstitusiýa düzgünler döwletiň ene we çaga babatdaky kepilligini nygtaýar.

2005-nji ýylda Täjigistan Respublikasynda “Erkekleriň we aýallaryň deň hukuklarynyň hem-de deň mümkinçilikleriniň döwlet kepillikleri hakynda” Täjigistan Respublikasynyň Kanuny kabul edildi. Bu kanunyň täzeçilligi Täjigistanyň kanunçylygyna gender, gender syýasaty, gender deňligi, deň mümkinçilikler ýaly düşünjeleriniň girizilmegi boldy. Kanunyň 1-nji maddasynda kemsitme (diskriminasiýa) – bu jyns alamaty boýunça islendik tapawutlandyrmaga, çäklendirme ýa-da kadadan çykarma bolup, ol syýasy, ykdysady, durmuş, medeni we başga islendik ugurlarda erkekleriň we aýallaryň deňhukuklylygyny ykrar etmegi gowşatmaga ýa-da ýok etmäge gönükdirilendir diýlip bellenilýär. Kanunyň 3-nji maddasy erkekleriň we aýallaryň hukuklarynyň kemsidilmegini gadagan edýär we gender deňliginiň esasynda duran ýörelgäniň bozulmagynyň (döwlet syýasatynyň ýöredilmegi, jyns sebäpli erkekleri we aýallary deň bolmadyk ýagdaýa salýan beýleki hereketleriň edilmegi) kemsitme (diskriminasiýa) hasaplanýandygyny görkezýär.

Halkara şertnamalarynyň esasynda, Özbegistanyň milli we medeni gymmatlyklary, durmuş-syýasy garaýyşlary göz önünde tutulyp, şeýle hem Özbegistan Respublikasynda ýaşayan halklaryň we milletleriň milli bähbitlerine hormat goýmak bilen, gender deňligini üpjün etmek boýunça aşakdaky kanunlar kabul edildi: “Aýallar we erkekler üçin deň hukuklaryň we mümkinçilikleriň kepillikleri hakynda”, “Aýallary gysyşlardan we zorlukdan

goramak hakynda”, “Raýatlaryň reproduktiv saglygyny goramak hakynda”, “Maşgala kodeksiniň 15-nji maddasyna üýtgetmeler we goşmaçalar girizmek hakynda”, “Özbekistan Respublikasynyň Zähmet kodeksine üýtgetmeler girizmek hakynda” — bu kanun aýallaryň öň gadagan edilen zähmet işleriniň görnüşlerini saýlamagy bilen bagly çäklendirmeleri we zähmet kanunçylygyndaky beýleki gender taýdan asimmetrik düzgünleri aýyrmak hakyndadyr.

Gazagystanda erkekleriň we aýallaryň deň hukuklarynyň hem-de deň mümkinçilikleriniň döwlet kepillikleri ulgamyndaky jemgyýetçilik gatnaşyklary Gazagystan Respublikasynyň 2009-njy ýylyň 8-nji dekabryndaky № 223-IV “Erkekleriň we aýallaryň deň hukuklarynyň we deň mümkinçilikleriniň döwlet kepillikleri hakynda” Kanuny arkaly düzgünleşdirilýär. Bu Kanun döwlet we jemgyýetçilik durmuşynyň ähli ugurlarynda gender deňligini üpjün etmek üçin şertleri döretmek bilen bagly esasy ýörelgeleri we kadalary özünde jemleýär.

“Erkekler we aýallar üçin deň hukuklaryň we deň mümkinçilikleriniň döwlet kepillikleri hakynda” Gyrgyz Respublikasynyň Kanuny syýasy, durmuş, ykdysady, medeni we ynsan işjeňliginiň beýleki ugurlarynda dürli jynsdaky şahslara deň hukuklaryň we mümkinçilikleriň berilmegi boýunça döwlet

kepilliklerini belläp, erkekleri we aýallary jyns alamaty boýunça kemsitmekden goramaga gönükdirilendir, şeýle hem erkekler bilen aýallaryň arasynda öňdebaryjy demokratik gatnaşyklaryň üpjün edilmegine edilmegine hyzmat edýär.

Merkezi Aziýa döwletleriniň gender deňligi babatyndaky alypbarýansyýasatlaryna baha berilende umumy meňzeşlikleri ýüze çykarmak mümkin:

Birinjiden, Merkezi Aziýa döwletleriniň ählisi gender deňligi çygyryndaky halkara-hukuk mehanizmlerine gatnaşýarlar.

Ikinjiden, agzalan döwletler zenanlaryň hukuklaryny we bähbitlerini üpjün etmek boýunça milli strategiýalary kabul edip, bu ugurda kadalaşdyryjy hukuk binýadyny kämilleşdirýärler.

Üçünjiden, Merkezi Aziýa döwletleriniň ählisi gender statistikasynyň ähmiýetini ykrar edýärler we zenanlaryň hukuk ýagdaýy barada statistiki maglumatlary çap edýärler.

Umuman Merkezi Aziýa döwletlerinde zenanlaryň hukuklarynyň we azatlyklarynyň üpjün edilmeginiň amala aşyrylmagynda uly tejribe toplanyldy. Hususan-da, olaryň döwletiň we jemgyýetiň dolandyrylyşyna, kanunçykaryjylyk we hökümet düzümlerine, ýerli ýerine ýetiriji häkimiýet we öz-özünü dolandyryş edaralaryna, telekeçilik ulgamyna gatnaşmalary üçin amatly şertleriň döredilmegine aýratyn üns berilýär.

Edebiýat

1. “Aýallaryň we erkekleriň birmeňzeş hukuklaryny we mümkinçiliklerini üpjün etmegiň döwlet kepillikleri hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2015 ý., № 3, 98-nji madda.
2. Türkmenistanda aýallaryň hukuklary (Halkara hukuk namalary we Türkmenistanyň kanunçylyk namalary). – A.: TDNG, 2020.
3. Adam hukuklary boýunça esasy halkara resminamalaryň ýygındysy. – A.: TDNG, 2023. Türkmenistanyň Konstitusiyasy. – A.: TDNG, 2023ý.



TÜRKMENISTANYŇ HALKARA BILIM HYZMATDAŞLYGYNÝŇ HUKUK DÜZGÜNLEŞDIRILIŞI

Pürli RASULOW,

*Türkmenistanyň Daşary işler ministrliginiň
Halkara gatnaşyklary institutynyň ylmylaryň
kandidaty alymlyk derejesine dalaşgäri*

Berkarar döwletiň täze eýýamynyň Galkynyşy döwründe Türkmen halkynyň Milli Lideri, Gahryman Arkadagymyzyň binýatlaýyn ýörelgelerini dowam edýän Arkadagly Gahryman Serdarymyzyň baştutanlygynda Türkmenistanda bilim ulgamynyň durnukly ösmegini, onuň dünýä ülnülerine laýyk gelmegini üpjün etmek maksady bilen halkara bilim hyzmatdaşlygyna aýratyn uly ähmiýet berilýär. Gahryman Arkadagymyzyň: “Biz ynsanperwer ugurda Birleşen Milletler Guramasy, Ýewropa Bileleşigi, dünýäniň esasy ylym-bilim merkezleri bilen özara gatnaşyklara esaslanyp, ýurdumyzyň ähli ýerlerinde bilim ulgamyna halkara ölçeglerini ornaşdyrmalydyrys.” [1, s.101] diýip bellemegi ýurdumyzyň tutuş bilim syýasatynda halkara hyzmatdaşlygyň bimöçber ýokary ähmiýetini aýdyň görkezýär. Şunuň bilen birlikde, ýurdumyzyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk binýady hem yzygiderli pugtalandyrylýar.

Häzirki wagtda adamzat siwilizasiýasynyň depginli ösýän we bütin dünýäde globallaşmanyň işjeň dowam edýän şertinde halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk taýdan düzgünleşdirilmeginiň ýokary zerurlygy äşgär duýulýar. Bu zerurlyk häzirki wagtda dünýäde ylmy we medeni alyş-çalyşlaryň, akademiki mobilligiň ösmegi, talyplaryň alyş-çalyşygynyň işjeňleşmegi hem-de bilim ulgamynda halkara hyzmatdaşlygyň geriminiň giňemegine ýardam edýän beýleki birnäçe sebäpler bilen şertlendirýär. Şeýlelikde, Garaşsyz, hemişelik Bitarap Türkmenistan döwleti halkara

guramalar we dünýä döwletleri bilen bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk taýdan düzgünleşdirilmegini kämilleşdirmek, şol sanda milli bilim ulgamyndaky kanunçylygyň kadalarynyň halkara hukugynyň kadalaryna laýyk gelmegini gazanmak babatda giň gerimli işleri durmuşa geçirýär.

Türkmenistanyň halkara bilim hyzmatdaşlygyny düzgünleşdirýän esas goýujy kadalar ýurdumyzyň Konstitusiyasynda beýan edilýär. Esasy Kanunymyzyň 15-nji maddasynda: “Döwlet medeniýet, bilim, sport we syýahatçylyk babatda halkara hyzmatdaşlygynyň ösmegine ýardam edýär” [2, s.18] diýlip kesgitlenilen.

“Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň halkara bilim hyzmatdaşlygyna bagyşlanan 57-nji maddasynda bu işiň esasy wezipeleri we ýörelgeleri beýan edilýär. Şona laýyklykda, Türkmenistanyň bilim babatda halkara hyzmatdaşlygy Türkmenistanyň kanunçylygyna we halkara şertnamalaryna laýyklykda amala aşyrylýar. Şeýle-de bu maddada bilim babatda ýerine ýetiriji häkimiýetiň ygtyýarly edarasynyň döwletara gatnaşyklar arkaly halkara hyzmatdaşlygy amala aşyrýandygy kesgitlenilýär [3, s.113].

Häzirki wagtda Türkmenistanyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk düzgünleşdirmesini emele getirýän resminamalar şu esasy görnüşlere bölünýär: halkara konwensiyalar; hökümetara resminamalar; pudagara resminamalar; bilim edaralarynyň arasyndaky resminamalar; hökümetara toparlaryň teswirnamalary.

Türkmenistanyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk düzgünleşdirmesinde konwensiýalar iň ýokarky orunda ýerleşýär, çünki bu görnüşli halkara resminamalar köp sanly taraplaryň gatnaşmagynda baglaşylyp, resmi köptaraplaýyn ylalaşyk bolup durýar. Türkmenistan bilim babatda halkara konwensiýalaryň ikisine, ýagny “Bilim ulgamynda hukuk kemsitmelerine garşy göreşmek hakyndaky Konwensiýa” we “Ýewropa sebitinde ýokary bilim boýunça hünär derejelerini ykrar etmek hakyndaky Konwensiýa” goşuldy.

Halkara bilim hyzmatdaşlygynyň subýektleri bolan döwletler we halkara guramalar özara gatnaşyklarynyň netijeliligini ýokarlandyrmak hem-de yzygiderliligini üpjün etmek maksady bilen dürli görnüşli resminamalary baglaşýarlar. Bu resminamalar hyzmatdaş taraplaryň özara gatnaşyklaryny düzgünleşdirmegi we saýlanylyp alnan ugur boýunça ösdürilmegini maksat edinýär. Türkmenistan dünýä döwletleri we halkara guramalary bilen bilim ulgamynda hyzmatdaşlyk etmek babatda birnäçe resminamalary baglaşdy. Olaryň içinde hökümetara derejede baglaşylan resminamalar, hususan-da, hyzmatdaşlyk hakynda ylalaşyklar ilkinji nobatda bellärlikliidir. Mysal üçin, 1995-nji ýylyň 18-nji maýynda Moskwa şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň Hökümeti bilen Russiýa Federasiýasynyň Hökümetiniň arasynda medeniýet, bilim we ylym ulgamynda hyzmatdaşlyk etmek hakynda Ylalaşyk”, 2011-nji ýylyň 23-nji noýabrynda Pekin şäherinde gol çekilen “Bilim we alymlyk derejeleri baradaky resminamalary özara ykrar etmek hakynda Türkmenistanyň Hökümeti bilen Hytaý Halk Respublikasynyň Hökümetiniň arasynda Ylalaşyk”. [4].

Ikitaraplaýyn görnüşde hökümetara derejede bilim ulgamynda hyzmatdaşlyk meselesi ylalaşyklardan başga-da, ähtnamalar ýaly gaýry hukuk we diplomatik namalarda

gozgalyp bilner. Muňa mysal edip, 2016-njy ýylyň 16-njy martynda Aşgabat şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň Hökümetiniň we Katar döwletiniň Hökümetiniň arasynda bilim babatda hyzmatdaşlyk etmek hakynda özara düşünişmek barada Ähtnamany”, 2010-njy ýylyň 7-nji fewralynda Aşgabat şäherinde gol çekilen “Maglumatlar tehnologiýalarynyň Türkmen-hindi merkezini döretmek barada özara düşünişmek hakynda Türkmenistanyň Hökümeti bilen Hindistan Respublikasynyň Hökümetiniň arasynda Ähtnamany” bellemek mümkin [4].

Hyzmatdaşlygy ösdürmek baradaky ylalaşyklar we ähtnamalar diňe hökümetara derejede däl, eýsem pudagara derejede, ýagny degişli ministrlikleriň derejesinde hem baglaşylyp bilner. Munuň aýdyň mysaly hökmünde 2015-nji ýylyň 23-nji oktyabrynda Aşgabat şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň Bilim ministrligi bilen Ýaponiýanyň Bilim, medeniýet, sport, ylym we tehnologiýa ministrliginiň arasynda Bilim we ylym babatda hyzmatdaşlyk etmek hakynda Ähtnama”, 2023-nji ýylyň 26-njy oktyabrynda Ankara şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň Bilim ministrligi bilen Türkiýe Respublikasynyň Ýokary okuw guramasynyň müdiriýetiniň arasynda ýokary okuw bilim ulgamynda hyzmatdaşlyk etmek barada özara düşünişmek hakynda Ähtnama” bellärlikliidir [4].

Hyzmatdaş taraplar özara gatnaşyklary has-da ösdürmek maksady bilen hökümetara we pudagara derejede bilim ulgamynda hyzmatdaşlyk etmek hakyndaky maksatnamalary hem kabul edýärler. Mysal üçin, 2010-njy ýylyň 25-nji maýynda Nýu-Deli şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň Hökümeti bilen Hindistan Respublikasynyň Hökümetiniň arasynda bilim babatda hyzmatdaşlyk boýunça Alyşmak Maksatnamasy”, 2017-nji ýylyň 3-nji oktyabrynda Buharest şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň

Bilim ministrligi bilen Rumyniýanyň Milli bilim ministrliginiň arasynda 2017-2022-nji ýyllar üçin bilim babatda hyzmatdaşlyk Maksatnamasy”.

Hökümetara, pudagara resminamalardan başga-da, hyzmatdaş taraplaryň bilim pudaklarynyň edaralarynyň, aýratyn-da ýokary okuw mekdepleriniň arasynda dürli ylalaşyklaryň we ähtnamalaryň baglaşylmagy tejribede giňden ulanylýar. Türkmenistanyň ýokary okuw mekdepleri bilen daşary ýurtlaryň ýokary okuw mekdepleriniň arasynda baglaşylýan resminamalar ýurdumyzyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk binýadynyň aglaba bölegini tutýar. Şeýle resminamalara 2015-nji ýylyň 13-nji noýabrynda Aşgabat şäherinde gol çekilen “Türkmen döwlet binagärlik-gurluşyk instituty bilen Germaniýa Federatiw Respublikasynyň Býus amaly ylymlar uniwersitetiniň arasynda Özara hyzmatdaşlyk hakynda Ylalaşyk”, 2023-nji ýylyň 22-nji fewralynda Manama şäherinde gol çekilen “Türkmenistanyň Daşary işler ministrliginiň Halkara gatnaşyklary instituty bilen Bahreýn Patyşalygynyň Daşary işler ministrliginiň Mohammed bin Mubarak Al Halifa adyndaky Diplomatik bilimleri akademiýasynyň arasynda özara düşünişmek hakynda Ähtnama” degişlidir.

Häzirki wagtda köptaraplaýyn görnüşde bilim ulgamynda hyzmatdaşlyk etmek baradaky resminamalar ýurdumyzyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň şertnama-hukuk

binýadynyň aýratyn bir bölegini emele getirýär. Bu ýerde Birleşen Milletler Guramasy we onuň düzüm birlikleri, Ýewropa Bileleşigi ýaly dünýäniň abraýly halkara guramalary bilen hökümetara we pudagara derejede baglaşylan hyzmatdaşlyk resminamalaryny aýratyn bellemek gerek. Türkmenistanyň Birleşen Milletler Guramasy bilen bilim babatda hyzmatdaşlygy 2025-nji ýylyň 23-nji oktýabrynda Aşgabat şäherinde hökümet derejesinde baglaşylan we Milletler Bileleşigi bilen hyzmatdaşlygyň ähli ugurlaryny öz içine alýan “Türkmenistanyň Hökümeti bilen Birleşen Milletler Guramasynyň arasynda durnukly ösüş ugrunda 2026-2030-nji ýyllar üçin hyzmatdaşlygyň çarçuwaly maksatnamasynyň” çäklerinde alnyp barylýar.

Ýurtlaryň arasynda ykdysadyýetiň dürli ugurlary boýunça döwletara hyzmatdaşlygyň işjeňleşdirilmeginde hyzmatdaşlyk boýunça bilelikdäki hökümetara toparlaryna uly orun degişlidir. Bu toparlaryň mejlisleriniň netijesi boýunça kabul edilýän teswirnamalar döwletleriň arasynda gyzyklanma bildirilýän ugurlar boýunça, şol sanda bilim babatda hyzmatdaşlygy işjeňleşdirmekte örän täsirli gural bolup çykyş edýär.

Şeýlelikde, beýan edilen maglumatlar Türkmenistanyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukukdüzgünleşdirmesini anyk görnüşlere bölmäge hem-de ylmy seljermesini has-da çuňlaşdyryp geçirmäge mümkinçilik berýär.

Edebiýat

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. — Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2014.
2. Türkmenistanyň Konstitusiýasy. -A.: TDNG., 2023 ý.
3. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny (rejelenen görnüşi). Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň maglumatlary. 2021 ý. № 2-3.

SENENAMA

2026-njy ýylyň 24-26-njy martynda BMG-niň Aşgabatdaky binasynda Halkara Zähmet Guramasynyň bilermeni Darko Doçinskiniň Türkmenistana sapary we onuň çäklerinde zähmet howpsuzlygy we gigiýenasy hem-de zähmet inspeksiýasy ulgamy boýunça okuw maslahatlary we ikitaraplaýyn duşuşyk geçirildi. Duşuşyga iş toparynyň agzalary gatnaşdylar.

2026-njy ýylyň 24-nji martynda Ýewropada Howpsuzlyk we Hyzmatdaşlyk Guramasynyň Aşgabatdaky Merkeziniň binasynda BMG-niň Howpsuzlyk Geňeşiniň “Zenalar, parahatçylyk we howpsuzlyk” atly kararnamasyny ýerine ýetirmek babatynda Hereketleriň milli meýilnamasynyň taslamasyny taýýarlamak boýunça maslahat geçirildi. Maslahata iş toparynyň agzalary gatnaşdylar.

2026-njy ýylyň 15-16-njy aprelinde Ýewropada Howpsuzlyk we Hyzmatdaşlyk Guramasynyň Aşgabatdaky Merkeziniň binasynda korrupsiýanyň önüni almak we oňa garşy göreşmek ugrunda hukuk binýadyny pugtalandyrmak boýunça okuw maslahaty geçirildi. Maslahata Institutyň ylmy işgärleri gatnaşdylar.

2026-njy ýylyň 22-23-nji aprelinde Arçabil myhmanhanasynda BOMKA-11 maksatnamasyny ýetirmek boýunça milli utgaşdyryjy toparyň 1-nji duşuşygyna gatnaşyldy.

2026-njy ýylyň 15-16-njy aprelinde we 20-nji maýynda BMG-niň Aşgabatdaky binasynda çagalary goramak we kämillik ýaşyna ýetmedikler babatda adyl kazyýetlik boýunça milli Maksatnamany UNICEF-iň halkara bilermenleri bilen bilelikde taýýarlamak üçin pudagara iş toparynyň mejlislerine gatnaşyldy.

2026-nji ýylyň 20-21-nji maýynda Gyrgyz Respublikasynyň Bişkek şäherinde BOMCA maksatnamasynyň 11-nji tapgyryna badalga bermek bilen bagly çärelerе gatnaşyldy. BOMCA maksatnamasynyň 11-nji tapgyrynyň maksatlary, strategiýasy bilen tanyşdyryş maslahaty geçirildi, şeýle-de 2026-njy ýyl üçin BOMCA-nyň iş maksatnamasy ara alnyp maslahatlaşyldy.

2026-njy ýylyň 22-nji maýynda BMG-niň Aşgabatdaky binasynda Türkmenistanyň adam hukuklary babatda halkara borçnamalarynyň we halkara ynsanperwer hukugynyň ýerine ýetirilmegini üpjün etmek boýunça Pudagara İş toparynyň agzalary bilen maslahat geçirildi.

Türkmenistanyň Prezidentiniň 2026-njy ýylyň 6-njy iýunyndaky karary bilen “Türkmenistanda gender deňligi boýunça 2026 — 2030-njy ýyllar üçin Hereketleriň milli meýilnamasy” tassyklanyldy. Resminama laýyklykda, ministrliklere, pudaklaýyn dolandyryş edaralaryna, ýerine ýetiriji häkimiýetiň

ýerli edaralaryna, ýerli öz-özüňi dolandyryş edaralaryna milli meýilnamada göz önünde tutulan çäreleriň ýerine ýetirilmegini üpjün etmek tabşyryldy.

2026-njy ýylyň 10-13-nji iýunynda Hytaý Halk Respublikasynyň Pekin şäherinde Global derejede adam hukuklaryny dolandyrmak boýunça Foruma gatnaşyldy we çykyş edildi. Forumyň baş temasy “Bilelikdäki ösüş we umumy elýeterli adam hukuklary: ösüşe bolan hukuk baradaky Jarnamanyň kabul edilmeginiň 40 ýyllygy we adam hukuklaryny global dolandyrmagyň täze garaýşy” diýlip atlandyrylýar. Maslahata 100-den gowrak ýurtlardan we halkara guramalardan, şol sanda BMG-niň wekilleri gatnaşdylar.

2026-njy ýylyň 16-18-nji iýun ara-

lygynda Ýewropada Howpsuzlyk we Hyzmatdaşlyk Guramasynyň Aşgabatdaky Merkeziniň binasynda wideo aragatnaşyk arkaly žurnalistika we gepleşikler tejribeligini mundan beýläk hem döwrebaplaşdyrmakda goldaw bermek maksatnamasynyň çäklerinde gepleşikler we köpçülik bilen işlemek, şeýle hem çykyşlary taýýarlamagyň başarnyklary boýunça okuw maslahatlaryna gatnaşyldy.

2026-njy ýylyň 22-nji iýunynda Türkmenistanyň Daşary işler ministrliginde Türkmenistan bilen Ýewropa Bileleşiginiň arasyndaky Adam hukuklary boýunça diologyň nobatdaky mejlisinde gatnaşyldy. Mejlisde ynsanperwer hukugy we adam hukuklary çygrynda Türkmenistan bilen Ýewropa Bileleşiginiň arasynda alnyp barylýan hyzmatdaşlyk ara alnyp maslahatlaşyldy.

Speech by President of Turkmenistan Serdar Berdimuhamedov at the Regional Environmental Summit

(Astana, April 22, 2026)

**Distinguished Heads of State!
Esteemed participants of the Summit!
Ladies and Gentlemen!**

First of all, allow me to express my sincere gratitude to the President of the Republic of Kazakhstan, Kassym-Jomart Tokayev, for the initiative to convene the Regional Ecological Summit, as well as for the warm hospitality extended and the high level of organization of this event.

This forum represents an event of particular importance. For the first time, an expanded environmental agenda is being discussed at the highest state level by our countries in a comprehensive, unified, and truly regional dimension. In our view, this clearly demonstrates the readiness of all participating states to move toward more effective, systematic, and forward-looking approaches to addressing environmental protection, climate change, and the socio-economic issues associated with them.

Turkmenistan regards this forum in precisely this context and stands ready to provide full support in transforming it into an effective platform for exchanging views, advancing constructive proposals and initiatives on environmental protection, rational use of water resources, and other key areas of ecological development, as well as economic, humanitarian, and legal matters.

Today, we are all facing serious environmental challenges. Climate change, which adversely affects all aspects of life, is the most pressing among them. We are witnessing the depletion of water resources, land degradation, intensification

of desertification, loss of biodiversity, and an increase in migration from areas unsuitable for habitation.

In such conditions, it is of particular importance to consolidate the efforts of our states and to expand cooperation with international organizations, primarily the United Nations and its specialized agencies.

The establishment of UN specialized regional centers within our countries serves as an important tool for such cooperation.

At this summit, Turkmenistan proposes the establishment of a Regional Center for Climate Technologies, as well as a Regional Center for Combating Desertification for Central Asian countries.

We believe that locating these structures in close proximity to operational facilities will enable a more precise, effective, and practice-oriented response to environmental risks and challenges, while also facilitating the development of solutions and strengthening cooperation with national institutions.

We particularly emphasize the importance of taking practical measures to mitigate and adapt to the adverse effects of climate change.

Promoting the principles of “green” development across all sectors of the economy is equally essential. It is necessary to intensify regional dialogue on sustainable development and the introduction of modern environmental standards.

To enhance the effectiveness of proposed initiatives, it is important to create mechanisms for their advancement. In particular, we consider it appropriate

to conduct preliminary discussions and refinement of proposals at the expert level through regional and interregional environmental meetings and conferences.

Once common approaches and perspectives for implementation are developed and consensus is achieved, and relevant documents are fully agreed upon, we propose convening ministerial-level meetings and subsequently including these issues in summit agendas.

The rational and equitable use of transboundary water resources requires special attention.

Turkmenistan's position on this issue is clear and transparent.

We advocate that water-related matters concerning transboundary rivers and flows be resolved on the basis of three fundamental principles:

-first, strict adherence to key international conventions and other legal instruments on water issues;

-second, equal consideration of the interests of all states located along transboundary rivers;

-third, broad participation of international organizations, primarily the United Nations, in this process.

In this regard, Turkmenistan has put forward an initiative to establish a Regional Council on Water Use in Central Asia under the auspices of the United Nations. This council could serve as an effective structure for coordinating efforts in the water sector. At the same time, as a Caspian littoral state, Turkmenistan actively addresses all environmental issues related to the Caspian Sea.

We have proposed a Caspian Environmental Initiative at the United Nations, developed its implementation

concept, and circulated it among all Caspian states.

Furthermore, in August last year, Turkmenistan organized a meeting at the level of deputy prime ministers of coastal states on Caspian environmental issues within the framework of the Third UN Conference on Landlocked Developing Countries.

Building on this experience, we plan to hold another high-level meeting in early October this year. We hope that its outcomes will mark a new stage of cooperation aimed at ensuring the ecological well-being of Caspian states and preserving the unique ecosystem of the Caspian Sea.

The issue of saving the Aral Sea also remains of critical importance. Today, a meeting of the Council of Heads of State of the founding members of the International Fund for Saving the Aral Sea will take place. I am confident that necessary decisions will be adopted to advance joint efforts in this direction.

Distinguished participants of the Summit,

We hope that the Regional Ecological Forum will become an effective international platform for developing coordinated solutions.

Our shared history and cultural ties, as well as the spirit of good neighborliness, solidarity, and mutual support inherent in our peoples, oblige us to do so.

In this regard, Turkmenistan places high value on the future of this format of cooperation. We are confident that today's discussions will provide strong momentum for our future systematic work.

In conclusion, I would like to congratulate all participants on the opening of the Regional Ecological Summit and wish you fruitful discussions and exchange of opinions.

Speech by President of Turkmenistan Serdar Berdimuhamedov at the Meeting of the Council of Heads of State Founding Members of the International Fund for Saving the Aral Sea

(Astana, April 22, 2026)

Dear Heads of State!

Dear members of the delegations!

At the beginning of my speech, I would like to express my gratitude to the President of the Republic of Kazakhstan, His Excellency Kassym-Jomart Kemelevich Tokayev, for the excellent organization of this meeting of the Council of Heads of State Founding Members of the International Fund for Saving the Aral Sea, as well as for the warm welcome and hospitality.

I am convinced that our primary goal is to prevent the movement to the background of vitally important issues for our nations, but rather to preserve and strengthen mechanisms for international partnership and coordination in the region.

Saving the Aral Sea, its future, and the fate of the people living in its basin is a matter of honor and our political and moral responsibility. At the same time, this is a shared responsibility to mobilize and utilize economic, financial, and organizational resources, as well as the diplomatic efforts of our countries and international partners, to address pressing environmental, social, and humanitarian challenges.

In this context, I consider it appropriate to recall that during its chairmanship of the International Fund for Saving the Aral Sea in 2017-2019, Turkmenistan responsibly and purposefully focused on the Fund's practical objectives, placing particular emphasis on specifying and coordinating interactions with international structures, primarily with specialized UN agencies and institutions.

In particular:

- at the initiative of our country, were adopted the UN General Assembly Resolutions "Cooperation between the UN and IFAS" in 2018 and 2019;

- building on Turkmenistan's proposal, first voiced at the Rio+20 Summit, to establish UN Special Programme for the Aral Sea Basin (UNSPAS), Turkmenistan presented a draft of this programme to the United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) in 2019. Subsequently, at the 79th session of ESCAP, the Resolution "Consideration of the modalities for the establishment of a United Nations Special Programme for the Aral Sea Basin" was adopted;

- with the active participation of our country, in cooperation with international organizations, the fourth phase of the Aral Sea Basin Action Programme (ASBP-4) was developed.

In line with the logic of consolidating international efforts on the regional environmental track, Turkmenistan proposed the establishment of UN Regional Centre for Climate Change Technologies in Central Asia. It will soon begin operating in Ashgabat.

In addressing the Aral Sea's problems, we recognize that they cannot be considered in isolation from other pressing environmental challenges, such as desertification, glacier melting, transboundary water management, and a number of others. We firmly believe that environmental security issues must be considered holistically and inseparably as part of the overall goal of ensuring the social

and economic well-being of Central Asia, as well as harmony and good-neighborliness as the determining factor in the region's development and prosperity. This approach will allow us to maximize the effective use of all available resources and focus on key areas.

In this regard, we believe it is appropriate to harmonize national approaches to environmental challenges and significantly strengthen the coordinating functions of regional interaction mechanisms, particularly through foreign policy and industry agencies. We also believe it is important to strengthen the coordinating role of IFAS in this process.

In this context, we propose accelerating efforts to improve and modernize IFAS's legal framework and identify new objectives for our future joint work. We believe it is appropriate to complete this process in accordance with the interests of all founding states and create opportunities for more active engagement with international financial institutions and donors to implement projects and programs related to addressing a wide range of issues in the Aral Sea basin.

We also recognize the need to significantly and qualitatively improve the level of IFAS's interaction with international structures, primarily specialized UN institutions and agencies.

To this end, Turkmenistan proposes considering the joint development by Central Asian countries of a new General Assembly resolution on IFAS cooperation with the UN, taking into account ongoing global changes, including geopolitical and economic ones.

In conclusion, I would like to congratulate the President of the Republic of Uzbekistan, Shavkat Miromonovich Mirziyoyev, on assuming his chairmanship of the International Fund for Saving the Aral Sea.

I wish you, dear Shavkat Miromonovich, success in your upcoming work.

Let me once again thank the President of the Republic of Kazakhstan, Kassym-Jomart Kemelevich Tokayev, for his skillful and effective chairmanship of the International Fund for Saving the Aral Sea, holding the current meeting of the Council of Heads of Founding States of IFAS at a high level, and wishing everyone success in their work.

Speech by the National Leader of the Turkmen People, Chairman of the Halk Maslahaty Gurbanguly Berdimuhamedov at the International Vienna Energy and Climate Forum

(Vienna, April 9, 2026)

Dear Madam Moderator!
Thank you for the opportunity to speak!
Distinguished heads and members of delegations!

Ladies and gentlemen!

First of all, allow me to express my deep gratitude to the Federal President of the Republic of Austria, His Excellency Mr. Alexander Van der Bellen, to the Director-General of UNIDO, Mr. Gerd Müller, and to the Federal Minister for European and International Affairs of Austria, Ms. Beate Meinel-Reisinger, for the invitation to participate in the International Vienna Energy and Climate Forum.

The representative composition of this Forum demonstrates the high interest of the world's governments in addressing pressing issues on the climate and energy agenda.

Turkmenistan, as an active member of the international community, contributes to the implementation of large-scale and long-term United Nations strategies and programs in the area of energy sustainability and climate change.

Dear participants!

This Forum is taking place at a challenging time for the world. Energy and climate are among the most vulnerable segments of the global agenda.

As one of the world's leaders in hydrocarbon reserves and a major energy producer and exporter, Turkmenistan pursues a responsible and consistent policy aimed at creating reliable political, international legal, and practical preconditions and

guarantees for a mutually beneficial and equitable multilateral partnership in this area.

Today, based on significant previous experience and an objective analysis of current processes, we propose a series of practical measures aimed at improving and stabilizing energy realities and transitioning to a meaningful and forward-looking dialogue.

First, Turkmenistan once again draws attention to its initiative to develop a Global Security Strategy. Let me remind you that its core concept is the indivisibility and interconnectedness of various security aspects, of which energy security is a key one.

Second: Turkmenistan calls for the complete and guaranteed depoliticization of the energy sector. Needless to say, imposing political conditions hinders sustainable development and, of course, has nothing to do with economic feasibility. In this regard, Turkmenistan proposes considering the development of an "Energy Code" under the auspices of the UN, which would clearly reflect its rejection of and refusal to politicize relations in this area.

Third: We propose combining efforts to practically implement our country's proposal to create a universal UN international legal instrument aimed at global cooperation in the energy sector based on new principles, including regulating the production, transit, and consumption of energy resources. In this context, Turkmenistan has already

sponsored three UN General Assembly resolutions on reliable energy supplies, which have received the unanimous support of member states and a significant number of co-sponsors. This is a sound foundation for further joint work. Developing our activities in this area, our country will submit a draft resolution, “The Key Role of Reliable and Stable Energy Connectivity in Ensuring Sustainable Development,” to the UN General Assembly for consideration.

Fourth: We call for free, stable, and non-discriminatory access to energy. This is not a privilege, but a natural and legitimate right of any nation and state, regardless of its size, political structure, economic potential, or current geopolitical situation.

Distinguished delegates!

Having first initiated broad multilateral dialogue on energy security issues almost two decades ago, Turkmenistan recognized the need to make this process systemic and long-term, based on an international legal framework. Time has proven the validity and correctness of our approaches.

The proposals presented today are extremely concrete, aimed at practical results and impact. We are open to the closest and most substantive interaction with all interested parties on these issues, and are prepared to take a proactive role at the UN in conducting relevant consultations and negotiations.

Turkmenistan takes an equally practical and constructive approach to climate change.

In this regard, we reaffirm our full and unconditional commitment to achieving the goals of the Paris Climate Agreement. We support the launch of joint projects in the field of green energy, including wind and solar energy.

As we begin the practical development of hydrogen energy in Turkmenistan using natural gas, we are prepared to work in this area across the broadest possible range and with all interested parties. international partners. In this regard, we propose the initiative to create a Global Program for the Transition to Hydrogen Energy for a ten-year period. We are open to discussing the modalities for developing such a document with the UN.

We recognize the need to strengthen regional cooperation, intensify scientific research, and implement new technologies. A UN Regional Climate Technology Center for Central Asia will soon begin operating in Ashgabat.

The Government of Turkmenistan will provide maximum support to this new structure and ensure the most favorable conditions for its effective implementation of its tasks and goals.

Regarding another topic of the current Forum- support for vulnerable regions, particularly landlocked developing countries- Turkmenistan’s position is extremely clear and principled. This category of states must be guaranteed equal and equitable access to water and, more broadly, to water resources, as well as waterways. This postulate is a crucial condition not only for political and legal reasons, but also for moral reasons, a matter of responsibility to current and future generations.

In August 2025, our country hosted a crucial event of global significance: the Third UN Conference on Landlocked Developing Countries. The Avaza Declaration adopted there has received the status of an official UN document, reflecting the fundamental principles and

approaches that must be implemented to ensure the legitimate rights and needs of tens of millions of people living in 44 countries. Turkmenistan will resolutely and persistently pursue the implementation of all provisions of this crucial document. We count on broad international support and understanding.

Together with the UN, Turkmenistan is working to implement the Sustainable Development Goals.

Building on the General Assembly resolutions adopted at our country's initiative in the areas of energy and environmental security, transport connectivity, protecting the interests of landlocked developing countries, and a

number of other key topics, Turkmenistan will continue to promote the unification of multilateral efforts and the effective coordination of practical actions by states with the UN and its specialized bodies, particularly UNIDO, to address these stated objectives. It is from this perspective that we view the focus of this Forum and expect it to yield effective, practical results.

In conclusion, I would like to express my gratitude to the organizers of the International Vienna Forum for the favorable conditions they have created for its work, and I wish its participants successful and fruitful work in pursuit of the lofty ideals and values of the United Nations.



SCIENCE AND EDUCATION POLICY: NATIONAL EXPERIENCE AND GOODWILL PARTNERSHIP

Yazpolat KERIYEV,
Chairman of the Central

Council of the Youth Organization of Turkmenistan named after Magtymguly,
Deputy of the Mejlis of Turkmenistan,
Candidate of Technical Sciences

The policy pursued by the President of Turkmenistan for the comprehensive development of the state and society is based on the humanitarian principle “The State is for the People!” This is reflected in the reforms that cover all regions of the country and are being successfully implemented for the sake of a prosperous life for the people, in programs such as trade and economy, transport and communications, scientific and technical, cultural and other areas. The achievement of these reforms to a qualitatively new level and the more effective service to the interests of the people rely on the potential of modern education and science.

In the current era, which is considered an era of scientific and technological progress, scientific achievements, digital technologies, and the intellectual level of society are today the main indicators determining the pace of economic development and the future of every country in the world. From this point of view, bringing the science and education systems to a qualitatively new level, increasing the effectiveness of scientific research and technical developments, directing them to solving important problems of society and state life, actively involving young people in these activities, and supporting their creative initiatives are important tasks facing the scientific community of our country.

In the successful implementation of these tasks, the annual scientific competition

among the youth of Turkmenistan, jointly organized by the Academy of Sciences of Turkmenistan and the Central Council of the Magtymguly Youth Organization, is of particular importance. This scientific competition, approved by the relevant Resolution of the President of Turkmenistan, opens up broad opportunities for the implementation of new scientific ideas and innovative developments of young people in the national economy, and serves to direct their scientific and creative potential to the sustainable development of the country. Such initiatives are fully consistent with the priority areas of the science and education strategy and guarantee the innovative future of the state. Because science and education are considered the driving force of all developments today.

In this regard, the comprehensive modernization of education and science systems, which are currently gaining increasing importance in the world, is one of the priorities of the state policy of Turkmenistan. Strengthening the existing potential in this area, the ability to create and transform scientific research and innovative knowledge, the development of human capital, and the training of highly educated specialists are important conditions for the sustainable development of the country and its achievement of new heights. At the same time, a special place is given to young people with broad vision, great life prospects

and a worldview, capable of putting forward fundamentally new and mutually acceptable principles in the development of multilateral negotiations on important issues of the present time. The creation of the necessary conditions for ensuring their rights is reflected in the national legislative system of our country. The legislation of Turkmenistan fully guarantees the socio-economic, political rights and freedoms of youth.

Article 40 of the Constitution of Turkmenistan stipulates that the state creates conditions for the implementation of the rights and freedoms of youth and promotes their comprehensive development. It should also be noted that the Laws of Turkmenistan "On Education" (amended version), "On State Policy on Youth" (amended version), "On Innovation Work", "On State Scientific and Technical Policy", "On the Legal Status of a Scientist", "On Scientific Institutions", "On Science and Technology Parks", "On Scientific Intellectual Property" and other regulatory legal acts are in force, which ensure the implementation of the rights and freedoms of young people to education.

At the same time, in accordance with the rapidly changing requirements of the time, the continuous modernization of legislative acts in this area is one of the important tasks. Based on these needs, a new stage of work in this area began with the approval of the draft version of the Law of Turkmenistan "On State Policy on Youth" by Honorable President at the VII Meeting of the Magtymguly Youth Organization of Turkmenistan held on September 1, 2022. This Law, which defines the goals, objectives, principles and main directions of the state policy on youth, as well as aims to increase state support for ensuring the rights and freedoms of young

people and their development as full-fledged individuals, serves as a reliable legal basis for developing the intellectual and creative potential of young people. [1]

In paragraph 8 of Article 26 of the Law, in order to achieve continuity of education among young people and guide them to a profession, young men who have graduated from secondary education institutions are provided with the opportunity to participate in the entrance exams for higher vocational and secondary vocational schools. According to the Law of Turkmenistan "On Military Service", the possibility of temporarily postponing the term of conscription for military service is provided. This indicates that, along with ensuring the constitutional right of young people to receive education, a unified system of legal guarantees for the protection of their rights and freedoms is being created.

The provision in paragraph 7 of Article 32 of the document stipulates that the preferential payment of income tax for young professionals who have graduated from an educational institution and have just been hired in accordance with the tax legislation of Turkmenistan is an effective opportunity to encourage young people to work. The fact that the age of young people is set at 35 years in the law creates a solid legal framework for the opportunities created for the young generation and their future.

In order to conduct work in this area on a strategic basis, the "Strategy of International Youth Cooperation of Turkmenistan for 2023-2030" was approved by the Resolution of the President of Turkmenistan on June 10, 2023. It is aimed at ensuring comprehensive development and strengthening of friendship, mutual understanding and cooperation of the youth of Turkmenistan with the youth

of other countries. The main objectives of this Strategy are to create favorable conditions for active participation in socio-economic, information-communication, cultural, scientific-educational, intellectual, ecological, creative, humanitarian, sports, tourism and other areas of mutual cooperation. [2]

International cooperation in such areas as education, science, culture and sports, youth movement, as well as youth parliamentarism are the main components of the Strategy. In this regard, it is planned to develop youth scientific diplomacy in the field of international scientific cooperation, support the participation of young scientists in international associations and initiatives to establish such associations in the country, hold international scientific forums, scientific conferences and scientific competitions at the national and international levels in the country with the participation of young people of Turkmenistan and other countries.

In addition, the main directions of the Strategy's implementation include developing cooperation with leading scientific and technological centers of the world, developing and implementing research programs in exact and humanitarian sciences. This paves the way for young scientists of Turkmenistan and other countries to implement joint research projects on important issues of science, as well as creating a new system of encouraging young people to engage in scientific research based on international experience. This in line with the priority areas of our country's foreign policy, namely humanitarian and scientific-educational diplomacy, is evidence of its successful implementation.

Consistently implementing the policy of positive Neutrality based on the "Open

Door" policy and the principles of broad international cooperation, Turkmenistan attaches great importance to strengthening and developing international relations, including cooperation in the educational sector. In order to train highly qualified teachers, as well as to ensure the connection of all areas of vocational education, in accordance with the norms of international law and the state educational standard, the rules for continuing the program of higher vocational education in the corresponding specialty on the basis of secondary vocational education are being developed, as well as teachers with a broad outlook, highly qualified teachers are being trained in pedagogical educational institutions.

A vivid example of this is the initiative to create a specialized English language school that meets international standards in the city of Arkadag, which is considered the city of youth. This school will not only take English language teaching to a new level in our country, but will also create broad conditions for Turkmen youth to enter the leading universities of the world, including the United States, and become internationally competitive specialists. In accordance with the valuable advice given by the National Leader during his recent working visit to Arkadag, equipping language and innovation rooms in accordance with the highest international standards will help our youth to master world languages. and will serve as a reliable gateway to the global scientific space.

The formation of a single harmonious combination of a kindergarten for 320 children and a modernized school in the newly created "Education Complex" system is an excellent example of training highly qualified young people, ensuring

continuous education and upbringing. Guided by the principle that “an educated generation is the unshakable foundation of the state”, these modern scientific centers will pave the way for our youth to find their worthy place in the intellectual space of the world. The fundamental improvement of educational institutions - modern schools and kindergartens - during the second phase of urban development is evidence of Turkmenistan's active integration into the international educational space and its vision for a sustainable future. The creation of such a modern educational environment enriches our country's international cooperation with a new meaning and content.

As is known, Turkmenistan aims to develop the national education system in accordance with the requirements of the time and achievements of positive world practice. Effective cooperation is increasingly developing with specialized agencies of the UN, other international organizations working in this field, and with world countries. The division of education levels into groups in Turkmenistan is based on the international standard of the UNESCO Classification of Education. At the same time, the divisions into groups are carried out in accordance with the content of educational programs, their complexity, acquired knowledge and skills, requirements established for previous educational programs, conditions for the organization of educational services and methods of application.

In accordance with the innovative reforms being implemented at the current stage of our country's development, in order to provide all stages of education with high-quality electronic educational information, widely use the digital system, enrich the content of education provided in

educational institutions, improve its quality and improve teaching methodologies, in September 2017 was adopted the "Concept for the Development of the Digital Education System in Turkmenistan". The document plays an important role in increasing the efficiency of educational institutions, providing all stages of education with high-quality electronic educational information, widely using digital resources, enriching the content of education in educational institutions, and ensuring its quality meets world standards.

The modernization of the material and technical base of educational institutions in the country, the creation of new higher education institutions, the construction of new buildings of existing higher education institutions demonstrate that the state guarantees the right of every citizen to receive education. In this regard, the presence of a sound legal framework for the education system is one of the important requirements of the time. Article 55 of the Constitution of Turkmenistan states: “Everyone has the right to education. General secondary education is compulsory, and everyone has the right to receive it free of charge in state educational institutions.” [3]

The right to education is one of the fundamental and inalienable constitutional rights of people living in Turkmenistan, which is a reflection in the Constitution of Turkmenistan of the generally recognized principles of international law, enshrined in Article 26 of the Universal Declaration of Human Rights and other international legal instruments.

The main reason for defining the regulation of the education system and guaranteeing this right to all people as one of the main directions of state activity is

that knowledge, along with science and culture, is the most important condition for the rapid development of society. Because the concept of “improvement of society” first of all assumes that the individuals who make up society, that is, people, are spiritually and morally perfect, humane individuals. Because society is formed from the sum of the relationships that arise between people. The broader the consciousness of people who enter into hundreds of types of mutual relationships every day, the purer their morals and practices, the more pure and healthy their beliefs are, the more mutual respect, solidarity, justice, honesty, and principles prevail in their social relations. Thus, harmony and understanding are formed between the individual, society and the state.

The adoption of the revised version of the Law of Turkmenistan “On Education” on June 5, 2021 clearly confirms that the legislation on education in our country is being improved based on the modern requirements of the time. According to Article 1 of the Law, improving education as the basis for the spiritual, social, economic and cultural development of society is one of the priority directions of the country's development. Education is considered the basis of purposeful and systematic work on the upbringing and training of the younger

generation, based on meeting the needs of the individual, society and the state. [4]

The Law includes such important tasks as ensuring and protecting the constitutional right of every person in Turkmenistan to receive education, ensuring that citizens of Turkmenistan receive comprehensive and fair high-quality education and training opportunities throughout their lives, and creating legal guarantees for the continuous functioning and development of the education system in Turkmenistan.

In general, under the wise leadership of the Head of State, the education and science systems of our country are achieving increasingly positive results both in terms of structure and in terms of the introduction of new innovative technologies into practice, and all necessary conditions for the younger generation to receive modern education are created. The national legislation of the country on education is harmoniously combined with the universally recognized norms of international law and fully guarantees the right of every person to receive education. This gives us every reason to confidently say that, as a result of the deeply thought-out policy of the Honorable President, the state's education system will continue to be improved.

Bibliography

1. “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” Türkmenistanyň Kanuny (rejelenen görnüşi) // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2022 ý., № 3, 85-nji madda;
2. Türkmenistanyň ýaşlarynyň halkara hyzmatdaşlygynyň 2023-2030-njy ýyllar üçin Strategiýasy. // Türkmenistanyň Prezidentiniň namalarynyň we Türkmenistanyň Hökümetiniň çözümleriniň ýygyndysy, 2023ý., №6, 427-nji madda;
3. Türkmenistanyň Konstitusiyasy. – A.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2023.
4. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny (rejelenen görnüşi) // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2021 ý., № 2-3, 43-nji madda.



FOR THE “CREATIVE WORK
AND HUMAN RIGHTS”

THE ROLE OF YOUTH IN CIVIL SERVICE IN TURKMENISTAN

Myrat SARYYEV,

*Instructor of the Academy of Civil Service under
the President of Turkmenistan*

In the era of the Revival of a new epoch of a powerful state, at the initiative of Hero Arkadag and under the wise leadership of the esteemed President of Turkmenistan, state policy towards youth in Turkmenistan has been defined as one of the priority and fundamental areas of the country's development. One of the main goals of this policy is to create favorable conditions for the comprehensive development of young professionals.

Youth plays a key role in recruiting people for government agencies, offering creative solutions to the management system, improving the “e-government” system, and digitalizing civil service in general. The role of young professionals in public administration is reflected in the substantive views of the President of Turkmenistan and in a number of historical documents.

Turkmenistan's national legislation not only considers the role of the younger generation in public administration as a social asset but also fully guarantees their professional development, their position in civil service, and their right to labor and social security. This implies consistent state protection of the rights and freedoms of young professionals, including improving their working and living conditions.

The legal basis for youth policy in

Turkmenistan is steadily strengthening, which is reflected in the structure of our national legislation, particularly in the provisions concerning the civil service. All legislative acts and state programs related to youth take into account the generally recognized norms of international law and the Constitution of Turkmenistan. Article 40 of the Constitution of Turkmenistan states that the state creates conditions for the exercise of the rights of youth and promotes their comprehensive development, which is strictly consistent with the equal rights of citizens to enter public service. Furthermore, the Law of Turkmenistan "On State Youth Policy," adopted in 2022, enshrines the principles of youth policy and fully guarantees the position, professional development, and labor protection of young professionals in the civil service.

Thus, the Constitution of Turkmenistan, which is the source of all legal norms and possesses supreme legal force, guarantees the constitutional right of citizens to participate in the management of state affairs. Article 46 of the Constitution of Turkmenistan recognizes the equal right of citizens to enter the civil service in accordance with their abilities and professional training [2], which is the highest guarantee of equal rights for youth. This article guarantees the right of citizens

to exercise their will through state power and administrative bodies.

When recruiting for civil service, the main criteria are the personal qualities and professional training of the citizen in the relevant field. This criterion is of great importance in the training and hiring of qualified specialists for government agencies.

Today, the effectiveness of any state's governance system and its international competitiveness directly depend on the quality of its policies towards young professionals. This policy includes not only providing youth with jobs but also familiarizing them with new approaches to civil service. The Law of Turkmenistan "On State Youth Policy" can be cited as a reliable legal basis for work in this area. Article 7 of the Law clearly defines the main directions of state policy in the area of patriotic education of youth. These directions, set out in the Law, are aimed at ensuring a dignified place for youth in society and their professional development. The main goal of this article is to guarantee and protect the rights and freedoms of youth by the state. [5] The Law encourages the active participation of youth in state and public life, including public administration.

The legal system of Turkmenistan steadily strengthens the role of young specialists in civil service, creating a solid legal basis for their professional development. The harmonious functioning of these documents creates the conditions for providing state institutions with innovative, educated, and socially protected young specialists.

The role of youth in the modernization of the civil service is of paramount importance. For example, Singapore, the Federal Republic of Germany, and South

Korea widely utilize the principle of meritocracy, a form of governance based on personal merit. This increases the accountability of state institutions to the public. According to Article 28 of the Law of Turkmenistan "On Civil Service," the recruitment of youth on a competitive basis is the implementation of this international principle. For young professionals entering the civil service, it is important not only to have theoretical knowledge, but also strictly adhere to the ethical standards enshrined in Article 5 of the Law of Turkmenistan "On the Ethics and Official Conduct of Civil Servants." These legal norms require civil servants to be faithful to the National Oath of Turkmenistan and to conscientiously and professionally fulfill their official duties. Every stage of professional activity must be aimed at protecting, supporting, and serving the individual and must be based on preventing and countering any actions that could harm the interests of the state or impede the effective functioning of state institutions. In this case, strict control over compliance with state and labor discipline, the targeted use of delegated powers, and the rational use of working time are an integral part of professional culture. Civil servants must be honest, fair, and competent in their work and refrain from using their official position to influence government bodies, officials, or other citizens for the purpose of resolving personal matters. Consistent and strict adherence to these rules is a key criterion for strengthening the reputation of the civil service and ensuring a harmonious blend of young professionals' professional skills and patriotic spirit.[4] Furthermore, to ensure intergenerational continuity, a "mentoring and apprenticeship" system has been established in the civil service of Turkmenistan. This method combines

the institutional training of experienced leaders (mentors) with the innovative thinking of youth, which generates new ideas. This method ensures the growth of knowledge and personal development of young professionals. The mentor-student relationship is not only an exchange of experience but also a practical training ground for developing the psychological stability and leadership qualities of civil servants. Today, the implementation of the following areas is of great importance for ensuring stability in public administration:

- For young professionals to become mature leaders, they need to improve not only their legal knowledge but also their skills in working with people, conflict resolution, and maintaining emotional stability. This will help increase their motivation to work in government agencies.

- The creation of digital platforms that continuously monitor the skills and achievements of young professionals makes it possible to identify the most talented young people and systematically prepare them for strategically important positions.

- The combination of mentors' traditional management experience with youth's knowledge of digital technologies creates the conditions for the development of "innovative management" principles in government agencies. This leads to the acceleration of work processes and the complete digitalization of paperwork.

Furthermore, the participation of young professionals in international educational forums and study tours develops their ability to adapt leading global management models to our national conditions. As a result, the new generation of civil servants acts not only as implementers but also as guarantors of the state's sustainable development. This is a strategic guarantee

for improving civil service in the era of the Revival, a new epoch of a powerful state. The introduction of the aforementioned international practices into the civil service of Turkmenistan is of strategic importance for ensuring the openness and effectiveness of administrative institutions. Turkmenistan's unique development path is shaped not by a complete imitation of international practices, but by their integration with our national values, historical experience, and principles of statehood.

The effectiveness and sustainable development of the public administration system are primarily closely linked to the development of a high-quality civil service. To achieve this excellence, the key requirement is not only the theoretical knowledge acquired by young professionals at higher education institutions, but also the effective application of this knowledge in the daily work of government agencies—that is, in practice. Civil service is a field requiring continuous development and modernization. Therefore, it is crucial for young professionals to constantly improve their skills in their field, mastering advanced global practices and digital technologies. This requirement ensures not only the personal development of young professionals but also the functioning of all government institutions. The Academy of Civil Service under the President of Turkmenistan is a major training center in this field and adapts the professional training of civil servants to modern requirements, that is, international standards and current changes in national legislation. The Academy trains civil servants in management theory, fundamentals of law, and innovative methods of economic and digital management. The Academy's focus lies not only on professional development

but also on the personal development of young civil servants. A young specialist's professional level must match their patriotic spirit.

As a result, in the modern structure of Turkmenistan's civil service system, young specialists are not just a workforce, but the foundation for the future development of our country. Their role is a guarantee of innovation, modernity, and progress

in all spheres of society. The wise state policy initiated by our hero Arkadag and successfully implemented by our hero Arkadagly Serdar identified the education of the younger generation as one of the most important tasks. The established solid legal framework paves the way for young people to fully realize their potential in civil service and build the digital future of our country.

Bibliography

1. Türkmenistanyň Konstitusiyasy. – A.: TDNG, 2023ý.
2. “Döwlet gullugy hakynda” Türkmenistanyň Kanuny // Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2016 ý., № 1.
3. “Döwlet gullukçysynyň etikasy we gulluk özüni alyp barşy hakynda” Türkmenistanyň Kanuny // Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2016 ý., №1.
4. “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny // Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2022 ý., №3.



ENCOURAGING STUDENT YOUTH TO ENGAGE IN SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES

Bayramgul ORAZDURDYEVA,
Senior Researcher of the

*Institute of State, Law, and Democracy of Turkmenistan,
Candidate of Legal Sciences*

Thanks to the consistent efforts of the esteemed President Arkadagly Serdar and the National Leader of the Turkmen People, Chairman of the Halk Maslahaty of Turkmenistan, Hero Arkadag, the country's humanistic scientific and educational policy is currently being effectively implemented. National socio-economic development programs, as well as plans and concepts for the development of education and science in independent, neutral Turkmenistan, and the legislative system, provide for a range of measures aimed at engaging young people in scientific research.

As the Head of State notes in his book "Youth- the Support of the Motherland", "Science is the main source of effective progress, a force that inspires new discoveries". In our country, one of the main goals is the development of science and education, the introduction of new scientific achievements into various sectors of the economy, and the expansion of the country's scientific potential. At the same time, creative achievements in priority scientific areas and the scientific discoveries of young scientists who set clear goals and plans for themselves open up new opportunities for the further prosperity of our country". [1, p. 72] This is a clear confirmation of the attention and support on the state level for scientific and creative youth.

The opportunities opening up for young specialists to apply the knowledge and skills they acquire at universities,

and especially in scientific research and scientific investigation, have a positive impact on the development of the country's scientific potential.

Advanced practices show that encouraging young people to engage in scientific research increases their motivation to study, develops analytical skills, and shapes scientific and professional skills.

The Law of Turkmenistan "On State Youth Policy" (new edition) [2] establishes that state youth policy is a system of social, economic, political, scientific, educational, cultural, public, organizational, and legal measures aimed at implementing and supporting the rights, legitimate interests, and freedoms of youth (Article 1).

The Law of Turkmenistan "On Education" (new edition) [3] also defines legal mechanisms aimed at encouraging youth engagement in science and integrating the education system with science and industry.

The influence of the socio-historical development of the country and society on the broadening of youth worldviews and the role of education and science as a tool for shaping individual convictions are relevant areas of research in the social and legal sciences. Analysis of the importance of developing youth's scientific research capabilities is of paramount importance in the Renaissance era of a new era of a powerful state.

As is well known, the educational and training process for students at universities is comprehensive and consists of the following components:

- firstly, this is the education of a comprehensively developed individual, the formation and development of a set of qualities necessary for modern conditions;

- secondly, it is the training of highly qualified personnel in a particular specialty, possessing certain moral and ethical qualities necessary to fulfill their future professional responsibilities;

- thirdly, identifying, training, encouraging, and supporting young people's abilities for scientific research is closely linked to modern societal development trends, particularly digitalization.

The educational and training process at universities is aimed at developing the individual professional, in which professional, scientific, and ethical principles must harmoniously complement each other. All of this is enshrined in legislation. Thus, according to Article 7 of the Law of Turkmenistan "On Education," state educational standards are mandatory for all types and kinds of educational institutions, regardless of their form of ownership or other forms of education. The methodology and structure of the educational standard for this specialty are based on constitutional principles concerning science and education, as well as the provisions of the Law of

Turkmenistan "On Education".

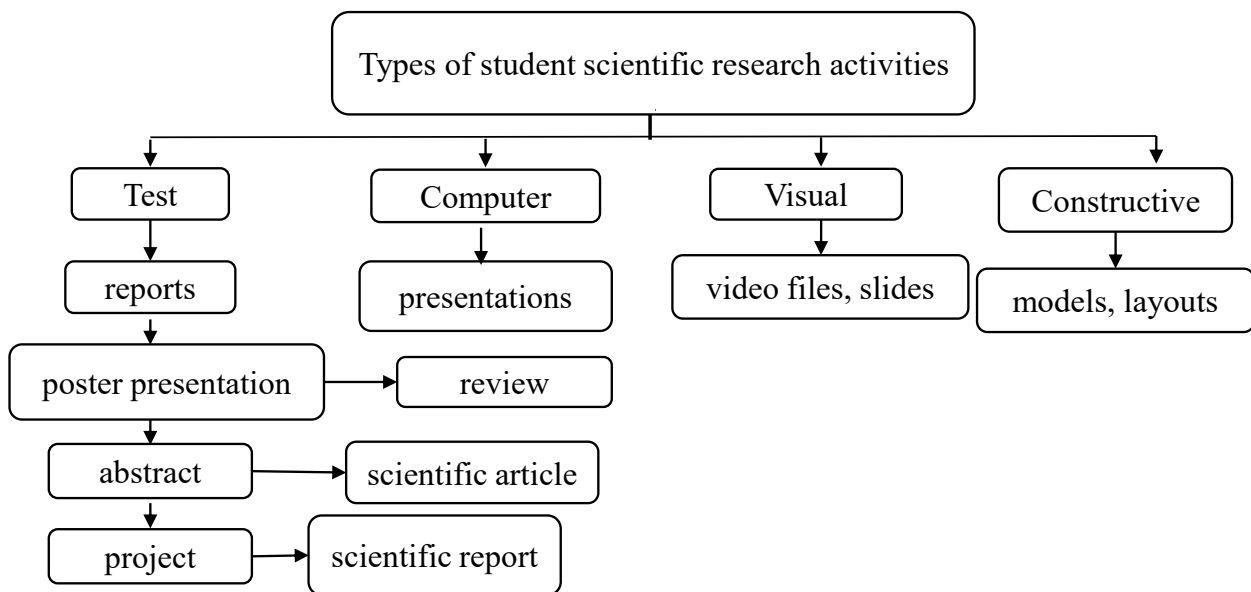
The training of highly qualified specialists also involves the development of their scientific worldview. The specialist's model and personality are formed through relevant professionally oriented standards, as well as curricula and programs. These reflect all types of educational activities, classes, descriptions of practical training, and requirements for the specialist's knowledge, skills, and abilities.

Student research is a form of research activity for students, including the transition from basic learning to independent projects, participation in conferences, and scientific seminars. It is aimed at developing analytical thinking, training future scientific personnel, and improving their qualifications.

Student research activity is a path beyond simple refereeing. A path to serious research that can become the foundation for future advancement in science. Academic research projects include essays and reports. During their studies, students complete term papers, theses, and master's theses, which positively impacts their ability to combine theory and practice. Currently, the number of student research projects focused on publication and validation of results is increasing. These include scientific articles, report abstracts, and research projects.

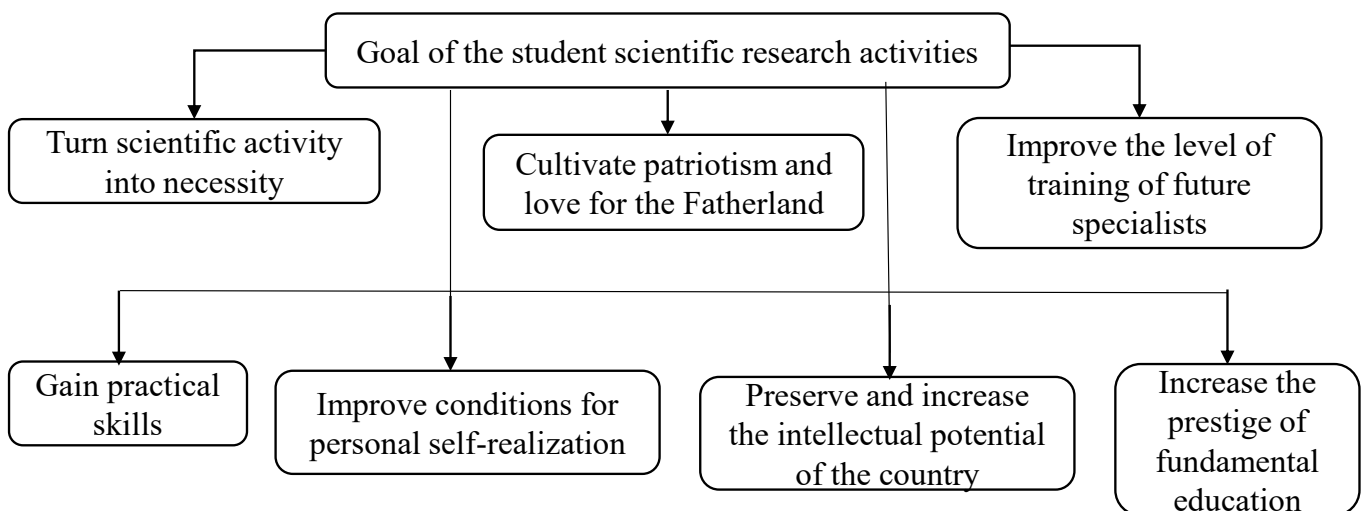
There are various ways to organize student research activities at universities (see Diagram 1).

Diagram 1



Each of the above areas has its own goals. As part of professional training, their implementation contributes to the development and enhancement of the student's research culture, as well as their professional competence (see Diagram 2).

Diagram 2



According to the law, improving education and science is considered the foundation of society's spiritual, social, economic, and cultural progress and is a priority for the development of Turkmenistan.

Therefore, identifying talented students and developing the skills necessary for research and project work are of great importance in every professional educational institution. Engaging in scientific research increases motivation for learning, develops analytical skills, and shapes professional skills.

Furthermore, scientific activity promotes the comprehensive development of a student's personality, fosters objective self-esteem, stimulates the acquisition of independent and collaborative work skills, and helps master scientific research methodology.

Scientific research involves collaboration between students and university faculty and professors. It is essential that research mentors have greater skills in using new information technologies, as today's youth are more advanced in their use of information technology.

In organizing scientific research, the human factor plays a crucial role, namely the relationship between faculty and students (tolerance and respect for each other), the well-thought-out organization of their joint activities, and the relevance of the chosen research topic.

The role of teachers and mentors is crucial for developing students' scientific worldviews. They must be professionals in their field, possess active civic stances and moral qualities, and be able to communicate these qualities to students. Teachers traditionally act as bearers of certain norms, ideals, and scientific worldviews.

To strengthen the connection between science, knowledge, and practice, the content of academic disciplines is continually enriched through the latest advances in technology. Particular attention is paid to creating conditions for the successful development of students' scientific and technical creative potential and their broad participation in scientific research. This is confirmed by the provisions of the "Concept for the Development of the Digital Economy in Turkmenistan for 2026-2028," approved by the Decree of the President of Turkmenistan dated October 8, 2025 [4]. This Concept defines goals such as identifying talented young people engaged in software development and the creation of innovative inventions for the implementation of the digital economy in our country, as well as encouraging their participation in more significant and fundamental activities in science, education, and new technologies. As is known, the goals of the Concept are the development of a functioning digital infrastructure, the creation of favorable conditions for the effective development of government agencies and all sectors of the economy, and the enhancement of the country's competitiveness through the introduction of advanced production technologies into management.

Furthermore, a special section of the Concept on digital educational and scientific systems stipulates the creation of specialized digital laboratories in cybersecurity, virtual and augmented reality, computer-aided design (CAD) and programming, and other areas in secondary and higher vocational educational institutions.

Regarding the prospects for the development of digital technologies in the education system, it is noted that virtual and augmented reality significantly

expand the boundaries of learning, creating opportunities for the development of a more in-depth educational environment, accessible through virtual laboratories, architectural models, and historical events. At the same time, it is emphasized that large-scale data analysis is currently required in the scientific and educational sphere due to the steadily growing volume of such data. In this regard, the Concept places special emphasis on the use of big data technologies for storing, protecting, searching, distributing, and analyzing large amounts of data.

The Decree of the President of Turkmenistan dated January 30, 2026, approved the "State Program for the Development of the Digital Economy in Turkmenistan for 2026-2028" and the Action Plan for its implementation. This serves as a clear example of the constant attention paid at the state level to the implementation of a digital system in the country. The introduction of a digital system has a positive impact on the modern development of the scientific and educational sphere. It also increases the effectiveness of scientific research.

Analysis shows that digitalization is significantly affecting the lives of young people, transforming education and

professional development. The younger generation is actively embracing the digital environment, which increases the effectiveness of learning and opens up new opportunities for scientific research.

Modern technologies in education, the informatization of education, and scientific and innovative activities in education determines the active participation and interaction of teachers and students in scientific research.

Overall, as part of the comprehensive measures implemented in the era of the Revival of a new epoch of a powerful state to encourage young students to engage in scientific research, our country has created all the opportunities to train modern, educated, highly qualified specialists capable of understanding the achievements of science and technology and possessing a broad scientific and practical outlook. Researchers must effectively utilize these opportunities to conduct scientific analysis and implement research results in production and the social sphere. At the same time, in the context of the rapid development of the digital economy, mentor-student relationships are of paramount importance, as is the effective use of digital systems in scientific research to identify, encourage, and support young people's scientific abilities.

Bibliography

1. Berdimuhamedow S. Ýaşlar – Watanyň daýanjy. – A.: TDNG., 2024.
2. “Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny. // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2022 ý., № 3.
3. “Bilim hakynda” (rejelenen görnüşi) Türkmenistanyň Kanuny. // Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň Maglumatlary, 2021 ý., № 2-3.
4. “Türkmenistanda sanly ykdysadyýeti ösdürmegiň 2026-2028-nji ýyllar üçin Konsepsiýasy” // Türkmenistanyň Prezidentiniň namalarynyň we Türkmenistanyň Hökümetiniň çözümleriniň ýygyndysy, 2025 ý., № 10.



**FOR THE “CREATIVE WORK
AND HUMAN RIGHTS”**

LEGAL FRAMEWORK FOR MULTILATERAL COOPERATION TO ENSURE WOMEN'S RIGHTS IN CENTRAL ASIA

Gulsenem HOMMADOVA,

*Lecturer of the Institute of International Relations of the
Ministry of Foreign Affairs of Turkmenistan*

Starting from the second half of the 20th century to the present, in international law has been increasing the proportion of norms aimed at legally protecting the status of women worldwide. Today, a vast array of international documents on women's rights is in force, forming a sufficiently strong legal framework for ensuring their rights.

The international community's recognition of the importance of women's rights is evidenced by the fact that more than two-thirds of the world's countries, including Central Asian states, are parties to the 1979 “Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women”. Women's rights are also one of the 17 goals of the Sustainable Development Agenda. In particular, Sustainable Development Goal 5 is entitled "Achieve gender equality and empower all women and girls."

Gender equality currently plays a vital role in ensuring stability and harmony in society, as well as in realizing the vast potential of the human person through sustainable development. Therefore, ensuring equal rights and opportunities for women is a priority for national policies in countries around the world, including Central Asian countries. Extensive work conducted in Central Asian countries demonstrates that the region's states

consistently follow the principles of the founding documents of the United Nations and responsibly approach the creation of the most favorable living conditions for women.

In this regard, women in the five countries reaffirm their commitment to the “Women, Peace, and Security” agenda, the 2030 Agenda in the sphere of Sustainable Development, the Decade of Action to Achieve the Global Goals, the Beijing Declaration and Platform for Action, and other normative documents developed under the auspices of the UN.

The legal framework for cooperation between Central Asian countries to ensure women's rights can be divided into three levels:

1) International level. All Central Asian states are parties to the “Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women” [2]. This document, adopted in 1979, enshrines the fundamental principles of non-discrimination and gender equality, and requires member states to implement measures to protect women's rights.

The protection of women's rights at the international level is also realized through the activities of the UN, UNESCO, and various other organizations. The concept and forms of rights concerning women are

outlined in various documents regularly published by international organizations. For example, in 2013, the OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights published the document "Women's Rights and Gender Equality: A Handbook for National Human Rights Institutions," and in 2014, the Office of the UN High Commissioner for Human Rights published "Women's Rights are Human Rights."

At the global level, ideas about equal rights for women and men were first set forth in the Universal Declaration of Human Rights (1949) [3]. The IV World Conference on Women (Beijing, 1995) became one of the most important events in the development of this area. The particular significance of this conference lies in the documents adopted and approved by the governments of 189 countries- the Beijing Declaration and Platform for Action. The Beijing Declaration, in its content, proclaims the goal of achieving equality between women and men in all spheres of life, that is, gender equality. The Declaration reaffirms the global community's commitment to the values of gender equality, proclaiming that "women's rights are human rights," emphasizing the need to enable women and girls to fully enjoy all human rights and fundamental freedoms, to take effective measures against violations of these rights and freedoms, and to eliminate all obstacles to achieving equality.

2) Regional Level. Regional cooperation among Central Asian states to ensure women's rights is realized through intergovernmental associations and special programs of international organizations. One platform of particular importance for advancing women's rights among the countries of Central Asia is the Women's Dialogue of Central Asian Countries.

The Dialogue is the first structure in the history of Central Asia, established in December 2020 by representatives of the Republic of Kazakhstan, the Kyrgyz Republic, the Republic of Tajikistan, Turkmenistan, and the Republic of Uzbekistan with the support of the United Nations. The main goal of the Dialogue is to strengthen the role of women in reinforcing interstate cooperation, developing socio-economic, cultural, and scientific ties, as well as relations in the healthcare sector. Currently, the dialogue has become demanded tool in the region, providing which is increasingly influencing the development and strengthening of cooperation between women in Central Asia. This is evidenced by women's contribution to combating the negative consequences of climate change, environmental protection, as well as addressing important issues of socio-economic, cultural and humanitarian development, healthcare and education. As part of their efforts to achieve gender equality, the countries of Central Asia engage in constructive cooperation with international human rights structures, which contributes to achieving positive results in promoting international standards in the field of gender equality and the empowerment of women.

3) National level. Cooperation in the field of ensuring women's rights requires the consistency of the national legislation of the Central Asian states. According to the Constitution of Turkmenistan, national legislation provides legal mechanisms and guarantees for the participation of women in government, ensuring equal opportunities for their economic independence, improving their working conditions, and the equal participation of men and women. An important step in this direction was the

adoption of the Law of Turkmenistan "On State Guarantees of Ensuring Equal Rights and Equal Opportunities for Women and Men." The law establishes state guarantees for ensuring equal rights and equal opportunities for women and men in all spheres of state and public life [1].

The Republic of Tajikistan pursues its policy in this area based on the principles of gender equality and adopts relevant legal and regulatory acts that fully comply with the state's international obligations. Article 33 of the Constitution of the Republic of Tajikistan states: "The family, as the foundation of society, is protected by the state. Men and women who reached the age of marriage have the right to free marriage. In family relations and in the event of divorce, spouses have equal rights. Polygamy is prohibited." Article 34 of the Constitution states that motherhood and childhood are under the special protection and patronage of the state. Thus, constitutional norms emphasize state guarantees in relation to mothers and children. In 2005, the Republic of Tajikistan adopted the Law "On State Guarantees of Equal Rights and Equal Opportunities for Men and Women." This law was innovative in introducing such concepts as gender, gender policy, gender equality, and equal opportunities into Tajik legislation. Article 1 of the law defines discrimination as any distinction, limitation, or exclusion based on gender aimed at weakening or eliminating the recognition of the equal rights of men and women in political, economic, social, cultural, or any other sphere. Article 3 of the law prohibits discrimination against men and women and specifies that violation of the principle of gender equality (implementing state policies or committing other actions that place men and women in an unequal

position based on gender) is considered discrimination.

Based on international treaties, taking into account national and cultural values, the socio-political views of Uzbekistan, as well as respect for the national interests of the peoples and nations living in the Republic of Uzbekistan, the following laws on ensuring gender equality were adopted: "On Guarantees of Equal Rights and Opportunities for Women and Men", "On the Protection of Women from Oppression and Violence", "On the Protection of Reproductive Health of Citizens", "On Amendments and Supplements to Article 15 of the Family Code", "On Amendments to the Labor Code of the Republic of Uzbekistan" - this law concerns the elimination of restrictions associated with women's choice of previously prohibited types of work, and other gender-asymmetric norms in labor legislation.

In Kazakhstan, public relations in the sphere of state guarantees of equal rights and equal opportunities for men and women are regulated by the Law of the Republic of Kazakhstan dated December 8, 2009, No. 223-IV "On State Guarantees of Equal Rights and Equal Opportunities for Men and Women". This law contains the basic principles and norms related to the creation of conditions for ensuring gender equality in all spheres of state and public life.

The Law of the Kyrgyz Republic "On State Guarantees of Equal Rights and Opportunities for Men and Women," establishing state guarantees for the provision of equal rights and opportunities to persons of both genders in political, social, economic, cultural, and other spheres of human activity, aims to protect men and women from gender discrimination and also serves to ensure progressive democratic relations between men and women.

When assessing the policies pursued by Central Asian states in the area of gender equality, common features can be identified:

First, all Central Asian states participate in international legal mechanisms in the area of gender equality.

Second, these states improve the legal framework in this area by adopting national strategies to ensure women's rights and interests.

Thirdly, all Central Asian states recognize

the importance of gender statistics and publish statistical data on the legal status of women.

Thus, the Central Asian states have accumulated extensive experience in ensuring women's rights and freedoms. In particular, special attention is paid to creating favorable conditions for their participation in state and societal governance, legislative and governmental structures, local executive and self-government bodies, and entrepreneurship.

Bibliography

1. “Aýallaryň we erkekleriň birmeňzeş hukuklaryny we mümkinçiliklerini üpjün etmegiň döwlet kepillikleri hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. Türkmenistanyň Mejlisiniň Maglumatlary, 2015 ý., № 3, 98-nji madda.
2. Türkmenistanda aýallaryň hukuklary (Halkara hukuk namalary we Türkmenistanyň kanunçylyk namalary). – A.: TDNG, 2020.
3. Adam hukuklary boýunça esasy halkara resminamalaryň ýygyndysy. – A.: TDNG, 2023.



LEGAL REGULATION OF TURKMENISTAN'S INTERNATIONAL COOPERATION IN EDUCATION

Purli RASULOV,

*Applicant for the Degree of Candidate of Sciences of the
Institute of International Relations of the
Ministry of Foreign Affairs of Turkmenistan*

In the era of the revival of a new epoch of a powerful state under the leadership of Hero Arkadagly Serdar, who continues the fundamental principles of the National Leader of the Turkmen People, Hero Arkadag, special attention is paid to international cooperation in the field of education in order to ensure the sustainable development of the education system in Turkmenistan and its compliance with international standards. As Hero Arkadag notes: "Based on interaction with the United Nations, the European Union, and leading global scientific and educational centers in the humanitarian sphere, we must implement international standards in the education system throughout the country." [1, p. 101]. This clearly demonstrates the special importance attached to international cooperation in the country's educational policy. At the same time, is constantly being strengthened the legal framework for international cooperation in education.

In an era of rapid development of human civilization and in the context of active globalization, the high demand for legal regulation of international educational cooperation is evident. Today, this need is driven by the level of development of scientific and cultural exchanges, academic mobility worldwide, the intensification of student exchanges, and a number of other factors contributing to the expansion of international cooperation in education. Thus, independent, permanently neutral Turkmenistan is implementing extensive

activities aimed at improving the legal regulation of educational cooperation with international organizations and countries, including achieving compliance between national educational legislation and international law.

The fundamental norms governing Turkmenistan's international educational cooperation are defined in the country's Constitution. Article 15 of the Basic Law establishes: "The state promotes the development of international cooperation in the sphere of culture, education, sports, and tourism." [2, p. 18].

Article 57 of the Law of Turkmenistan "On Education," devoted to international cooperation in education, sets out the main objectives and principles of this activity. According to this document, Turkmenistan's international cooperation in the field of education is carried out in accordance with the legislation and international treaties of Turkmenistan. This article also stipulates that the authorized executive body in the field of education is responsible for implementing international cooperation [3, p. 113].

Currently, the documents that constitute the legal regulation of Turkmenistan's international educational cooperation are divided into the following types: international conventions; intergovernmental documents; interdepartmental documents; documents between educational institutions; and protocols of intergovernmental commissions. Conventions play a leading

role in the legal regulation of Turkmenistan's international cooperation in the field of education, as this type of international document is an official multilateral agreement concluded with the participation of many parties. Turkmenistan has acceded to two international conventions in the field of education, specifically, the Convention against Discrimination in Education and the Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region.

States and international organizations that are parties to international educational cooperation conclude various types of documents to improve the effectiveness and ensure consistency of interaction. These documents are aimed at regulating and developing interaction between partner parties in the chosen area. Turkmenistan has concluded a number of documents with countries and international organizations on cooperation in the field of education. Among them, first of all, it is worth noting documents concluded at the intergovernmental level, in particular, cooperation agreements. For example, the "Agreement between the Government of Turkmenistan and the Government of the Russian Federation on cooperation in the field of culture, education and science" signed in Moscow on May 18, 1995, as well as the "Agreement between the Government of Turkmenistan and the Government of the People's Republic of China on mutual recognition of educational documents and academic degrees" signed in Beijing on November 23, 2011 [4].

In a bilateral format, the issue of cooperation in the field of education at the intergovernmental level, in addition to agreements, can be addressed in other legal and diplomatic acts, such as memoranda. An example is the "Memorandum of

Understanding between the Government of Turkmenistan and the Government of the State of Qatar on cooperation in the field of education" signed in Ashgabat on May 16, 2010, as well as the "Memorandum of Understanding between the Government of Turkmenistan and the Government of the Republic of India on the establishment of the Turkmen-Indian Information Technology Center" signed in Ashgabat on February 7, 2010 [4].

Agreements and memoranda on the development of cooperation can be signed not only at the intergovernmental level, but also at the level of relevant ministries. A striking example of this is the "Memorandum of Understanding on Cooperation in Education and Science between the Ministry of Education of Turkmenistan and the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan" signed in Ashgabat on October 23, 2015, and the "Memorandum of Understanding between the Ministry of Education of Turkmenistan and the Council of Higher Education of the Republic of Turkiye on Cooperation in Higher Education" signed in Ankara on October 26, 2023 [4].

To further develop cooperation, the partner parties also adopt programs for cooperation in the field of education at the intergovernmental and interdepartmental levels. For example, on May 25, 2010, the "Exchange Program between the Government of Turkmenistan and the Government of the Republic of India on Cooperation in Education" was signed in New Delhi, as was the "Cooperation Program in Education between the Ministry of Education of Turkmenistan and the Ministry of National Education of Romania for 2017-2022" signed in Bucharest on October 3, 2017.

In addition to intergovernmental and interdepartmental documents, various agreements and memoranda between educational institutions, particularly higher education institutions of the partner countries, are widely used in practice. Documents concluded between higher education institutions of Turkmenistan and foreign countries constitute a significant part of the legal framework for international educational cooperation in the country. Such documents include the "Agreement on Mutual Cooperation between the Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering and the Berlin University of Applied Sciences of the Federal Republic of Germany," signed on November 13, 2015, and the "Memorandum of Understanding between the Institute of International Relations of the Ministry of Foreign Affairs of Turkmenistan and the Mohammed bin Mubarak Al Khalifa Academy of Diplomatic Sciences of the Ministry of Foreign Affairs of the Kingdom of Bahrain," signed in Manama on February 22, 2023.

Currently, multilateral cooperation documents in the field of education constitute a special part of the country's legal framework

for international cooperation in the field of education. Particularly noteworthy are the intergovernmental and interdepartmental cooperation documents concluded with such reputable international organizations as the United Nations and its subdivisions and the European Union. Turkmenistan's cooperation with the United Nations in education is carried out within the framework of the "Framework for Cooperation between the Government of Turkmenistan and the United Nations for 2026-2030," signed on October 23, 2025, in Ashgabat and covering all areas of cooperation with the United Nations.

Joint intergovernmental commissions on cooperation play a significant role in enhancing interstate cooperation between the countries in various economic sectors. Protocols adopted following the meetings of these commissions serve as an effective tool for enhancing cooperation between states in areas of mutual interest, including education. Thus, the above data allows us to categorize the legal regulation of Turkmenistan's international cooperation in education into specific types and conduct an in-depth scientific analysis.

Bibliography

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhbelentlik, rowaçlyk. — Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2014.
2. Türkmenistanyň Konstitusiyasy. -A.: TDNG., 2023 ý.
3. "Bilim hakynda" Türkmenistanyň Kanuny (rejelenen görnüşi). Türkmenistanyň Milli Geňeşiniň maglumatlary. 2021 ý. № 2-3.

CHRONICLE

On March 24-26, 2026, at the UN Ashgabat building was held the visit of the International Labor Organization expert Darko Dochinski to Turkmenistan, and within the framework of this visit, were held seminars and bilateral meetings on occupational safety and hygiene and the labor inspection system. The meeting was attended by members of the working group.

On March 24, 2026, at the Ashgabat Center of the Organization for Security and Cooperation in Europe was held a meeting to prepare a draft National Action Plan for the implementation of the UN Security Council Resolution “Women, Peace and Security”. The meeting was attended by members of the working group.

On April 15-16, 2026, at the Ashgabat Center of the Organization for Security and Cooperation in Europe was held a seminar to strengthen the legal framework for preventing and combating corruption. The conference was attended by researchers of the Institute.

On April 22-23, 2026, at the Archabil Hotel was held the 1st meeting of the National Coordination Group for the implementation of the BOMCA-11 program.

On April 15-16 and May 20, 2026, at the UN building in Ashgabat were held the interdepartmental working group meetings to develop a national program for child

protection and juvenile justice, together with international experts from UNICEF.

On May 20-21, 2026, in Bishkek, Kyrgyz Republic were held the events related to the launch of the 11th phase of the BOMCA program. A presentation meeting was held on the objectives and strategy of the 11th phase of the BOMCA program, and the BOMCA work program for 2026 was discussed.

On May 22, 2026, at the UN building in Ashgabat was held a meeting with members of the Interdepartmental Commission for Ensuring the Implementation of Turkmenistan’s International Obligations in the Field of Human Rights and International Humanitarian Law.

By the resolution of the President of Turkmenistan dated June 6, 2026, was approved the “National Action Plan on Gender Equality in Turkmenistan for 2026-2030”. In accordance with the document, ministries, sectoral administrations, local executive authorities, local self-government bodies were instructed to ensure the implementation of the measures envisaged in the national plan.

On June 10-13, 2026, the Forum on Global Governance of Human Rights was attended and delivered a speech in Beijing, the People’s Republic of China. The main theme of the Forum was called

“Shared Development and Universal Access to Human Rights: 40th Anniversary of the Adoption of the Declaration on the Right to Development and a New Approach to Global Governance of Human Rights”. The conference was attended by representatives of more than 100 countries and international organizations, including the United Nations.

On June 16-18, 2026, in the building of the Ashgabat Center of the Organization for Security and Cooperation in Europe, within the framework of the program

to support the further modernization of journalism and dialogue practices via video communications, were held training seminars on dialogue and public relations, as well as speech-making skills.

On June 22, 2026, the Ministry of Foreign Affairs of Turkmenistan participated in the regular meeting of the Human Rights Dialogue between Turkmenistan and the European Union. The meeting discussed cooperation between Turkmenistan and the European Union in the field of humanitarian law and human rights.

Выступление Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова на Региональном экологическом саммите

(г. Астана, 22 апреля 2026 года)

**Уважаемые главы государств!
Уважаемые участники Саммита!
Дамы и господа!**

Прежде всего, позвольте выразить благодарность Президенту Республики Казахстан Касым-Жомарту Кемелевичу Токаеву за инициативу созыва Регионального экологического саммита, гостеприимство, радушие и высокий уровень его организации.

Нынешний форум – событие неординарное. Впервые нашими странами на высшем государственном уровне обсуждается расширенная экологическая повестка – в её комплексе, целостности и действительно общерегиональном измерении. Это, на наш взгляд, является показателем готовности всех участвующих государств к переходу к более действенному, системному и перспективному подходу в решении важнейших вопросов охраны окружающей среды, климатических изменений и связанных с ними проблем социальной направленности.

Именно в таком контексте Туркменистан рассматривает нынешний форум и готов всецело содействовать его превращению в эффективную платформу обмена мнениями, выдвижения конструктивных идей и инициатив в области экологии, рационального использования водных ресурсов, по другим значимым направлениям экологического развития, а также смежных с ним вопросов экономического, гуманитарного, правового характера.

Сегодня все мы сталкиваемся с

серьёзными экологическими вызовами. Основным из них является изменение климата, оказывающее негативное влияние на все сферы жизнедеятельности. Мы наблюдаем сокращение водных ресурсов, деградацию земель, усиление процессов опустынивания, утрату биоразнообразия, а также рост миграционных процессов из территорий, становящихся неблагоприятными для проживания.

В этих условиях особую актуальность приобретает консолидация усилий наших государств, а также расширение их сотрудничества с международными организациями, прежде всего ООН, её специализированными агентствами.

Одним их значимых инструментов такого взаимодействия является учреждение специализированных Региональных центров ООН на территориях наших стран.

Туркменистан на данном Саммите представляет инициативы по созданию Регионального центра по климатическим технологиям, а также Регионального центра по борьбе с опустыниванием для стран Центральной Азии.

Мы убеждены, что расположение этих структур в непосредственной близости от объектов их деятельности позволит точнее, с большей компетентностью и, опираясь на практический опыт, отвечать на экологические риски и угрозы, искать способы их предупреждения и преодоления, нарабатывать ценные навыки общения с национальными структурами.

Выделяем среди них принятие практических мер по снижению негативного воздействия изменения климата и адаптации к его последствиям.

Важное значение также имеет продвижение принципов «зелёного» развития во всех отраслях экономики. Необходимо активизировать региональный диалог по вопросам экологически устойчивого роста и внедрения современных экологических стандартов.

Для повышения эффективности предлагаемых инициатив представляется важным выстроить механизм их продвижения. В частности, целесообразно предварительно обсуждать и дорабатывать выдвигаемые предложения на региональных либо межрегиональных экологических встречах и конференциях, проводимых на экспертном уровне.

В случае выработки на них общего видения и подходов к реализации конкретных предложений предлагается созыв министерских совещаний лишь после достижения общего согласия и при условии высокой степени согласованности соответствующих документов вносить эти вопросы в повестки дня саммитов.

Отдельного внимания требует вопрос рационального и справедливого использования трансграничных водных ресурсов.

Официальная позиция Туркменистана здесь является предельно ясной и открытой.

Мы выступаем за то, чтобы водные вопросы на трансграничных реках и водотоках решались на основе следующих трёх основных принципов:

первое – строгое соблюдение основополагающих Конвенций и других международных актов по вопросам воды;

второе – учёт в равной степени инте-

ресов всех государств, расположенных вдоль трансграничных рек;

третье – широкое участие международных организаций, в первую очередь, Организации Объединённых Наций.

В этой связи Туркменистан выступил с инициативой создания Регионального совета по вопросам водопользования в странах Центральной Азии под эгидой ООН, который мог бы стать эффективной структурой, координирующей усилия в водной сфере. Наша страна, являясь одновременно и страной Каспийского региона, активно выступает по всем экологическим проблемам Каспийского моря.

Мы выступили в Организации Объединённых Наций с Каспийской экологической инициативой, подготовили Концепцию её реализации, которую направили всем прикаспийским странам. Одновременно с этим Туркменистан в августе прошлого года на полях международной Конференции ООН по развивающимся странам, не имеющим выхода к морю, организовал Совещание по вопросам экологии Каспийского моря на уровне вице-премьеров прибрежных государств.

Продолжая такую практику, в начале октября текущего года мы собираем очередную встречу высокого уровня, по итогам которой надеемся выйти на новый этап сотрудничества стран Каспийского региона по вопросам экологического благополучия и сохранения Каспийского моря и его уникальной природы.

Не менее важной остаётся тема спасения Аральского моря. Сегодня состоится заседание Совета глав государств-учредителей Международного фонда спасения Арала. Убеждён, что на нём будут приняты необходи-

мые решения по дальнейшей совместной деятельности, нацеленной на спасение Арала.

Уважаемые участники Саммита!

Рассчитываем, что Региональный экологический форум станет эффективной международной платформой для выработки согласованных решений.

К этому обязывает наша историческая и культурная близость, дух подлинного добрососедства, солидар-

ности и взаимной помощи, которым всегда отличались народы наших стран.

В этой связи Туркменистан высоко оценивает перспективы данного формата сотрудничества. Надеемся, что сегодня мы дадим хороший импульс для предстоящей системной работы.

В заключение хотел бы поздравить всех присутствующих с началом работы Регионального экологического саммита, пожелать плодотворных дискуссий и обменов мнениями.

Выступление Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова на заседании Совета глав государств-учредителей Международного фонда спасения Арала

(г. Астана, 22 апреля 2026 года)

Уважаемые главы государств!

Уважаемые члены делегаций!

В начале своего выступления хочу выразить признательность Президенту Республики Казахстан, уважаемому Касым-Жомарту Кемелевичу Токаеву за высокую организацию нынешнего заседания Совета глав государств-учредителей Международного фонда спасения Арала, тёплый приём и гостеприимство.

Убеждён, что наша главная цель заключается в том, чтобы не дать переместить жизненно важные для наших народов задачи на второй план, а напротив – сохранить и нарастить механизмы международного партнёрства и координации в регионе.

Спасение Арала, его будущее, судьбы проживающих в его бассейне людей – дело чести, нашей политической и моральной ответственности. Одновременно это и общая обязанность по мобилизации и применению экономических, финансовых, организационных ресурсов, а также дипломатических усилий наших стран и международных партнёров для решения актуальных экологических, социальных и гуманитарных проблем.

В этом контексте считаю уместным напомнить, что в ходе своего председательства в Международном фонде спасения Арала в 2017–2019 годах Туркменистан ответственно и целенаправленно сосредоточил внимание на практических задачах Фонда, сделав особый акцент на

конкретизации и координации взаимодействия с международными структурами, в первую очередь со специализированными агентствами и институтами ООН.

В частности:

– по инициативе нашей страны в 2018 и 2019 годах были приняты Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «Сотрудничество между ООН и МФСА»;

– в развитие предложения Туркменистана, впервые прозвучавшего на Саммите РИО+20, о создании Специальной программы ООН для стран бассейна Аральского моря (UNSPAS), в 2019 году Туркменистан представил проект этой программы в Экономической и социальной комиссии ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Позднее на 79-й сессии ЭСКАТО была принята Резолюция «Рассмотрение условий создания специальной программы Организации Объединённых Наций для бассейна Аральского моря»;

– при активном участии нашей страны в сотрудничестве с международными структурами была разработана 4-я фаза Программы действий по оказанию помощи странам бассейна Аральского моря (ПБАМ-4).

Двигаясь в логике консолидации международных усилий на региональном экологическом треке, Туркменистан выступил с инициативой учреждения Регионального центра ООН по технологиям, связанным с изменением клима-

та в Центральной Азии. В ближайшее время он начнёт функционировать в Ашхабаде.

Рассматривая проблемы Арала, исходим из того, что их нельзя рассматривать в отрыве от других актуальных для нас экологических вызовов, таких, как опустынивание, таяние ледников, проблемы трансграничного управления водными ресурсами и ряда других. Вопросы экологической безопасности, по нашему глубокому убеждению, необходимо рассматривать в их целостности и неразрывности как части общей задачи обеспечения социального и экономического благополучия Центральной Азии, согласия и добрососедства как определяющего фактора развития и процветания региона. Именно такой подход позволит в максимальной степени эффективно использовать все имеющиеся в нашем распоряжении ресурсы и сосредоточиться на главных направлениях.

Полагаем целесообразным в этой связи обеспечить гармонизацию национальных подходов к экологическим вызовам, существенно усилить координирующие функции региональных механизмов взаимодействия, в частности, по линии внешнеполитических и отраслевых ведомств. Также считаем важным усилить координирующую роль МФСА в этом процессе.

В данном контексте предлагаем ускорить работу по совершенствованию и модернизации договорно-правовой базы МФСА и определить новые задачи нашей совместной дальнейшей работы. Считаем правильным завершить этот

процесс в соответствии с интересами всех государств-учредителей и создать возможность для более активного взаимодействия с международными финансовыми институтами и донорами по реализации проектов и программ, связанных с решением широкого круга проблем бассейна Аральского моря.

Также исходим из необходимости существенного и качественного повышения уровня взаимодействия МФСА с международными структурами, в первую очередь, специализированными учреждениями и агентствами ООН.

С этой целью Туркменистан предлагает рассмотреть вопрос совместной разработки странами Центральной Азии новой резолюции Генеральной Ассамблеи по теме сотрудничества МФСА с ООН с учётом происходящих в мире изменений, в том числе геополитического и экономического характера.

В заключение хотел бы поздравить Президента Республики Узбекистан уважаемого Шавката Миромоновича Мирзиёева с началом председательства в Международном фонде спасения Арала.

Желаю Вам, уважаемый Шавкат Миромонович, успехов в предстоящей работе.

Позвольте ещё раз поблагодарить уважаемого Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Кемелевича Токаева за его умелое и успешное председательство в Международном фонде спасения Арала, проведение на высоком уровне нынешнего заседания Совета глав государств-учредителей МФСА и пожелать всем успехов в работе.

Выступление Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Гурбангулы Бердымухамедова на Международном Венском энергетическом и климатическом форуме

(г. Вена, 9 апреля 2026 года)

**Уважаемая госпожа модератор!
Спасибо за предоставленное слово!
Уважаемые главы и члены
делегаций!**

Дамы и господа!

Прежде всего позвольте выразить глубокую благодарность Федеральному Президенту Австрийской Республики, Его Превосходительству господину Александру Ван дер Беллену, Генеральному директору ЮНИДО господину Герду Мюллеру и Федеральному министру европейских и международных дел Австрии госпоже Беате Майнль-Райзингер за приглашение принять участие в Международном Венском энергетическом и климатическом форуме.

Столь представительный состав нынешнего Форума свидетельствует о высокой заинтересованности государств мира в решении актуальных вопросов климатической и энергетической повестки дня.

Туркменистан, являясь активным членом международного сообщества, вносит свой вклад в реализацию широко-масштабных и долгосрочных стратегий и программ Организации Объединённых Наций в области энергетической устойчивости и обеспечения климатического благополучия.

Уважаемые участники!

Нынешний Форум проходит в сложное для мира время. И одними из наиболее уязвимых сегментов глобальной повестки являются энергетика и климат.

Будучи одним из мировых лидеров по запасам углеводородов, крупным производителем и экспортёром энергии, Туркменистан проводит ответственную и последовательную политику с целью создания надёжных политических, международно-правовых и практических предпосылок и гарантий для взаимовыгодного и равноправного многостороннего партнёрства в этой сфере.

Сегодня, основываясь на серьёзном предыдущем опыте и объективном анализе текущих процессов, мы предлагаем ряд практических мер, направленных на оздоровление и стабилизацию энергетических реалий, переход к осмысленному и дальновидному диалогу.

Первое: Туркменистан вновь обращает внимание на выдвинутую им инициативу о разработке Стратегии глобальной безопасности. Напомню, что её главным содержательным концептом является неделимость и взаимосвязанность различных аспектов безопасности, среди которых энергетическая безопасность выступает одной из ключевых.

Второе: Туркменистан призывает к полной и гарантированной деполитизации энергетического пространства. Излишне говорить о том, насколько выдвижение политических условий тормозит устойчивое развитие и, конечно же, не имеет ничего общего с экономической целесообразностью. В этой связи Туркменистан предлагает рассмотреть вопрос о разработке под эгидой ООН «Энерге-

тического кодекса», который бы чётко отражал неприятие и отказ от политизации отношений в данной сфере.

Третье: предлагаем объединить усилия по практической реализации предложения нашей страны о создании универсального международно-правового документа ООН, направленного на глобальное сотрудничество в энергетической сфере на новых принципах, в том числе регулирующего вопросы производства, транзита и потребления энергоносителей. В данном контексте Туркменистан выступил автором уже трёх резолюций Генассамблеи ООН о надёжных поставках энергоносителей, получивших единогласную поддержку государств-членов при солидном количестве коспонсоров. Это хорошая основа для дальнейшей совместной работы. Развивая деятельность в этом направлении, наша страна представит на рассмотрение Генассамблеи ООН проект Резолюции «Ключевая роль надёжной и стабильной энергетической связуемости в обеспечении устойчивого развития».

Четвёртое: призываем обеспечить свободный, стабильный и недискриминационный доступ к энергии. Это не привилегия, а естественное и законное право любого народа и государства вне зависимости от его размера, политического устройства, экономического потенциала, а также текущих геополитических раскладов.

Уважаемые делегаты!

Впервые выступив инициатором широкого многостороннего общения по проблематике энергетической безопасности почти два десятилетия назад, Туркменистан исходил из необходимости придания этому процессу системного долгосрочного характера с опорой на

международно-правовую базу. Время показало обоснованность и верность наших подходов.

Представленные сегодня предложения являются предельно конкретными, нацеленными на практический результат и отдачу. Открыты по ним к самому тесному и предметному взаимодействию со всеми заинтересованными сторонами, готовы взять на себя инициативную роль в ООН в проведении соответствующих консультаций и переговоров.

Столь же практически и конструктивно Туркменистан подходит к климатической тематике.

В этой связи подтверждаем полную и безусловную приверженность достижению целей Парижского соглашения по климату. Выступаем за начало совместных проектов в сфере «зелёной» энергетики, по теме использования ветровой и солнечной энергии.

Приступая к началу практического развития водородной энергетики в Туркменистане на основе природного газа, готовы работать по этому направлению в самом широком диапазоне и со всеми заинтересованными международными партнёрами. В этой связи предлагаем инициативу создания Глобальной программы перехода к водородной энергетике на десятилетний период. Открыты к обсуждению с ООН модальностей разработки такого документа.

Исходим из необходимости усиления регионального сотрудничества, активизации научных исследований и внедрения новых технологий. В скором будущем в Ашхабаде начнёт функционировать Региональный Центр ООН по технологиям, связанным с изменением климата в Центральной Азии.

Правительство Туркменистана ока-

жет максимальное содействие этой новой структуре, обеспечит самые благоприятные условия для эффективного выполнения ею своих задач и целей.

Что касается ещё одной темы нынешнего Форума – поддержки уязвимых регионов, в частности, развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, то здесь позиция Туркменистана предельно ясна и принципиальна. Этой категории государств должен быть гарантирован равный и равноправный доступ к воде и, в более широком смысле, к водным ресурсам, а также водным путям. Данный постулат выступает решающим условием не только политико-правового, но и морального порядка, делом ответственности перед нынешним и будущими поколениями.

В августе 2025 года в нашей стране состоялось важнейшее, глобальной значимости событие – Третья Конференция ООН по развивающимся странам, не имеющим выхода к морю. Принятая на ней Авазинская декларация получила статус официального документа ООН, в ней отражены основополагающие принципы и подходы, которые предстоит реализовать для обеспечения законных прав и потребностей десятков миллионов людей, проживающих в 44 государствах. Решительно и настойчиво Туркменистан будет добиваться выполнения всех

положений этого важнейшего документа. Рассчитываем на широкую международную поддержку и понимание.

Вместе с ООН Туркменистан работает над реализацией Целей устойчивого развития.

С опорой на принятые по инициативе нашей страны резолюции Генеральной Ассамблеи в области энергетической и экологической безопасности, транспортной связанности, защиты интересов развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, по ряду других важнейших тем Туркменистан продолжит содействовать объединению многосторонних усилий, эффективной координации практических действий государств с ООН, её специализированными органами, в частности, с ЮНИДО, для решения заявленных задач. Именно под таким углом зрения рассматриваем направленность нынешнего Форума и ожидаем от него принятия действенных практических результатов.

В завершение своего выступления хотел бы выразить организаторам Международного Венского форума признательность за созданные благоприятные условия для работы, а его участникам пожелать успешной и плодотворной деятельности во имя реализации высоких идеалов и ценностей Организации Объединённых Наций.



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ И КОНСТРУКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Язполат КЕРИЕВ,
*председатель Центрального совета
Молодежной организации Туркменистана
имени Махтумкули,
депутат Меджлиса Туркменистана,
кандидат технических наук*

Направленная на всестороннее развитие государства и общества политика Президента Туркменистана основывается на гуманном девизе «Государство – для человека!». Всё это находит отражение в охвативших все регионы страны и успешно реализуемых преобразованиях, программах развития торгово-экономической, транспортно-коммуникационной, научно-технической, культурной и других сфер, нацеленных на обеспечение благополучия народа. Вывод на качественно новый уровень этих преобразований и более эффективное служение интересам народа опирается на современные возможности науки.

В эпоху научно-технического прогресса научные достижения, цифровые технологии и интеллектуальный уровень общества являются ключевыми показателями, определяющими темпы развития экономики страны. Исходя из этого, перед научным сообществом нашей страны стоят такие важные задачи, как вывод научно-образовательной сферы на качественно новый уровень, повышение эффективности научных исследований и технических разработок, направление их на решение ключевых проблем общественной и государственной жизни, активное привлечение молодёжи в эту деятельность и поддержка её творческих инициатив. Особое значение в успешном выполнении этих

задач имеет ежегодно организуемый Академией наук Туркменистана совместно с Центральным советом Молодёжной организации имени Махтумкули конкурс научных работ среди молодёжи. Утвержденный соответствующим Постановлением Президента Туркменистана данный научный конкурс, открывая широкие возможности для реализации новых научных идей и инновационных разработок молодёжи для национальной экономики, способствует направлению научно-творческого потенциала молодых на устойчивое развитие страны.

В данном контексте одним из приоритетных векторов государственной политики Туркменистана выступает комплексная модернизация систем образования и науки, значение которых в современную эпоху обретает всё большее значение. Укрепление имеющегося в этой области потенциала, способность создавать и совершенствовать научные исследования и инновационные знания, развитие человеческого капитала и подготовка высококвалифицированных специалистов – важные факторы для устойчивого развития страны. При этом особая роль отводится молодёжи, обладающей широким кругозором, способной выдвигать новые подходы в развитии многостороннего диалога по актуальным вопросам

современности. Создание необходимых условий для обеспечения их прав отражено в национальной законодательной системе нашей страны. Законодательство Туркменистана в полной мере гарантирует социально-экономические, политические права и свободы молодёжи.

В статье 40 Конституции Туркменистана определено, что государство создаёт условия для осуществления прав и свобод молодёжи и содействует её всестороннему развитию. В данном контексте одним из важных требований современности выступает наличие надёжной правовой базы для системы образования. В статье 55 Конституции Туркменистана закреплено: «Каждый человек имеет право на образование. Общее среднее образование обязательно, каждый человек вправе получить его в государственных образовательных учреждениях бесплатно».[3]

Право на получение образования – одно из основных и неотъемлемых конституционных прав каждого человека, проживающего в Туркменистане, что закреплено в статье 26 Всеобщей декларации прав человека и в других международных правовых актах. Это – наглядное подтверждение того, что в Конституции Туркменистана отражены принципы общепринятых норм международного права. Законах Туркменистана «Об образовании» (новая редакция), «О государственной молодёжной политике» (новая редакция), «Об инновационной деятельности», «О государственной научно-технической политике», «О правовом статусе научного работника», «О научных учреждениях», «О научно-технологических парках», «О научной интеллектуальной собственности» и других действующих нормативных правовых актах. Принятие 5 июня 2021

года новой редакции Закона Туркменистана «Об образовании» стало наглядным подтверждением того, что в нашей стране согласно требованиям времени постоянно совершенствуется законодательство в области образования. В соответствии со статьей 1 Закона, совершенствование образования как основы духовного, социального, экономического и культурного прогресса общества составляет приоритетное направление развития Туркменистана. Образование является предметом целенаправленной и систематической деятельности Туркменистана, основанной на удовлетворении потребностей личности, общества, государства в воспитании и обучении молодого поколения. [4]

Закон включает в себя такие важные задачи, как обеспечение и защита конституционного права каждого человека в Туркменистане на образование, обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения граждан Туркменистана на протяжении всей жизни, создание правовых гарантий для непрерывного функционирования и развития системы образования в Туркменистане.

В соответствии с требованиями быстро меняющейся современности в числе важных задач выступает последовательное совершенствование законодательных актов в этом направлении. На состоявшемся 1 сентября 2022 года VII съезде Молодёжной организации Туркменистана имени Махтумкули Президент Туркменистана утвердил новую редакцию Закона Туркменистана «О государственной молодёжной политике». Данный Закон, определяющий цели, задачи, принципы и основные направления государственной молодёжной политики, а также нацеленный на повышение государственной поддержки в обе-

спечении прав и свобод молодёжи и их формировании совершенной личностью, служит надёжной правовой базой в развитии интеллектуального и творческого потенциала молодёжи. [1] В пункте 8 статьи 26 Закона определено, что с целью достижения у молодёжи непрерывности обучения и их профессиональной ориентации предусматривается временная отсрочка юношам, окончившим общеобразовательные учреждения или специальные учреждения образования, от призыва на военную службу в соответствии с Законом Туркменистана «О воинской обязанности и военной службе» с условием создания одноразовой возможности для участия во вступительных испытаниях в учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования.

В пункте 7 статьи 32 Закона установлено, что определение в соответствии с налоговым законодательством Туркменистана порядка льготной уплаты подоходного налога молодыми специалистами, окончившими образовательные учреждения и только что принятыми на работу, в первый год периода трудовой деятельности – на 50 процентов, во второй и третий годы – на 25 процентов. Это говорит о создании эффективной возможности для стимулирования молодёжи к труду. Установление Законом возраста молодёжи до 35 лет создаёт прочную правовую основу для возможностей, предоставляемых молодому поколению, и для их будущего.

С целью осуществления деятельности в этом направлении Постановлением Президента Туркменистана 10 июня 2023 года была утверждена «Стратегия международного сотрудничества молодёжи Туркменистана на 2023-2030 годы». Основными целями данного документа выступают обеспечение всестороннего

развития и укрепления дружбы, взаимопонимания и сотрудничества между молодёжью Туркменистана и других стран, а также создание благоприятных условий для активного участия в социально-экономической, информационно-коммуникационной, культурной, научно-образовательной, интеллектуальной, экологической, творческой, гуманитарной, спортивной, туристической и других сферах взаимного сотрудничества. [2]

Ключевыми составляющими Стратегии являются международное сотрудничество в таких областях, как образование, наука, культура и спорт, молодёжные движения, а также молодёжный парламентаризм. В данном контексте предусматривается развитие молодёжной научной дипломатии, поддержка участия молодых учёных в международных ассоциациях и инициатив по созданию подобных ассоциаций в нашей стране, а также проведение международных научных форумов, научных конференций и научных конкурсов национального и международного уровня с участием молодёжи из Туркменистана и других стран.

В числе основных направлений реализации Стратегии обозначены развитие сотрудничества с ведущими научными и технологическими центрами, разработка научных программ в области точных и гуманитарных наук. Это открывает широкие перспективы для молодых учёных из Туркменистана в плане реализации совместных исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, а также в создании новой системы стимулирования молодёжи к участию в научных исследованиях на основе международного опыта.

Туркменистан, последовательно претворяющий в жизнь политику позитивного нейтралитета, основанную на стратегии

«открытых дверей» и принципах широкого международного сотрудничества, придаёт большое значение укреплению и развитию международных отношений, в том числе сотрудничества в сфере образования. В целях подготовки высококвалифицированных преподавателей, а также обеспечения взаимосвязи всех областей профессионального образования, в соответствии с нормами международного права и государственными образовательными стандартами, разрабатываются правила, касающиеся дальнейшей реализации программы высшего профессионального образования по специальности профильной базовому среднему профессиональному образованию, а также осуществляется подготовка преподавателей с широким кругозором и высокой профессиональной квалификацией в педагогических учебных заведениях.

В качестве яркого примера можно показать инициативу о создании в городе Аркадаг, который считается городом молодёжи, специализированной школы английского языка, отвечающей международным стандартам. Эта школа призвана содействовать не только выводу на новый уровень преподавания английского языка в нашей стране, но и обеспечить создание широких возможностей для обучения туркменской молодёжи в ведущих университетах мира, включая США. Вместе с тем это способствует становлению молодых туркменистанцев специалистами международного уровня. В соответствии с ценными рекомендациями, данными Национальным Лидером туркменского народа во время его недавней рабочей поездки в город Аркадаг, оснащение лингафонных и инновационных кабинетов в соответствии с высокими международными стандартами содействует глубокому овла-

дению молодёжью мировыми языками и уверенной интеграции в глобальное научное пространство.

Гармоничное сочетание детского сада на 320 детей и модернизированной школы во вновь создаваемой системе «Образовательный комплекс» – прекрасный пример воспитания высококвалифицированной молодёжи, обеспечение преемственности воспитания и образования. Исходя из принципа «Образованное поколение — непоколебимая основа государства», эти современные центры знаний открывают широкие перспективы для того, чтобы наша молодёжь могла занять достойное место в мировом интеллектуальном пространстве. Фундаментальная модернизация в рамках второй очереди строительства города образовательных учреждений – современных школ и детских садов – свидетельство активной интеграции Туркменистана в международное образовательное пространство и его стремления к построению устойчивого будущего.

Туркменистан развивает национальную систему образования в соответствии с реалиями времени и достижениями позитивной мировой практики в сотрудничестве со специализированными учреждениями ООН и другими международными организациями. Образовательная система Туркменистана основана на Международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО с учётом содержания образовательных программ.

В соответствии с инновационными реформами, осуществляемыми на современном этапе развития страны, с целью обеспечения всех уровней образования высококачественной электронной образовательной информацией, широкого использования цифровой системы, обо-

гащения содержания образования в учебных заведениях, повышения качества образования и совершенствования методики преподавания, в сентябре 2017 года была принята «Концепция развития цифровой системы образования в Туркменистане». Данный документ имеет важное значение в повышении эффективности деятельности образовательных учреждений, обеспечении всех уровней обучения высококачественной электронной образовательной информацией, широком использовании цифровых ресурсов, обогащении содержания образования в образовательных учреждениях и обеспечении соответствия его качества мировым стандартам.

Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений страны и создание новых высших учебных заведений, строительство современных зданий для действующих высших учебных заведений, демонстрируют гарантирование государством прав каждого гражданина на образование.

Главная цель определения в качестве одного из основных направлений государственной деятельности регулирования системы образования и обеспечение этого права для всех людей, заключается в том, что образование, наряду с наукой и культурой, выступает ключевым фактором

динамичного развития общества. Поскольку концепция «совершенствования общества», в первую очередь, предполагает, что физические лица, составляющие общество, то есть люди, становятся духовно и морально совершенными, гуманными личностями, а также формирование общества из совокупности отношений, возникающих между людьми. От широты мировоззрения людей, ежедневно вступающих в сотни различных взаимоотношений, от уровня их нравственности, уровня взаимного доверия, зависит преобладание в социальных отношениях принципов обоюдного уважения, согласия, справедливости, честности. Таким образом, между индивидом, обществом и государством формируется гармония и взаимопонимание.

Под мудрым руководством главы государства в системах образования и науки страны достигаются позитивные результаты как в плане структурных, так и во внедрении на практике новых инновационных технологий, а также создаются необходимые условия для получения молодым поколением современного образования. Это позволяет с уверенностью заявить, что система образования в стране будет и дальше совершенствоваться благодаря глубоко продуманной политике уважаемого Президента.

Литература

1. Закон Туркменистана «О государственной молодёжной политике» (новая редакция) // Ведомости Милли Генгеша Туркменистана, 2022 г., № 3. Ст. 85;
2. Стратегия международного сотрудничества молодёжи Туркменистана на 2023-2030 годы. // Сборник актов Президента Туркменистана и решений Правительства Туркменистана, 2023г., №6. Ст. 427;
3. Конституция Туркменистана. – А.: Туркменская государственная издательская службы, 2023г.
4. Закон Туркменистана «Об образовании» (новая редакция) // Ведомости Милли Генгеша Туркменистана, 2021 г., № 2-3. Ст. 43.



НА КОНКУРС «ТВОРЧЕСКИЙ
ТРУД И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

РОЛЬ МОЛОДЁЖИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ ТУРКМЕНИСТАНА

Мырат САРЫЕВ,
*преподаватель Академии
государственной службы при
Президенте Туркменистана*

В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства инициативы Героя-Аркадага и государственная молодёжная политика в Туркменистане под мудрым руководством Президента Туркменистана определены в числе приоритетных и основополагающих направлений страны. Одной из ключевых целей молодёжной политики выступает создание благоприятных условий для полного раскрытия потенциала молодых специалистов. Привлечение молодёжи в государственные учреждения даёт позитивные результаты в деле внедрения творческих решений в систему управления, а также в совершенствовании системы «Электронное правительство» и цифровизации государственного управления.

В книге уважаемого Президента «Молодёжь – опора Родины» подробно освещены научно-практические взгляды о роли молодых специалистов в управлении государством.

Национальное законодательство Туркменистана рассматривает роль молодого поколения в государственном управлении не только в качестве общественной ценности, но и полностью гарантирует их профессиональное развитие, права на труд и социальную защиту. Эта защита, охватывая

улучшение условий труда и быта, включает постоянную защиту государством и поощрение прав и свобод молодых специалистов.

В Туркменистане последовательно укрепляется правовая база молодёжной политики, что находит отражение в структуре национального законодательства, в частности, норм, касающихся государственной службы. Все законодательные акты и государственные программы, связанные с молодёжью, учитывают общепринятые нормы международного права и нормы Конституции Туркменистана. В статье 40 Конституции Туркменистана установлено, что государство создаёт условия для осуществления прав и свобод молодёжи и содействует её всестороннему развитию. Данная принципиальная норма взаимосвязана с обеспечением равноправия граждан на поступление на государственную службу. Вместе с тем, принятый 1 сентября 2022 года Закон Туркменистана «О государственной молодёжной политике (новая редакция)» на законодательной основе регламентирует принципы молодёжной политики, гарантирует участие молодых специалистов в государственной службе, их профессиональный рост и защиту на труд.

Таким образом, Основным Законом, обладающим высшей юридической силой и являющимся основой всех правовых норм, гарантируется конституционное право граждан на участие в управлении государственными делами. В статье 46 Конституции Туркменистана определено, что граждане в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой имеют равное право на доступ к государственной службе [2], что является высшей гарантией равных прав для молодёжи. Эта норма обеспечивает реализацию стремлений граждан через органы государственной власти и управления.

Личные способности и профессиональная подготовка гражданина в соответствующей сфере определены в качестве основного критерия при приёме на государственную службу. Данный критерий значим для государственных органов в подготовке и привлечении к работе квалифицированных специалистов.

В настоящее время эффективность и конкурентоспособность системы управления любого государства на международном уровне также зависят от профессионализма и умения молодых специалистов работать по современному. Это обуславливает не только трудоустройство молодёжи, но и привносит новые подходы в государственном управлении. В статье 7 Закона Туркменистана «О государственной молодёжной политике» наглядно указаны основные направления государственной политики в патриотическом воспитании молодёжи. Определённые в Законе направления,

нацелены на то, чтобы молодые заняли достойное место в обществе, их совершенствование в профессиональном плане. Основная задача данной статьи – государственное гарантирование и защита прав и свобод молодёжи. [5] Активное участие молодёжи в государственной и общественной жизни, в том числе в государственном управлении, обеспечивается установленными законодательством привилегиями.

Законодательная система Туркменистана последовательно укрепляет роль молодых специалистов в управлении государством, формируя прочную правовую платформу для их профессионального роста. Гармоничность этих документов создаёт условия для обеспечения государственных органов молодыми специалистами, нового поколения, обладающими современными знаниями и социально защищёнными.

Роль молодёжи в модернизации государственной службы огромна. К примеру, такие страны, как Сингапур, Федеративная Республика Германия, Республика Корея широко используют принцип меритократии, являющийся формой управления, основанной на принципе, учитывающем личные заслуги. Это повышает ответственность государственных органов перед народом. В соответствии со статьей 28 Закона Туркменистана «О государственной службе», принятие молодых на работу на конкурсной основе подразумевает реализацию данного международного принципа. Для молодых специалистов, принимаемых на государственную службу, важны не только теоретические знания, но и неукоснительное соблюдение

норм этики, закреплённых в статье 5 Закона Туркменистана «Об этике и служебном поведении государственного служащего». Эти правовые нормы требуют от государственного служащего осуществления своих должностных обязанностей добросовестно и на высоком профессиональном уровне.

Каждый шаг специалиста должен быть направлен на защиту, поддержку и обслуживание человека, основываться на предотвращении и противодействии каждому действию, которое может

также воздерживаться от использования при решении вопросов личного характера служебного положения для оказания влияния на деятельность государственных органов, должностных лиц, государственных служащих и иных граждан. Последовательное и неукоснительное соблюдение этих норм – основной критерий, обеспечивающий профессионализм молодого специалиста и его патриотизм, укрепляя престиж государственной службы.[4] Вместе с тем для обеспечения преемственности



нанести ущерб интересам государства или препятствует эффективной работе государственных органов. При этом неотъемлемой частью профессиональной культуры выступают строгое соблюдение государственной и трудовой дисциплины, эффективное распоряжение предоставленными полномочиями, рациональное использование рабочего времени. В своей деятельности государственный служащий должен быть честным, справедливым, скромным, а

поколений на государственной службе Туркменистана налажена система «мастер-ученик», в частности, формируются новые подходы, сочетающие институциональные знания опытных руководителей (наставников) с новым видением молодёжи. Этот метод содействует повышению знаний и личностному росту молодых специалистов. Отношения «мастер-ученик» – это не только обмен опытом, но и практическая школа

формирования психологической устойчивости и лидерских способностей государственного служащего. Сегодня для обеспечения устойчивости в государственном управлении особое значение имеет внедрение нижеследующих направлений:

- необходимо совершенствовать не только правовую грамотность, но и умение работать с людьми, разрешать конфликты и сохранять эмоциональную стабильность, что способствует стремлению к работе в государственных органах.

- создание цифровых платформ, посредством которых можно постоянно отслеживать способности и зрелость молодых специалистов, что позволяет выявлять наиболее талантливую молодёжь и на плановой основе готовить её к выполнению стратегически важных задач.

- сочетание традиционной управленческой практики наставников со знаниями молодёжи о цифровых технологиях создаёт условия для формирования в государственных органах принципов «ориентированного управления». Это приводит к повышению эффективности работы и полной цифровизации документооборота на бумажной основе.

Наряду с этим, участие молодых специалистов в международных образовательных форумах и учебных поездках развивает их способность адаптировать передовые мировые управленческие образцы к национальным условиям. В результате, новое поколение государственных служащих – это не только исполнители, но и личности, обеспечивающие устойчивое развитие

государства, что является стратегической гарантией совершенствования государственного управления.

Внедрение позитивного опыта зарубежных стран в государственную службу Туркменистана призвано стать важным в обеспечении открытости и эффективности органов управления. Туркменистан не копирует полностью международный опыт, а сочетает его с национальными ценностями, историческим опытом и принципами государственности, что содействует формированию собственного уникального пути развития. Эффективность и устойчивое развитие системы государственного управления взаимосвязано, прежде всего, с формированием совершенной системой государственной службы. В достижении этого совершенства главное условие – эффективное использование не только теоретических знаний, полученных молодыми специалистами в высших учебных заведениях, но и применение в повседневной деятельности государственных органов, в частности, эффективное применение их на практике. Государственная служба – это направление, требующее постоянного развития и усовершенствования. В данном контексте важным требованием времени является постоянное повышение профессионализма молодых специалистов, овладение передовым мировым опытом и цифровыми технологиями. Это требование обеспечивает не только личностный рост молодых специалистов, но и активность всех государственных органов. Академия государственной службы при Президенте Туркменистана служит основным учеб-

ным центром в данном направлении и организует профессиональную подготовку государственных служащих согласно реалиям времени, в частности, составляют учебные программы в соответствии с международными стандартами и современными изменениями национального законодательства. Академия обучает государственных служащих теории управления, правовым основам, инновационным методам экономического и цифрового управления. Вместе с тем специфика деятельности Академии направлена не только на повышение профессионализма, но и на формирование молодых государственных служащих как личности. Уровень профессионализма молодого специалиста и его патриотический дух должны гармонично сочетаться.

В результате, в современной структуре системы государственной службы Туркменистана молодые специалисты являются не только рабочей силой, но и составляют основу перспективного развития страны. Занимаемая ими роль служит залогом инноваций, современности и прогресса во всех сферах жизни общества. Одной из ключевых задач мудрой государственной политики, заложенной Героем-Аркадагом и успешно реализуемой Аркадаглы Героем Сердаром, определено воспитание подрастающего поколения. Сформированная прочная правовая база открывает широкие возможности для реализации молодёжью в полной мере своих способностей в государственном управлении и построении цифрового будущего страны.

Литература

1. Конституция Туркменистана. – А.: ТГИС, 2023г.
2. Закон Туркменистана «О государственной службе» // Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2016 г., № 1.
3. Закон Туркменистана «Об этике и служебном поведении государственного служащего» // Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2016 г., № 1.
4. Закон Туркменистана «О государственной молодёжной политике» новая редакция// Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2022 г., № 3.



СТИМУЛИРОВАНИЕ МОЛОДЁЖИ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Байрамгул ОРАЗДУРДЫЕВА,
*старший научный сотрудник
Института государства, права и
демократии Туркменистана,
кандидат юридических наук*

Благодаря последовательным усилиям уважаемого Президента Аркадаглы Сердара и Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Туркменистана Героя-Аркадага в настоящее время эффективно реализуется гуманистическая научно-образовательная политика страны. В национальных программах социально-экономического развития, а также планах и концепциях развития образования и науки независимого, нейтрального Туркменистана и в системе законодательства предусмотрены комплекс мер, направленных на привлечение молодёжи к научно-исследовательской деятельности.

Глава государства в книге «Молодёжь – опора Родины» отмечает: «Наука – основной источник эффективного прогресса, сила, которая вдохновляет на новые открытия. В нашем любимом Отечестве одной из главных целей является развитие науки и образования, внедрение новых достижений науки в различные отрасли экономики, наращивание научного потенциала страны. При этом, творческие успехи по приоритетным направлениям науки, научные открытия молодых учёных, которые ставят перед собой ясные цели и планы, открывают новые возможности для дальнейшего процветания нашего государства». [1, с.72]. Это является ярким подтверждением

внимания и поддержки, оказываемой на государственном уровне научной и творческой молодёжи.

Возможности, открывающиеся для реализации молодыми специалистами полученных в вузах знаний и навыков, и особенно, в научно-исследовательской деятельности и научных изысканиях, позитивно отражаются на развитии научного потенциала страны.

Передовые опыты показывают, что стимулирование молодёжи к научно-исследовательской деятельности повышает мотивацию к учёбе, развивает аналитические способности, формирует научно-профессиональные навыки.

В Законе Туркменистана «О государственной молодёжной политике» (новая редакция) [2] закреплено, что государственная молодёжная политика – система социальных, экономических, политических, научных, образовательных, культурных, общественных, организационных и правовых мер, направленных на осуществление и поддержку прав, законных интересов и свобод молодёжи (ст.1).

В Законе Туркменистана «Об образовании» (новая редакция) [3] также определены правовые механизмы, направленные на стимулирование молодёжи к науке, интеграцию системы образования с наукой и производством.

Влияние социально-исторического развития страны и общества на расширение

мировоззрения молодёжи, роль образования и науки, как инструмента формирования убеждения личности является актуальным направлением исследования общественных и правовых наук. Анализ значения освоения научно-исследовательских способностей молодёжи имеет огромное значение в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства.

Как известно, содержание образования и воспитания студентов в вузе носит комплексный характер и состоит из следующих компонентов:

- во-первых, это воспитание все-сторонне развитой личности, формирование и развитие комплекса качеств, востребованных в современных условиях;

- во-вторых, подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих определёнными морально-нравственными качествами, необходимыми для выполнения служебных обязанностей в будущей профессии;

- в-третьих, выявление, обучение, поощрение и поддержка способностей молодёжи к научно-исследовательской работе тесно взаимосвязано с современными тенденциями развития общества, особенно цифровизацией.

Образовательный и воспитательный процесс в вузах направлен на формирование личности специалиста, в которой профессиональные, научные и нравственные начала должны гармонично дополнять друг друга. Так, согласно статье 7 Закона Туркменистана «Об образовании» государственные образовательные стандарты обязательны для всех типов и видов образовательных учреждений независимо от их форм собственности, а также иных форм получения образования. Методика и

структура образовательного стандарта по специальности основывается на конституционных принципах о науке и образовании, а также нормах Закона Туркменистана «Об образовании».

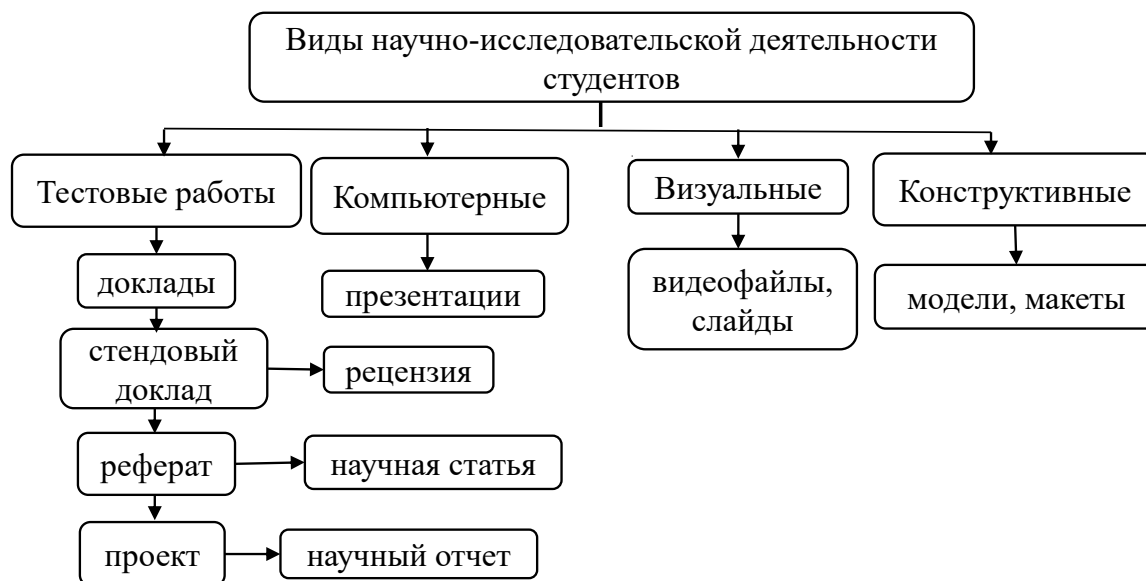
Подготовка высокопрофессиональных специалистов предполагает и формирование их научного мировоззрения. Модель специалиста и модель его личности формируются с помощью соответствующих профессионально-ориентированных стандартов, а также учебных планов и программ. В них отражаются все виды учебной деятельности, учебных занятий, описания практик, требования к знаниям, умениям, навыкам специалиста.

Студенческая наука — это форма исследовательской деятельности обучающихся, включающая переход от изучения основ к самостоятельным проектам, участию в конференциях, научных семинарах. Она направлена на развитие аналитического мышления, подготовку будущих научных кадров и повышение квалификации.

Студенческая научная деятельность – это путь от простого реферата до серьёзного исследования, которое может стать фундаментом будущего роста в науке. К учебно-исследовательским работам относятся: реферат, доклад. В период учебы студенты выполняют курсовые, дипломные и магистерские выпускные работы, что положительно сказывается на выявлении их способности сочетать теорию и практику. В настоящее время, увеличивается количество научно-исследовательских работ студентов, ориентированных на публикацию и апробацию результатов. Это – научные статьи, тезисы докладов, научные проекты.

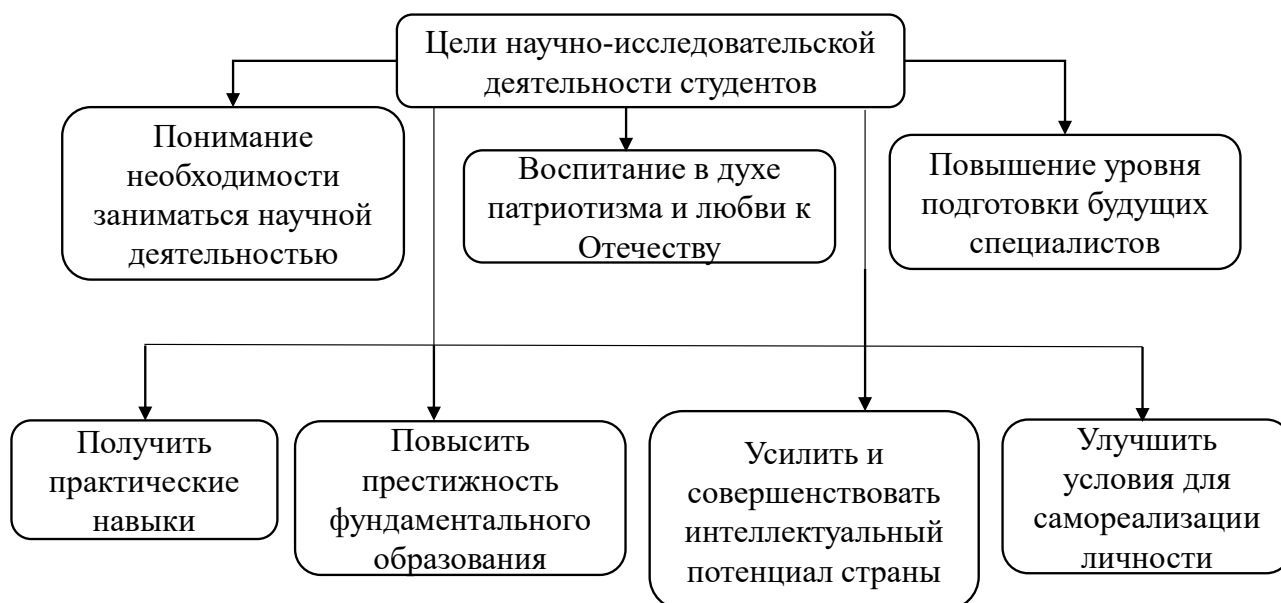
Существуют различные виды организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе (см. схема 1).

Схема 1



Каждое из перечисленных выше направлений имеет свои цели. В рамках профессиональной подготовки специалиста, их выполнение способствует становлению и повышению исследовательской культуры личности студента, а также их профессиональной компетентности (см. схема 2).

Схема 2



Согласно законодательству, совершенствование образования и науки считается основой духовного, социального, экономического и культурного прогресса общества, является приоритетным направлением развития Туркменистана.

Таким образом, выявлению талантливых студентов, развитие способностей, необходимых для занятий исследовательской и проектной деятельностью придаётся важное значение в каждом профессиональном учебном заведении.

Вместе с тем, научная деятельность содействует всестороннему развитию личности студента, формирует его объективную самооценку, стимулирует приобретение навыков самостоятельной работы и работы в творческих коллективах, помогает овладению методологией научных исследований.

Научно-исследовательская работа предполагает совместную работу студентов с научно-преподавательским составом вуза. Немаловажно, чтобы научные наставники имели больше навыков по использованию новых информационных технологий, так как современная молодежь более продвинута в смысле освоения информационных технологий.

В организации научно-исследовательской деятельности важную роль играет человеческий фактор, а именно взаимоотношение преподавателей и студентов (толерантность и уважение друг к другу), правильно продуманная организация их совместной деятельности, актуальность избранной темы исследования.

Для формирования научного мировоззрения у студентов очень важна позиция педагога, наставника. Они должны

быть профессионалами по специальности, обладать активной гражданской позицией и нравственными качествами, уметь говорить о них с обучаемыми. Педагог традиционно выступает как носитель определенных норм, идеалов и научных мировоззренческих позиций.

Для усиления взаимосвязи между наукой, знаниями и практикой на постоянной основе обогащается содержание учебных дисциплин за счёт новейших достижений в области технологий. Подтверждением тому служат положения «Концепции развития в Туркменистане цифровой экономики на 2026-2028 годы», утверждённой Постановлением Президента Туркменистана от 8 октября 2025 года [4]. В данной Концепции определены такие цели, как выявление талантливых молодых людей, занимающихся разработкой программного обеспечения и созданием инновационных изобретений для внедрения цифровой экономики в нашей стране, а также стимулирование их к участию в более значимой и фундаментальной деятельности в области науки, образования и новых технологий. Как известно, целями Концепции выступают развитие функционирующей цифровой инфраструктуры, создание благоприятных условий для эффективного развития государственных органов и всех секторов экономики, а также повышение конкурентоспособности страны за счёт внедрения передовых производственных технологий в управление.

В специальном разделе Концепции о цифровых образовательных и научных системах обозначено, что в средне-профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях создаются специализированные циф-

ровые лаборатории по кибербезопасности, виртуальной и дополненной реальности, систем автоматизированного проектирования (САПР) и программирования и другим областям.

Относительно перспектив развития цифровых технологий в системе образования, отмечается: виртуальная и дополненная реальность значительно расширяют границы обучения, создаются возможности для формирования более глубокой образовательной среды, доступ к которой можно получить через виртуальные лаборатории, архитектурные модели и исторические события. Вместе

данных для хранения, защиты, поиска, распространения и анализа больших объемов информации.

В указанной Концепции отмечается о введении новых специальностей, связанных с цифровыми системами, в аспирантуре, а также о проведении масштабной работы по подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров в области кибербезопасности, информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий и смежных специальностей.

Постановлением Президента Турк-



с тем подчеркивается, что в настоящее время требуется анализ больших объемов данных в научно-образовательной сфере из-за неуклонно растущего объема таких данных. В этой связи в Концепции особое внимание уделяется использованию технологий больших

менистана от 30 января 2026 года утверждены «Государственная программа развития в Туркменистане цифровой экономики на 2026-2028 годы» и План мероприятий по её реализации. Это служит ярким примером постоянного внимания, уделяемого на государственном уровне

внедрению в стране цифровой системы. Внедрение цифровой системы оказывает позитивное влияние на современное развитие научно-образовательной сферы. Также повышается эффективность научно-исследовательской деятельности.

Анализ показывает, что цифровизация сильно влияет на жизнь молодёжи, трансформируя образование, профессиональное развитие. Молодое поколение активно осваивает цифровую среду, что повышает эффективность обучения и открывает новые возможности в научных исследованиях.

Современные технологии в образовании, информатизация образования, научно-инновационная деятельность в образовании обуславливают активное участие, взаимодействие преподавателей и студентов в научно-исследовательской деятельности.

В рамках комплексных мер, реализуемых в эру Возрождения новой

эпохи могущественного государства по стимулированию студенческой молодёжи к научно-исследовательской деятельности, в нашей стране созданы все возможности для подготовки современных образованных специалистов высокой квалификации, способных разбираться в достижениях науки и технологий и обладающих широким научно-практическим кругозором. Научные работники должны эффективно использовать эти возможности для проведения научных анализов и внедрения результатов исследований в производство и социальную сферу. Вместе с тем, в условиях стремительного развития цифровой экономики, огромное значение имеют отношения в системе наставник-ученик, а также эффективное использование цифровых систем в проведении научных исследований для выявления способностей молодёжи к науке, их поощрения и поддержки.

Литература

1. С. Бердымухамедов «Молодёжь – опора Родины». – А.: ТГИС., 2024.
2. Закон Туркменистана «О государственной молодёжной политике» (новая редакция). // Ведомости Милли Генгеша Туркменистана, 2022 г., № 3.
3. Закон Туркменистана «Об образовании» (новая редакция) // Ведомости Милли Генгеша Туркменистана, 2021 г., № 2-3.
4. «Концепция развития цифровой экономики в Туркменистане на 2026–2028 годы» // Сборник актов Президента Туркменистана и решений Правительства Туркменистана, 2025 г., № 10.



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВ ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Гулсенем ХОММАДОВА,
*преподаватель Института международных
отношений Министерства иностранных
дел Туркменистана*

Начиная со второй половины XX века в международном праве совершенствуются нормы, нацеленные на защиту в правовом плане положения женщин в мире. В настоящее время действует огромный комплекс международных документов, которые формируют достаточно прочную правовую базу для обеспечения на должном уровне прав женщин.

Подтверждением признания международным сообществом значимости прав женщин служит тот факт, что более двух третей государств мира, в том числе страны Центральной Азии, являются участниками «Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Обеспечение прав женщин выступает одной из 17 целей Повестки дня в области устойчивого развития. В частности, 5-я цель называется «Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек».

Сегодня гендерному равенству отводится важная роль в обеспечении согласия в обществе, реализации большого человеческого потенциала на основе устойчивого развития. В данном контексте вопросы обеспечения равных прав и возможностей женщин выступают в числе приоритетных направлений многих стран, в том числе национальных политик государств Центральной Азии.

Масштабная деятельность, осу-

ществляемая в странах Центральной Азии, свидетельствует о неуклонном следовании государств региона принципам основополагающих документов Организации Объединённых Наций, об их ответственном подходе к созданию наиболее благоприятных условий для жизни женщин. Правительства центральноазиатских стран подтверждают свою приверженность Повестке дня «Женщины, мир и безопасность», Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Десятилетию действий по достижению Глобальных целей, Пекинской декларации и Платформе действий и другим нормативным положениям, разработанным под эгидой ООН.

Правовые основы межгосударственного сотрудничества стран Центральной Азии по обеспечению прав женщин можно разделить на три направления:

- 1). На международном уровне. Все государства Центральной Азии являются участниками «Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» [2]. Документ, принятый в 1979 году, закрепляет основные принципы недопущения дискриминации и обеспечения гендерного равенства, а также требует от государств-участников осуществления мер по защите прав женщин.

Реализация защиты прав женщин на международном уровне осуществляется посредством деятельности ООН, ЮНЕСКО и других организаций. Концепция и виды прав в отношении женщин, описываются в различных документах, которые регулярно публикуются международными организациями. К примеру, в 2013 году Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ опубликовало документ «Права женщин и гендерное равенство: Справочник для национальных правозащитных институтов», в 2014 году Управление Верховного комиссара ООН – документ «Права женщин – это права человека».

Идеи о равноправии женщин и мужчин на глобальном уровне впервые были изложены во Всеобщей декларации прав человека (1949 г.) [3]. IV Всемирная конференция по положению женщин (Пекин, 1995 г.) стала одним из основных событий высокого уровня в развитии этого направления. Особое значение этого форума заключается в том, что основные принципы обеспечения гендерного равенства были обобщены в его итоговых документах – Пекинской декларации и Платформе действий, которые приняты и утверждены правительствами 189 стран. По своему содержанию Пекинская декларация является документом, провозглашающим цель достижения равенства женщин и мужчин во всех сферах жизни, то есть гендерного равенства. В данном контексте приверженность мирового сообщества ценностям гендерного равенства подтверждает Декларация «Права женщин – это права человека», в которой подчеркивается, что следует обеспечить женщинам и девочкам возможность полностью пользоваться всеми правами человека и основными свободами и принимать действенные меры

против нарушения этих прав и свобод, а также констатируется необходимость реализации мер по устранению всех препятствий для достижения равенства.

2). На региональном уровне сотрудничество государств Центральной Азии в области обеспечения прав женщин осуществляется посредством специальных программ межгосударственных объединений и международных организаций.

Одной из особо значимых платформ по продвижению прав женщин среди стран Центральной Азии выступает Диалог женщин стран Центральной Азии, созданный в декабре 2020 года под эгидой Организации Объединенных Наций представителями Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана и Республики Узбекистан. Главные цели Диалога – первой подобной структурой в истории Центральной Азии укрепление роли женщин в углублении межгосударственного сотрудничества, развитие социально-экономических, культурных и научных связей, а также в области здравоохранения.

В настоящее время Диалог становится особым направлением в регионе и востребованным средством, оказывая всё большее влияние на развитие и укрепление сотрудничества между государствами Центральной Азии. Свидетельством тому служит вклад женщин в противодействие негативным воздействиям изменения климата, охрану окружающей среды и решение актуальных вопросов социально-экономического, культурно-гуманитарного развития, здравоохранения и образования.

В рамках ведущейся работы по обеспечению гендерного равенства страны Центральной Азии осуществляют продуктивное взаимодействие с международными правозащитными

структурами, что способствует достижению положительных результатов в дальнейшем продвижении международных стандартов в области гендерного равенства, расширении прав и возможностей женщин.

3). На национальном уровне. Сотрудничество в области обеспечения прав женщин требует гармонизации национального законодательства государствами Центральной Азии.

В соответствии с Конституцией Туркменистана национальное законодательство предусматривает правовые механизмы и гарантии для равноправного участия мужчин и женщин в управлении государством, обеспечении равных возможностей для экономической независимости женщин, улучшении условий их работы. Важным шагом в этом направлении стало принятие Закона Туркменистана «О государственных гарантиях обеспечения равных прав и равных возможностей для женщин и мужчин». Закон устанавливает государственные гарантии обеспечения равных прав и равных возможностей женщин и мужчин во всех сферах государственной и общественной жизни [1].

Республика Таджикистан реализует свою политику в данной сфере на принципах гендерного равенства и принимает соответствующие нормативные правовые акты, полностью отвечающие международным обязательствам государства. В статье 33 Конституции Республики Таджикистан определено: «Семья как основа общества находится под защитой государства. Мужчины и женщины, достигшие брачного возраста, имеют право свободно вступать в брак. В семейных отношениях и при расторжении брака супруги равноправны. Многобрачие запрещается». В статье 34 указано, что мать и ребенок находятся под особой

защитой и покровительством государства. Таким образом, конституционные нормы устанавливают гарантии государства в отношении матери и ребенка.

В 2005 году в Республике Таджикистан был принят Закон Республики Таджикистан «О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможностей их реализации». Новшеством этого закона стало введение в законодательство Таджикистана таких понятий, как гендерная политика, гендерное равенство, равные возможности. В статье 1 Закона установлено, что дискриминация – любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание равноправия мужчин и женщин в политической, экономической, социальной, культурной или любой другой области. В статье 3 Закона говорится, что дискриминация прав мужчин и женщин запрещается. Нарушение принципа, лежащего в основе гендерного равенства, (проведение государственной политики, совершение иных действий, которые ставят мужчин и женщин в неравное положение по мотивам пола), считается дискриминацией.

На основе международных договоров, с учётом национальных и культурных ценностей, общественно-политических взглядов Узбекистана, а также уважая национальные интересы народов и национальностей, проживающих в Республике Узбекистан, приняты следующие законы в области обеспечения гендерного равенства: «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», «О защите женщин от притеснения и насилия», «Об охране репродуктивного здоровья граждан», «О внесении изменений и дополнений в 15 статью Семейного кодекса». Закон Республики Узбекистан

«О внесении изменений в Трудовой кодекс Республики Узбекистан» – это закон о снятии ограничений, связанных с выбором женщинами ранее запрещённых форм трудовой деятельности и других гендерно асимметричных положений трудового законодательства.

Общественные отношения в Казахстане в системе государственных гарантий равных прав и равных возможностей мужчин и женщин регулируются Законом Республики Казахстан от 8 декабря 2009 года № 223-IV «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин». Этот Закон содержит основные принципы и нормы, связанные с созданием условий для обеспечения гендерного равенства во всех сферах государственной и общественной жизни.

Закон Кыргызской Республики «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин», устанавливая государственные гарантии по предоставлению равных прав и возможностей лицам разного пола в политической, социальной, экономической, культурной и иных областях жизнедеятельности человека, призван оградить мужчин и женщин

от дискриминации по признаку пола и направлен на утверждение прогрессивных демократических отношений между мужчинами и женщинами.

При оценке политики государств Центральной Азии в области гендерного равенства можно выявить общие сходства:

Во-первых, все государства Центральной Азии участвуют в международно-правовых механизмах в области гендерного равенства.

Во-вторых, вышеназванные государства принимают национальные стратегии по обеспечению прав и интересов женщин и совершенствуют нормативно-правовую базу в этой сфере.

В-третьих, все государства Центральной Азии признают важность гендерной статистики и публикуют статистические данные о правовом положении женщин.

В целом, в государствах Центральной Азии накоплен большой опыт в реализации прав и свобод женщин. В частности, особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для их участия в управлении государством и обществом, законодательными и правительственными структурами, органами местной исполнительной власти и самоуправления, предпринимательской сферой.

Литература

1. Закон Туркменистана «О государственных гарантиях обеспечения равных прав и равных возможностей для женщин и мужчин». Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2015 г., № 3. Ст. 98.
2. Права женщин в Туркменистане (Международные правовые акты и законодательные акты Туркменистана). – А.: ТГИС, 2020.г.
3. Сборник основных международных документов в области прав человека. – А.: ТГИС, 2023.г.



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ТУРКМЕНИСТАНА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Пурли РАСУЛОВ,
*соискатель ученой степени кандидата наук
Института международных отношений
Министерства иностранных дел Туркменистана*

В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства под руководством Аркадаглы Героя Сердара, продолжающего фундаментальные принципы Национального Лидера туркменского народа Героя-Аркадага, в целях обеспечения устойчивого развития системы образования в Туркменистане, её соответствия мировым стандартам, особое значение придаётся международному сотрудничеству в области образования. Как отмечает Герой-Аркадаг: «Основываясь на взаимо-действии с Организацией Объединённых Наций, Европейским Союзом, ведущими мировыми научно-образовательными центрами в гуманитарной сфере, мы должны внедрять международные стандарты в систему образования во всех уголках страны». [1, с.101]. Это наглядно демонстрирует особое значение, придаваемое международному сотрудничеству в образовательной политике страны.

В эпоху стремительного развития человеческой цивилизации и в условиях активной глобализации во всём мире очевидна высокая востребованность правового регулирования международного образовательного сотрудничества. Сегодня эта необходимость обусловлена уровнем развития научных и культурных обменов, академической мобильности в мире, активизацией студенческого обмена и рядом других факторов,

способствующих расширению масштабов международного сотрудничества в сфере образования. Так, независимый постоянно нейтральный Туркменистан осуществляет масштабную деятельность, направленную на совершенствование правового регулирования образовательного сотрудничества с международными организациями и государствами мира, в том числе на достижение соответствия норм национального законодательства в сфере образования нормам международного права.

Основополагающие нормы, регламентирующие международное образовательное сотрудничество Туркменистана, определены в Конституции страны. В статье 15 Основного Закона установлено: «Государство содействует развитию международного сотрудничества в области культуры, образования, спорта и туризма.» [2, с.18].

В статье 57 Закона Туркменистана «Об образовании», посвященной международному сотрудничеству в области образования, изложены основные задачи и принципы этой деятельности. Согласно данной статье международное сотрудничество Туркменистана в области образования осуществляется в соответствии с законодательством и международными договорами Туркменистана, а также определено, что уполномоченный орган исполнительной

власти в области образования осуществляет международное сотрудничество [3, с.113].

В настоящее время документы, составляющие правовое регулирование международного образовательного сотрудничества Туркменистана делятся на следующие виды: международные конвенции; межправительственные документы; межведомственные документы; документы между образовательными учреждениями; протоколы межправительственных комиссий. В правовом регулировании международного сотрудничества Туркменистана в области образования ведущая роль отводится конвенциям, поскольку данный вид международных документов является официальным многосторонним соглашением, заключенным с участием многих сторон. Туркменистан присоединился к двум международным конвенциям в области образования, в частности, Конвенциям «О борьбе с дискриминацией в области образования» и Конвенциям «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе».

Государства и международные организации, являющиеся субъектами международного образовательного сотрудничества, в целях повышения эффективности и обеспечения последовательности взаимодействия заключают различные виды документов. Эти документы направлены на регулирование и развитие взаимодействия сторон-партнёров по выбранному направлению. Туркменистан заключил ряд документов с государствами мира и международными организациями о сотрудничестве в области образования. В их числе, прежде всего, следует отметить

заключенные на межправительственном уровне, в частности, соглашения о сотрудничестве. К примеру, подписанное в Москве 18 мая 1995 года «Соглашение между Правительством Туркменистана и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области культуры, образования и науки», а также подписанное в Пекине 23 ноября 2011 года «Соглашение между Правительством Туркменистана и Правительством Китайской Народной Республики о взаимном признании документов об образовании и учёных степенях» [4].

В двустороннем формате вопрос сотрудничества в сфере образования на межправительственном уровне, помимо договоренностей, может быть затронут в таких правовых и дипломатических актах, как меморандумы. В качестве примера следует назвать подписанные в Ашхабаде «Меморандум о взаимопонимании между Правительством Туркменистана и Правительством Республики Индия о создании Туркмено-индийского центра информационных технологий» (07.02.2010 г.) «Меморандум о взаимопонимании между Правительством Туркменистана и Правительством Государства Катар о сотрудничестве в области образования» (16.03.2016 г.) [4].

Соглашения и меморандумы о развитии сотрудничества могут быть подписаны не только на межправительственном уровне, но и на уровне профильных министерств. Ярким примером тому служат подписанные в Ашхабаде «Меморандум о сотрудничестве в области образования и науки между Министерством образования Туркменистана и Министерством образования, культуры, спорта, науки и

технологий Японии» (23.10.2015 г.), а также «Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования Туркменистана и Советом высшего образования Турецкой Республики по сотрудничеству в области высшего образования» (26.10.2023 г.) [4].

С целью дальнейшего развития взаимодействия стороны-партнёры также принимают программы о сотрудничестве в сфере образования на межправительственном и межведомственном уровнях. Так были подписаны «Программа обмена между Правительством Туркменистана и Правительством Республики Индия о сотрудничестве в области образования» (Нью-Дели, 25.05.2010 г.) и «Программа сотрудничества в области образования между Министерством образования Туркменистана и Министерством национального образования Румынии на 2017–2022 годы» (Бухарест, 03.10.2017 г.).

Помимо межправительственных, межведомственных документов, на практике широко применяется заключение различных соглашений и меморандумов между учреждениями сферы образования, особенно высшими учебными заведениями сторон-партнёров. Значительную часть правовой базы международного образовательного сотрудничества страны занимают документы, заключаемые между высшими учебными заведениями Туркменистана и высшими учебными заведениями зарубежных стран. К подобным документам относятся подписанные «Соглашение о взаимном сотрудничестве между Туркменским государственным архитектурно-строительным институтом и Техническим университетом прикладных наук Федеративной Республики Германия» (13.11.2015 г.),

«Меморандум о взаимопонимании между Институтом международных отношений Министерства иностранных дел Туркменистана и Академией дипломатических наук имени Мухаммеда бин Мубарака Аль Халифы Министерства иностранных дел Королевства Бахрейн» (22.02.2023 г.).

В настоящее время документы о сотрудничестве в области образования в многостороннем формате составляют особую часть договорно-правовой базы международного сотрудничества страны в области образования. При этом следует особо отметить документы межправительственного и межведомственного уровня о сотрудничестве, заключенные с такими авторитетными международными организациями мира, как Организация Объединённых Наций и её структурные подразделения, Европейский Союз. Сотрудничество Туркменистана в области образования с Организацией Объединённых Наций осуществляется в рамках «Рамочной программы сотрудничества между Правительством Туркменистана и Организацией Объединённых Наций на 2026-2030 годы» 23 октября 2025 года в Ашхабаде и охватывающей все сферы сотрудничества с ООН.

В активизации межгосударственного сотрудничества между странами в различных сферах экономики большую роль играют совместные межправительственные комиссии по сотрудничеству. Протоколы, принимаемые по итогам заседаний этих комиссий, выступают действенным инструментом активизации сотрудничества между государствами в сферах, представляющих взаимный интерес, в том числе в области образования. Таким образом, вышеизложенные данные позволяют разделить правовое

регулирование международного сотрудничества Туркменистана в области

образования на конкретные виды и провести глубокий научный анализ.

Литература

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhbelentlik, rowaçlyk. — Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2014.
2. Конституция Туркменистана. -А.: ТГИС., 2023 г.
3. Закон Туркменистана «Об образовании» (новая редакция). Ведомости Милли Генгеша Туркменистана. 2021 г. № 2-3.

ХРОНИКА

24-26 марта 2026 года в здании ООН в Ашхабаде в рамках визита эксперта Международной организации труда Дарко Дочинского в Туркменистан состоялись семинары и двусторонняя встреча по вопросам безопасности и гигиены труда, системы трудовой инспекции. Во встрече приняли участие члены рабочей группы.

24 марта 2026 года в здании Центра Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в Ашхабаде состоялось совещание по подготовке проекта Национального плана действий по реализации резолюции Совета безопасности ООН «Женщины, мир и безопасность». В совещании приняли участие члены рабочей группы.

15-16 апреля 2026 года в здании Центра Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в Ашхабаде состоялся семинар по противодействию коррупции и укреплению правовой базы по борьбе с ней, в котором приняли участие научные сотрудники Института.

15-16 апреля и 20 мая 2026 года в здании ООН в Ашхабаде состоялись заседания Межведомственной рабочей группы по совместной подготовке с международными экспертами ЮНИСЕФ Национальной программы по защите детей и правосудию в отношении несовершеннолетних.

22-23 апреля 2026 года в отеле «Арчабил» состоялась 1-я встреча Национальной координационной группы по выполнению программы WOMKA-11.

20-21 мая 2026 года в городе Бишкек Кыргызской Республики состоялись мероприятия, связанных с запуском 11-го этапа программы WOMSA, в рамках которых прошла презентация целей, стратегии 11-го этапа программы WOMSA, а также обсуждена рабочая программа WOMSA на 2026 год.

22 мая 2026 года в здании ООН в Ашхабаде состоялось совещание с членами Межведомственной рабочей комиссии по обеспечению выполнения международных обязательств Туркменистана в области прав человека и международного гуманитарного права.

Постановлением Президента Туркменистана от 6 июня 2026 года утверждён «Национальный план действий по гендерному равенству в Туркменистане на 2026 - 2030 годы». Согласно документу, министерствам, отраслевым ведомствам, местным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления предписано обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных Национальным планом.

10-13 июня 2026 года в Пекине,

Китайская Народная Республика, состоялось участие и выступление на Форуме высокого уровня по глобальному управлению правами человека. Тема форума была определена, как «Совместное развитие и общедоступные права человека: 40-летие принятия Декларации о праве на развитие и новое видение глобального управления правами человека». В форуме приняли участие представители более 100 стран и международных организаций, в том числе ООН.

16-18 июня 2026 года в здании Центра Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в Ашхабаде

состоялись встреча и семинар по работе с общественностью и подготовке выступлений. Мероприятие, организованная в рамках программы поддержки дальнейшего совершенствования журналистики и практики переговоров, прошло в формате видеосвязи.

22 июня 2026 года в Министерстве иностранных дел Туркменистана состоялось очередное заседание Диалога по правам человека между Туркменистаном и Европейским Союзом. На заседании обсуждалось сотрудничество между Туркменистаном и Европейским Союзом в области гуманитарных прав и прав человека.

MAZMUNY	CONTENTS	СОДЕРЖАНИЕ
Türkmenistanyň Prezidenti Serdar Berdimuhamedowyň Sebitleýin ekologiýa sammitindäki çykyşy	Speech by President of Turkmenistan Serdar Berdimuhamedov at the Regional Environmental Summit	Выступление Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова на Региональном экологическом саммите
4	38	68
Türkmenistanyň Prezidenti Serdar Berdimuhamedowyň Araly halas etmegiň halkara gaznasyny esaslandyryjy döwletleriň Baştutanlarynyň Geňeşiniň mejlisindäki çykyşy	Speech by President of Turkmenistan Serdar Berdimuhamedov at the Meeting of the Council of Heads of State Founding Members of the International Fund for Saving the Aral Sea	Выступление Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова на заседании Совета глав государств-учредителей Международного фонда спасения Арала
7	40	71
Türkmen halkynyň Milli Lideri, Türkmenistanyň Halk Maslahatynyň Başlygy Gurbanguly Berdimuhamedowyň Energetika we howa boýunça halkara Wena forumyndaky çykyşy	Speech by the National Leader of the Turkmen People, Chairman of the Halk Maslahaty Gurbanguly Berdimuhamedov at the International Vienna Energy and Climate Forum	Выступление Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Гурбангулы Бердымухамедова на Международном Венском энергетическом и климатическом форуме
10	42	73
Ýazpolat Keriyew Ylym-bilim syýasaty: milli tejribe we hoşniýetli hyzmatdaşlyk	Yazpolat Keriyev Science and education policy: national experience and goodwill partnership	Язполат Кериев Научно-образовательная политика: национальный опыт и конструктивное сотрудничество
13	45	76
Myrat Saryýew Türkmenistanyň döwlet gullugynda ýaşlaryň omy	Myrat Saryyev The role of youth in civil service in Turkmenistan	Мырат Сарыев Роль молодежи в государственной службе Туркменистана
19	50	81
Baýramgül Orazdurdyýewa Talyp ýaşlary ylmy-barlag işlerine höweslendirmek	Bayramgul Orazdurdyyeva Encouraging student youth to engage in scientific research activities	Байрамгул Ораздурдыева Стимулирование молодежи к научно-исследовательской деятельности
23	54	86
Gülšenem Hommadowa Merkezi Aziýada zenanlaryň hukuklaryny üpjün etmek boýunça köptaraplaýyn hyzmatdaşlygyň hukuk esaslary	Gulsenem Hommadova Legal framework for multilateral cooperation to ensure women's rights in Central Asia	Гулсенем Хоммадова Правовые основы сотрудничества в обеспечении прав женщин в Центральной Азии
29	59	92
Pürli Rasulow Türkmenistanyň halkara bilim hyzmatdaşlygynyň hukuk düzgünleşdirilişi	Purli Rasulov Legal regulation of turkmenistan's international cooperation in education	Пурли Расулов Правовое регулирование международного сотрудничества Туркменистана в области образования
33	63	96
Senenama	Chronicle	Хроника
36	66	100

“DEMOKRATIÝA WE HUKUK”
Türkmenistanyň Döwlet, hukuk we demokratiýa institutynyň
ylmy-amaly žurnaly

Redaksion kollegiýa alymlary, aspirantlary we dalaşgärleri, döwlet häkimiýet hem-de dolandyryş edaralarynyň, hukuk goraýjy edaralaryň, ýerli öz-özüňi dolandyryş edaralarynyň, halkara guramalarynyň, jemgyýetçilik birleşikleriniň wekillerini, beýleki raýatlary žurnalyň sahypalarynda çykyş etmäge çagyýar.

“Demokratiýa we hukuk” žurnalyndan materiallar we suratlar göçürilip, çap edilende žurnala salgyylanmak hökmandyr.

“DEMOCRACY AND LAW”
the scientific-applied magazine of the
Institute of State, Law and Democracy of Turkmenistan

The Editorial Board welcomes scientists, post-graduate students and candidates, representatives of government bodies, law enforcement institutions, local self-governance agencies, international organizations, social associations and other citizens to place articles in this magazine.

All the materials, photos published from “Democracy and Law” must be referred to the magazine.

«ДЕМОКРАТИЯ И ПРАВО»
научно-прикладной журнал Института государства, права и
демократии Туркменистана

Редакционная коллегия приглашает выступить на страницах журнала учёных, аспирантов и соискателей, представителей органов государственной власти и управления, правоохранительных органов, органов местного самоуправления, международных организаций, общественных объединений и других граждан.

При перепечатке материалов и снимков из журнала «Демократия и право» ссылка обязательна.

Baş redaktor

Ýagmyr Nuryýew

hukuk ylymlarynyň doktory
TYA-nyň habarçy agzasy

Redaksion kollegiýa:

Jumamyrat Gurbanow

hukuk ylymlarynyň doktory
Nurýagdy Suwhanow
professor

Şemşat Atajanowa

filosofiýa ylymlarynyň
kandidaty

Baýramgül Orazdurdyýewa

hukuk ylymlarynyň kandidaty

Begenç Karayew

filosofiýa ylymlarynyň
kandidaty

Myrat Halmyradow

hukuk ylymlarynyň kandidaty

“**Demokratiýa we hukuk**”
Türkmenistanyň Döwlet, hukuk
we demokratiýa institutynyň
ylymy-amaly žurnaly

Žurnal 1998-nji ýyldan bäri
türkmen, iňlis we rus dillerinde
çärýekde bir gezek neşir
edilýär.

1997-nji ýylyň 18-nji iýu-
lyndaky №154 bellige alyş
şahadatnamasy

24.06.2026 ýylda çap etmäge
rugsat berildi.

Ölçeği 60×84 ¹/₈

Ofset çap ediş usuly

Möçberi 13 çap kagyzy

Tiražy 1000 nusgalyk

Sargyt № 1754

A-118986

Türkmen döwlet neşirýat
gullugynyň Metbugat
merkezinde çap edildi.

©“Demokratiýa we hukuk”, 2026 ý.

Editor-in-Chief

Yagmyr Nuryyev

Doctor of Law
Corresponding Member of
the Academy of Sciences of
Turkmenistan

Editorial Board:

Jumamyrat Gurbanov

Doctor of Law

Nuryagdy Suwhanov

Professor

Bayramgul Orazdurdiyeva

Candidate of legal Sciences

Shemshat Atajanova

Candidate of Philosophy

Begench Karayev

Candidate of Philosophy

Myrat Halmyradov

Candidate of legal Sciences

“**Democracy and Law**” the
scientific-applied magazine of
the Institute of State, Law and
Democracy of Turkmenistan

Quarterly Magazine publi-
shed in Turkmen, English and
Russian since 1998.

Registration Certificate No.154
of July 18, 1997

Approved for printing

24.06.2026

Format 60×84 ¹/₈

Offset print

Volume 13 printing sheets

Edition of 1000 copies

Order No. 1754

A-118986

Published in the Printing
Centre of Turkmen State
Publishing Service.

©“Democracy and Law”, 2026.

Главный редактор

Ягмыр Нурьев

доктор юридических наук
Член-корр. АН
Туркменистана

Редакционная коллегия:

Джумамырат Гурбанов

доктор юридических наук

Нурягды Сувханов

профессор

Байрамгул Ораздурдыева

канд. юридических наук

Шемшат Атаджанова

канд. философских наук

Бегенч Караев

канд. философских наук

Мурад Халмурадов

канд. юридических наук

«**Демократия и право**»
научно-прикладной журнал
Института государства, права
и демократии Туркменистана

Журнал издается на турк-
менском, английском и рус-
ском языках один раз в квар-
тал с 1998 года.

Регистрационное свиде-
тельство №154 от 18 июля
1997 года

Подписано в печать

24.06.2026

Формат 60×84 ¹/₈

Офсетная печать

Объём 13 печатных листов

Тираж 1000 экземпляров

Заказ № 1754

A-118986

Отпечатано в Центре печати
Туркменской государствен-
ной издательской службы.

©«Демократия и право», 2026 г.